



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 31.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela. Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II e a 2ª chamada.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail jonara.silva@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA ETAPA 2 UNIDADE II - 7º ANO

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	CONESCO
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
HISTÓRIA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
INGLÊS	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
ESPAANHOL	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
ARTE	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	-
LNT	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
GEOGRAFIA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	-	Nota 10,0 peso 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 3	-





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 31.07 A 04.09 – ETAPA 2 UNIDADE II**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LEITURAS	Semana de 27/07 a 30/08 Durante toda a unidade	Aula do professor	Etapa 2 (Produção de vídeo) Etapa 3 (exercícios)	Recomendação de leitura Atividades de casa e de sala	Leituras diversas Disponibilizadas pelo professor
LÍNGUA PORTUGUESA	03/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Interpretação de texto 1.Texto poético Análise linguística 2.Frase, oração, período 3.Sujeito e predicado (identificação) 4.Tipos de sujeito	Livro Português: linguagens 1. p. 120 a 123/ p. 152 a 157 2. p. 125 a 128/ registros no caderno 3. p. 128 a 130/Atividade impressa/ registros no caderno 4. p. 132 a 138/ atividade impressa/ registros no caderno/ mapa mental.
MATEMÁTICA	10/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	MAT. 1 Múltiplos e Divisores: - múltiplos e divisores de um número natural - múltiplo e divisores de um número inteiro - problemas envolvendo MDC e MMC Conjunto dos números racionais: - Parte de um inteiro, quociente entre dois	MAT 1. Livro didático Página 59 Livro didático Página 60 Livro didático Páginas 61 a 67 Livro didático Página 70 até 84





				<p>números naturais, Razão entre dois termos, Operador</p> <p>Números racionais Definição, densidade, subconjuntos, representação na reta, módulo, simétrico e comparação.</p> <p>MAT 2 Ângulos Congruentes; Ângulos Consecutivos e Adjacentes; Bissetriz de um ângulo; Ângulo Reto, Agudo e Obtuso; Ângulos Complementares e Suplementares</p>	<p>Livro didático Página 85 até 94</p> <p>MAT 2 Livro Matemática Compreensão e prática 7 Pág. de 222 a 231 + Anotações no Caderno.</p>
INGLÊS	10/08 (5ª feira) Vespertino	Aula do professor 13hh30 às 15h10	Avaliação escrita	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countable and • Uncountable nouns; • Quantifiers: some and any; • Ordering Food • and drinks; • Clothes and accessories; • Resent • Continuous; 	<p>A1+</p> <p>Own it 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns; (Unit 4) • Quantifiers: some and any; (Unit 4) • Ordering Food and drinks; (Unit 4) • Clothes and accessories; (Unit 5) • Present Continuous; (Unit 5) <p>Anotações no caderno</p>





				<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Furniture ● Comparatives of equality ● Household Chores ● Have to/ don't have to ● Accidents and injuries ● Should/ shouldn't and must/ mustn't ● Parts of the body <p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predictions (will, may, might) (p. 58); ● The environment (p. 58/59); ● Verbs to talk about energy (p.60) ● First Conditionals; unless in first conditional sentences (p. 61) ● Future: forms and expressions (p. 66 – 68); ● Question Tags (p. 71); Nor, Neither and So (p. 71); 	<p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Furniture – p. 58/ 59 ● Comparatives of equality– p. 61 ● Household Chores – p. 62 ● Have to/ don't have to – p. 63 ● Accidents and injuries – p. 70/ 71 ● Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73 ● Parts of the body – p. 74 ● Anotações do caderno ● Review - Unit 6 - p. 68 & 80 <p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Predictions (will, may, might) (p. 58); ● The environment (p. 58/59); ● Verbs to talk about energy (p.60) ● First Conditionals; unless in first conditional sentences (p. 61) ● Future: forms and expressions (p. 66 – 68); ● Question Tags (p. 71); ● Nor, Neither and So (p. 71); ● Thi!nk 2 (B1)
--	--	--	--	---	--





	24/08	Aula do professor	Project/poster	Poster de conteúdos estudados	Notebook notes Roteiro disponibilizado pelo professor
ARTE	15/08 (3ª feira) Turma A 16/08 (4ª feira) Turmas B e C	Aula do professor	Entrega do Projeto de paisagismo	Documentário sobre Burle Marx	Roteiro de atividade
CIÊNCIAS/ INC. FÍSICA	17/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CIÊNCIAS ✓ Fenômenos naturais e impactos ambientais Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição. ✓ O ar o ser humano e a saúde Estruturas básicas que formam o sistema respiratório humano, compreendendo a sua importância e função, movimentos respiratórios e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CIÊNCIAS ✓ Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 2, pág. 88 até 95. ✓ Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 216 até 237 ✓ Quadro comparativo – Impactos ambientais. ✓ Vídeos sugeridos. ✓ Roteiro de aula prática – Movimentos respiratórios. ✓ Atividades do livro corrigidas em sala. ✓ Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 2, pág. 88 até 95. ✓ Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 7, pág. 216 e 217. ✓ Quadro comparativo – Impactos ambientais. ✓ Vídeos sugeridos.





				os gases envolvidos neste processo. INICIAÇÃO À FÍSICA Propagação de calor	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Roteiro de aula prática – Movimentos respiratórios. ✓ Atividades do livro corrigidas em sala. <p>INICIAÇÃO À FÍSICA Livro de ciências – Unidade 5 2. Propagação de calor. Páginas 165 à 174</p>
LNT	18/08 (6ª feira)	No horário da aula da turma	Apresentação em grupo dos projetos autorais desenvolvidos pelas equipes no Scratch. Criatividade (5,0 pts) Programação (5,0 pts)	Linguagem de programação no Scratch para desenvolvimento dos projetos autorais em grupo.	Slides
ED. FÍSICA	22/08 (3ª feira)	Aula do professor	Autoavaliação	Atividade física, qualidade de vida, saúde e bem-estar.	Slides
HISTÓRIA	24/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformas religiosas: a cristandade fragmentada – 2. A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa 	<p>Capítulo 5</p> <p>Capítulo 6</p>
PRODUÇÃO TEXTUAL	25/08 (6ª feira)	Aula da professora	Avaliação escrita	<p>Pontuação</p> <p>Carta de reclamação e de solicitação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ livro páginas 258 até 262 ✓ livro páginas 263, 264 e 265. ✓ Mapa mental sobre o gênero em estudo. ✓ Treinamento do gênero corrigido para estudo.





ESPANHOL	31/08 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<ul style="list-style-type: none">1) Interpretação de texto2) Números cardinales de 30 hasta 10003) Perífrases verbales “ir+a+infinitivo”4) Pronombres personales complemento.5) Verbo “gustar” y “encantar”6) Profisiones y establecimiento comerciales.7) Preterito indefinido	Libro Ventana al español, volumen 2 (unidades 2 y 3) pag. 24, 25, 26, 28, 29, 34, 35, 36, 37 y 38
GEOGRAFIA	06/09 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	População Brasileira População – Diversidade e Desigualdade	Libro Panoramas 7º ano Páginas 68 a 91 100 a 121





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – 2ª CHAMADA- UNIDADE II**

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LÍNGUA PORTUGUESA	14/08 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	Interpretação de texto 1. Texto poético Análise linguística 2. Frase, oração, período 3. Sujeito e predicado (identificação) 4. Tipos de sujeito	Livro Português: linguagens 1. p. 120 a 123 2. p. 125 a 128/ registros no caderno 3. p. 128 a 130/Atividade impressa/ registros no caderno p. 132 a 138/ atividade impressa/ registros no caderno
MATEMÁTICA	21/08 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	MAT.1 1. Números inteiros: Adição de números inteiros Subtração de números inteiros Multiplicação de números inteiros Divisão de números inteiros Potenciação de números inteiros Raiz quadrada exata de números inteiros 2. Múltiplos e divisores Múltiplos e divisores de um número natural (retomada) Múltiplos e divisores de um número inteiro. Problemas envolvendo	MAT.1 Livro didático Página 27 até 31 Livro didático Página 32 até 35 Livro didático Página 36 até 39 Livro didático Página 40 até 41 Livro didático Página 41 até 44 Livro didático Página 45 e 46 Livro didático Página 59 Livro didático Página 60





				<p>múltiplos e divisores (Máximo divisor comum e Mínimo múltiplo comum)</p> <p>2. Conjunto dos números racionais</p> <p>Parte de um inteiro; Quociente entre dois números naturais; Razão entre dois termos; Operador.</p> <p>Números racionais: Definição, densidade, subconjuntos, representação na reta, módulo, simétrico e comparação.</p> <p>MAT 2 Expressões Algébricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor Numérico; • Adição e Subtração de Termos Algébricos; <p>Equação do 1º Grau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos; • Resoluções. <p>Ângulos Congruentes; Ângulos Consecutivos e Adjacentes; Bissetriz de um ângulo; Ângulo Reto, Agudo e Obtuso; Ângulos Complementares e Suplementares</p>	<p>Livro didático Página 61 até 67</p> <p>Livro didático Página 70 até 84</p> <p>Livro didático Página 85 até 94</p> <p>MAT 2 <i>Livro: Matemática Compreensão e Prática 7.</i> Pág. 120 a 124 Pág. 127 a 132 + Caderno</p> <p>Livro Matemática Compreensão e prática 7 Pág. de 222 a 231 + Anotações no Caderno</p>
--	--	--	--	---	--





<p style="text-align: center;">INGLÊS</p>	<p style="text-align: center;">28/08 (2ª feira)</p>	<p style="text-align: center;">13h30 às 15h10</p>	<p style="text-align: center;">Avaliação escrita</p>	<p style="text-align: center;">A1+</p> <p>School subjects</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Places in a school ● Can for ability and permission ● Countable and Uncountable nouns; ● Quantifiers: some and any; ● Present Continuous; <p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Could / Couldn't ● Jobs ● Comparative and superlative ● Furniture ● Household Chores ● Should/ shouldn't and must/ mustn't ● Parts of the body <p style="text-align: center;">B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A, an, the and no article; ● Indefinite Pronouns & All, some, none / any of them; ● Present Perfect Continuous; ● First Conditionals; unless in first con-ditional sentences; 	<p style="text-align: center;">A1+</p> <p>School subjects (Unit 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Places in a school (Unit 3) ● Can for ability and permission (Unit 3) ● Countable and uncountable nouns; (Unit 4) ● Quantifiers: some and any; (Unit 4) ● Present Continuous; (Unit 5) <p>Anotações no caderno</p> <p style="text-align: center;">A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Could / Couldn't – p. 49 ● Jobs – p. 50 ● Comparative and superlative – pp. 49 ● Furniture – p. 58/ 59 ● Household Chores – p. 62 ● Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73 <p>Parts of the body – p. 74</p> <p style="text-align: center;">B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A, an, the and no article (p.25); ● Indefinite Pronouns & All, some, none / any of them (p.40 & 41); ● Present Perfect Continuous (p.50); ● First Conditionals; unless in first conditional
--	--	--	---	---	--





				<ul style="list-style-type: none"> ● Future: forms and expressions; Question Tags; 	<p>sentences (p. 61)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Future: forms and expressions (p. 66 – 68); ● Question Tags (p. 71); <p>Thi!nk 2 (B1) Notebook notes</p>
CIÊNCIAS/IN. FÍSICA	28/08 (2ª feira)	15h10 às 16h50	Avaliação escrita	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Reino Fungi e Reino Plantae Estudo comparativo entre os seus representantes, suas principais características, metabolismo e reprodução, importância ecológica e econômica, características evolutivas dos grupos de vegetais. Fenômenos naturais e impactos ambientais Estudo das causas, consequências e possíveis alternativas, para problemas como: queimadas, desmatamento, uso de produtos químicos, tráfico de animais, descarte de resíduos sólidos, alagamentos e poluição</p> <p>INC. FÍSICA</p> <p>Temperatura e calor e Propagação de calor</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>Livro didático - Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 26.</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 45 até 53.</p> <p>Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 2, pág. 88 até 95. Quadro comparativo – Impactos ambientais. Vídeos sugeridos e disponibilizados na agenda on-line Atividade corrigidas em classe Anotações feitas no caderno Roteiros de aula prática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Os fungos e a fermentação. ✓ Dissecção do hibisco <p>INC. FÍSICA</p> <p>Livro de ciências – Unidade 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temperatura e calor 2. Propagação de calor. <p>Páginas 158 à 174</p>





HISTÓRIA	04/09 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	- Mudanças na Europa Feudal - Renascimento e humanismo - Reformas religiosas: a cristandade fragmentada - A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa	Capítulo 3 Capítulo 4 (pag. 81 a 86) Capítulo 5 Capítulo 6
LEITURAS	11/09 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	Leitura do livro de literatura Coraline, de Neil Gaiman.	Livro de literatura Coraline, de Neil Gaiman.
PRODUÇÃO TEXTUAL	11/09 (2ª feira)	15h10 às 16h50	Avaliação escrita	*Ortografia - Mal e mau *Pontuação **Carta de reclamação e de solicitação.	*Livro páginas 102, 103 e 104. *Livro páginas 258 até 262. ** Livro páginas 263, 264 e 265. ** Mapa mental sobre o gênero em estudo.
GEOGRAFIA	18/09 (2ªfeira)	13h30 às 15h10	Avaliação escrita	População Brasileira População – Diversidade e Desigualdade	Livro Panoramas 7º ano Páginas 68 a 91 100 a 121
ESPAÑHOL	18/09 (2ª feira)	15h10 às 16h50	Avaliação escrita	1) Interpretação de texto 2) Números cardinales de 30 hasta 1000 3) Verbos em presente de indicativo. (regular y irregular) 4) Verbos pronominales 5) Estar +gerundio 6) Perífrases verbales “ir+a+infinitivo” 7) Verbo “gustar” y “encantar” Profisiones y establecimiento comerciales. Preterito indefinido	Libro Ventana al español, volumen 2 pag. 08,09,10,11,12,16, 17, 21,22,23 y 24.

