



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 04.09, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade III, divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colégiooficina.com.br.

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Etapa 1 Unidade III - 7º ANO*

COMPONENTE CURRICULAR	ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	OIC
MATEMÁTICA (frentes 1 e 2)	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 peso 3	Nota 10 peso 4	-	Nota 10 peso 3
CIÊNCIAS	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 4	
ED. FÍSICA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
HISTÓRIA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
INGLÊS	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 2	Nota 10 peso 4	
ESPAÑHOL	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
ARTE	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LNT	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
GEOGRAFIA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6	-	
LEITURA	Nota 10 peso 4	Nota 10 peso 6		



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO – SEMANA DE 04.09 A 23.10 – ETAPA 1 UNIDADE III****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO	O QUE ESTUDAR	ONDE ENCONTRAR
LEITURAS	Período de 04/09 a 01/11	Durante as aulas	Atividades durante a aula (em grupo): leitura em aula, resumo das ideias, registros de leitura; inferências, entre outras atividades.	Livro: Lendas e contos dos Cavaleiros da Távola redonda”.	Livro adotado. Lendas e contos dos Cavaleiros da Távola redonda”. AUTOR: Jacqueline Mirande.
LÍNGUA PORTUGUESA	14/09 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Interpretação de texto 1. Texto poético Análise linguística 2. Frase, oração, período 3. Sujeito e predicado 4. Tipos de sujeito 5. Tipos de predicado 6. Predicativo do sujeito/ verbo de ligação 7. Adjunto adnominal	1. Texto jornalístico p. 214 a 220 2. Frase, oração, período p. 126 a 128 3. Sujeito e predicado p. 128 a 131/ atividade impressa 4. Tipos de sujeito p. 132 a 136 / atividade impressa/ mapa mental 5. Tipos de predicado p. 273 a 275/ atividade impressa 6. Predicativo do sujeito/ verbo de ligação p. 159 a 161 7. Adjunto adnominal p. 316 a 319





<p>INGLÊS</p>	<p>14/09 -AV1 (5ª feira) Vespertino</p>	<p>Aula do professor 13hh30 às 15h10</p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p>A1+ Slides + atividade impressa + Own it 1: <ul style="list-style-type: none"> • Sports • Sports Verbs • Comparative <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Adjectives • Was/Were A2+ Zero Conditional * First Conditional * Communication and technology * Present Perfect * Getting around B1 Prepositions of movement <ul style="list-style-type: none"> •Used to •Second Conditional •The passive: Present and Past Simple <ul style="list-style-type: none"> •Jobs •Time expressions with in <ul style="list-style-type: none"> •The passive: Present continuous and perfect <ul style="list-style-type: none"> •Work <i>as, in, for</i> •Work x job </p>	<p>A1+ Slides + atividade impressa + Own it 1: <ul style="list-style-type: none"> • Sports (Unit 6) • Sports Verbs (Unit 6) • Comparative (Unit 6) <ul style="list-style-type: none"> • Animals (Unit 7) • Adjectives (Unit 7) • Was/Were (Unit 7) A2+ * Zero Conditional - Own it! – p. 75 * First Conditional - Own it! – p. 75 * Communication and technology - Own it! - p. 82/ 83 * Present Perfect - Own it! – p. 85 * Getting around – p. 86 Notebook notes B1 Prepositions of movement (p. 76) Used to (p. 77) Second Conditional (p. 79) The passive: Present and Past Simple (p. 86); Jobs (p. 84 & 85); Time expressions with in (p. 87); The passive: Present continuous and perfect (p. 89); Work <i>as, in, for</i> (p. 89) Work x job (p. 89)</p>
----------------------	--	---	--------------------------	--	---





	<p>19/10 –AV2 (5ª feira)</p>	<p>Aula do professor 13h30 às 15h10</p>	<p>Gravação de áudio POSTAGEM DA ATIVIDADE</p>	<p>A1+ *Talk about the plot and characters of a story; *Describe characters and artists; *Respond to questions, giving factual or personal information; *Describe images;</p> <p>A2+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talk about the plot and characters of a story; ● Describe characters and artists; ● Respond to questions, giving factual or personal information; ● Describe images; Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agréments <p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talk about the plot and characters of a story; ● Respond to questions, giving factual or personal information. 	<p>A1+</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Notebook notes ● Own it 1 <p>A2+ *Own it 2 Notebook notes *Classroom speaking practice</p> <p>B1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Think 2 ● Notebook notes ● Classroom speaking practice
--	---	--	---	---	--





				<ul style="list-style-type: none"> • Describe images; • Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreements. Talk about the plot and characters of a story; • Respond to questions, giving factual or personal information. • Describe images; • Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreements. 	
MATEMÁTICA	21/09 (5ª feira)	07h30 às 09h30	Avaliação escrita	<p>MAT. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adição e subtração de racionais decimais e frações) 2. Multiplicação e divisão de racionais (decimais e frações) 3. Potenciação de racionais (decimais e frações) 4. Raiz quadrada de racionais (decimais e frações) 5. Expressões numéricas envolvendo racionais 6. Equações do 1º grau com duas incógnitas e sistemas de equações do 1º grau 	<p>MAT. 1</p> <p>1. Livro didático</p> <p>Página 95 até 97</p> <p>Página 98 até 103</p> <p>Página 104 até 107</p> <p>Página 108 até 111</p> <p>Página 112</p> <p>Página 166 até 184</p>





				<p>MAT. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ângulos Complementares; • Ângulos Suplementares; • Ângulo Oposto Pelo Vértice; • Ângulos formados por duas retas, cortadas por um reta transversal. 	<p>MAT. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro Compreensão e Prática 7 <ul style="list-style-type: none"> ○ Pág. 228 a 229 ○ Pág. 230 a 231 ○ Pág. 232 a 233 ○ Pág. 234 a 235 • Caderno de Anotações; • Caderno de Desenho.
<p>PRODUÇÃO TEXTUAL</p>	<p>22/09 (6ª feira)</p>	<p>07h30 às 09h30</p>	<p>Avaliação escrita de linguística (AV1)</p>	<p>Uso de Há e A Mal e mau Uso dos porquês Usos de G e J Parônimos e Homônimos</p>	<p>Livro didático, páginas 36, 37 e 39; 102 a 104; 365 a 367. Slides disponibilizados pela professora.</p>
	<p>27/10 (6ª feira)</p>	<p>Aula da professora</p>	<p>Avaliação – produção de texto (AV2)</p>	<p>Carta de leitor</p>	<p>Slides disponibilizados pela professora Livro didático, páginas 322 a 329.</p>
<p>ARTE</p>	<p>26/09 (3ª feira) Turma A 27/09 (4ª feira) Turmas B e C</p>	<p>Aula do professor</p>	<p>Produção do croqui de maquiagem e figurino. (OIC)</p>	<p>Portfólio e xerocado</p>	<p>Portfólio e xerocado disponibilizado durante a aula.</p>
<p>CIÊNCIAS/ INC. FÍSICA</p>	<p>28/09 (5ª feira)</p>	<p>10h50 às 12h30</p>	<p>Avaliação escrita</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <p>1. Mecanismos de Defesa do corpo;</p>	<p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 3, pág. 118 até 127 – Saúde Pública. • Roteiro de orientação para pesquisa: Histórico e





				<p>2. Sistema imunitário - linhas de defesa do corpo;</p> <p>3. Atitudes que preservam a saúde - individuais e coletivas;</p> <p>4. Vacinação - conceito de vacinas, campanhas da vacinação e proteção coletiva.</p> <p>IN. FÍSICA Energia térmica nos movimentos –</p> <p>1. Máquinas térmicas.</p>	<p>importância da vacinação no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material impresso de revisão - Diagrama Científico. • Exercícios resolvidos em sala e anotações feitas no caderno. • Slides utilizados em aula e disponibilizados para os alunos. <p>IN. FÍSICA Livro de Ciências - Unidade 6 – páginas 184 a 198</p>
LNT	<p>Turma B 08/09 (6ª feira)</p> <p>Turmas A e C 29/09 (6ª feira)</p>	No horário da aula da turma	Desenvolvimento do protótipo no Tinkercad de um projeto autoral para resolução de problemas cotidianos, utilizando diferente componentes eletrônicos da robótica.	<p>Prototipagem virtual</p> <p>Programação em blocos no Tinkercad</p>	Slides disponíveis na área restrita
HISTÓRIA	02/10 (2ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	<p>- Povos e culturas africanas</p> <p>- As grandes navegações</p>	<p>Capítulo 2 - livro do 7º ano</p> <p>Capítulo 7 - livro do 7º ano</p>





ESPAÑHOL	19/10 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	1) Interpretação de texto 2) Profesiones y establecimiento comerciales. 3) Preterito indefinido regular 4) Advérbios y locuciones adverbiales de tiempo 5) Los deportes 6) La salud (los problemas y cuidados) 7) Preterito indefinido irregular	Libro Ventana al español, volumen 2 (unidades 3 y 5) 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 54, 55, 56, 57 y 58
ED. FÍSICA	24/10 (3 feira)	Aula do professor	Leitura fílmica	Esporte e acessibilidade	https://youtu.be/MF19PqxSnps?feature=shared
GEOGRAFIA	26/10 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Avaliação escrita	Dinâmica da Natureza do Brasil Campo: Produção, Terra e Trabalho	Libro Panoramas -7º ano Páginas 128 a 141 /162 a 175





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO - ETAPA 2 UNIDADE III**
SEMANAS DE 30.10 A 20.11

DATA	HORÁRIO	COMPONENTE CURRICULAR
31/10 01/11	Turma A Turmas B e C Aula do Professor	ARTE
01/11	Aula do Professor	ED. FÍSICA
03/11	Aula da Professora	LNT
07/11	10h50	LEITURA
09/11	10h50	CIÊNCIAS
10/11	Aula da Professora	PRODUÇÃO TEXTUAL
14/11	10h	LÍNGUA PORTUGUESA
16/11	10h50	GEOGRAFIA
16/11	13h30	INGLÊS
20/11	10h	MATEMÁTICA
23/11	10h50	HISTÓRIA
24/11	07h30	ESPAÑHOL





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 7º ANO 2ª CHAMADA UNIDADE III **
06 A 27.11

DATA	HORÁRIO	COMPONENTE CURRICULAR
09/11	13h30	LEITURA
13/11	13h30	PRODUÇÃO TEXTUAL
13/11	15h30	CIÊNCIAS
20/11	13h30	INGLÊS
20/11	15h30	GEOGRAFIA
21/11	13h30	LÍNGUA PORTUGUESA
24/11	13h30	MATEMÁTICA
27/11	13h30	ESPAÑHOL
27/11	15h30	HISTÓRIA

