



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 06.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2023			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
ARTE	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-

***As informações sobre o processo avaliativo do componente curricular Leituras e Interpretação de Textos serão divulgadas posteriormente.**





Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada

Língua Portuguesa - Sujeito e suas classificações - Predicação verbal (verbos intransitivos, transitivos diretos, indiretos e diretos e indiretos e ligação - Tipos de predicado.

Onde encontrar: - Livro didático páginas 45 a 53 - Páginas 124 a 130 - Atividades impressas - Produções realizadas no caderno.

Produção Textual – Gênero Crônica: Identificação das marcas estáveis no texto - Ortografia (emprego da letra s e z / porque / mau e mal / mas e mais / a e há)

Onde encontrar: Livro Português Linguagens páginas 35 a 37 e 131 a 135 - Exercícios no caderno.

Inglês

A2 Verb be – p.10, 137 - There is / are – p. 10, 137 - Present simple – p. 13, 138 - Sports and sports equipment – p. 14, 15, 16, 17, 127 - Adverbs of frequency – p. 15, 138.

A2+ Anotações no caderno - Free time & Hobbies Pg.4 - Present simple p. 6 - Adverbs of frequency p. 6 - Tv shows p. 11 / 12 - Present continuous p. 13

B1+ Present tenses, página 14 - Future tenses, página 15 - Narrative tenses, página 22 - Making changes, página 14 - Life plans, página 17 – Slide.

Avaliação Oral

A2

Things in the classroom - p.10 - Describing a place - p.10 -The alphabet -p.11 -Numbers - p.12 - Talking about sports and games - p.14-17

A2+

Asking for and giving opinion -. P. 16 - Talking about the weekend- p. 28 - Past simple – p. 25 - There was/were p. 27;

B1+ Picture description: Describing one colour photograph, talking for about 1 minute.

Having a discussion: Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreement. - Present tenses, p. 14 -Narrative tenses, p. 22

Educação Física – Esporte e sociedade – Leitura Fílmica – Roteiro com orientações.

Espanhol – 1- Interpretación de texto; 2- El vestuario; 3-Las colores.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 2 páginas 76, 77, 78, 79 Y 80.





História

- 1- A transição do mundo medieval para o mundo moderno: novas ideias, novas formas de pensar, de crer, de estabelecer o poder.
- 2- A expansão marítima e comercial europeia/ As Grandes navegações. - Situação europeia nos séculos XIV e XV - As grandes navegações: pioneirismo, interesses e sucessos portugueses - A Espanha, Colombo e a América - Tratado de Tordesilhas - Cabral e o Brasil - Consequências da expansão marítima.
- 3- Conquista e colonização espanhola da América - A conquista das terras astecas e incas - Economia colonial - A administração espanhola - Sociedade e poder na América espanhola.
Onde encontrar: Quadro comparativo no caderno (gabarito impresso) - Livro do 7º ano, capítulo 7 (páginas 155 a 171) - Livro do 7º ano, capítulo 8 (páginas 177 a 192).

Geografia – Regionalizações do mundo

Onde encontrar: Livro de geografia páginas 12 a 33 e anotações no caderno - Trazer o livro didático de Geografia.

Matemática 1 - Conjuntos Numéricos.

Onde encontrar: Capítulo 1: páginas 14, 16 a 23, 25 a 34 e 38 e 39.

Matemática 2 – Sequência de Fibonacci e Ângulo

Onde encontrar: Roteiro com orientações

Arte – Obra de Frida Kahlo – Releitura

Onde encontrar: Roteiro com orientações e agenda.

Ciências:

Biologia – Vida e reprodução (material genético, divisão celular e câncer) - Reprodução (reprodução assexuada e sexuada).

Onde encontrar: Livro de Ciências - Páginas 14 a 22 - Slides utilizados em classe:

<https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing> e Anotações do caderno.

Iniciação à Física – Recursos energéticos (Formas e fontes de energia).

Onde encontrar: Livro de Ciências – Panoramas – Páginas 118 a 125.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 06/03 A 10/04 – ETAPA 1 UNIDADE I****

**Calendário sujeito a alterações

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 06 A 10/03			
Matemática – Frente 1	10.03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita - Miniteste
Matemática – Frente 2	Semanas de 06.03 a 13.03	Realização em classe e casa	Roteiro de atividade
SEMANA DE 13 a 17/03			
Língua Portuguesa	17.03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita
SEMANA DE 20 a 24/03			
Produção Textual	21.03 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita
Ciências: Biologia e Iniciação à Física	24.03 (6ª feira)	10h às 12h30	Atividade escrita
SEMANA DE 27 A 31/03			
Inglês	28.03 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Atividade escrita
Geografia	31.03 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita com consulta - Livro de Geografia
SEMANA DE 03 a 07/04			
Arte	03.04 (2ª feira)	Durante a aula	Produção - Releitura
História	05.04 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade escrita
SEMANA DE 10 a 14/04			
Espanhol	11.04 (3ª feira)	7h50 às 8h40	Atividade escrita
SEMANA DE 17 A 21/04			
Inglês	18.04 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade Oral

