



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. **Informamos que, a partir da semana de 17.04, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que foram realizadas na etapa I da Unidade I do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [fernanda.santos@colegiooficina.com.br](mailto:fernanda.santos@colegiooficina.com.br).

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





**QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I\***

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2023				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	EXTRA
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
ARTE	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 3	-





### **Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada**

**Língua Portuguesa** Leitura e interpretação - Vozes Verbais e agente da passiva - Modificadores do verbo, adjetivo e advérbio (Adjuntos adverbial)

Onde encontrar: - Livro didático- Páginas 74 a 85 - Atividades impressas.

**Produção Textual** – Gênero Crônica

Onde encontrar: Livro Português Linguagens (páginas 35 a 37) - Material impresso.

**Inglês:**

**A2** - Daily routines - p.18 - Present continuous and present simple - p. 19, 139 - Food - p. 20, 21 -Music - p. 24 - Like, don't like, hate, love + *-ing* - p. 25, 140 - Music phrases - p.27;

**A2+** Simple Past (verb be; regular and irregular verbs) – p. 25 - There was/ There were – p. 27 - Past time expressions – Unit 2 + notebook note - The Weather – p. 23 - Useful objects - Adjectives of feelings - p. 35;

**B1+** Descriptive verbs, p. 22 - Would and used to, p 25 - Time periods, p. 25 - Multiple choice cloze question, p. 28 - (don't) have to, ought to, should (n't), must, p. 32 - Making and selling, p. 32

**Educação Física** – Atividade processual e autoavaliação.

**Espanhol** – -Interpretação de texto - 2. Los números ordinales 3-Las fiestas y sus componentes 4- pretérito perfecto de indicativo. 5- Acento diacrítico 6. Como es bueno viajar

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3.

**História - A colonização da América inglesa e portuguesa** - Estrutura econômica, social e política- Desdobramentos e consequências da colonização.

**A conquista da América e a Montagem do Sistema Colonial** - Conquista, exploração, dominação - Difusão e desdobramentos - Encontros e desencontros de culturas - Colônias de exploração e a colônia de "povoamento"- **Os africanos no Brasil** - Africanos escravizados, Tráfico Atlântico, travessia, trabalho, resistências - Conceitos de escravidão antiga e moderna.

Onde encontrar: Atividade impressa "A montagem do sistema colonial"- Livro do 7º ano, capítulo 9. (PP 198 A 222) - Livro do 7º ano, capítulo 10. (Páginas 228 a 250).

Slides apresentados em sala e disponibilizados aos alunos - Anotações e atividades no caderno.





**Geografia** – - Regionalizações do mundo - Dinâmicas da População Mundial.

Onde encontrar: Livro de Geografia – Panoramas 8 – Páginas 12 e 13; 22 a 33; 40 a 61.

**Matemática 1** - Potenciação e Radiciação.

Onde encontrar: Capítulo 2 – Páginas 43 a 58

**Matemática 2 Ângulos** – Posição relativas de dois ângulos: ângulos adjacentes e consecutivos, ângulos opostos pelo vértice. Propriedades dos ângulos. Ângulos complementares e suplementares. Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.

Onde encontrar: Livro didático- Páginas 104 a 116.

**Arte** – Releitura – Frida Kahlo – Parte 2.

Onde encontrar: Orientações durante a aula e roteiro.

**Ciências:**

**Biologia** – Reprodução sexuada e assexuada - Tipos de fecundação - Desenvolvimento dos animais - Reprodução de bactérias, protozoários e fungos.

Onde encontrar: Livro de Ciências – Páginas 21 a 37 - Slides (disponibilizados na área restrita da série).

(<https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing> – Slides 15 a 37)

**Iniciação à Química** – Estudo da matéria - Atividade de laboratório – Dia 25.04

Onde encontrar: Módulo – Capítulo 3

Química: Estudo da matéria e Sistemas Materiais – Dia 05.05

Onde encontrar Módulo - Capítulos 3 e 4

**Iniciação à Física** – Física: Usinas de geração de energia elétrica

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 6 - Páginas 166 a 179



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 17.04 a 22.05 – ETAPA 2 UNIDADE I**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>SEMANA DE 17 A 21/04</b>			
Matemática	20.04 (5ª feira)	Das 10h às 11h40	Atividade escrita
<b>SEMANA 24 A 28/04</b>			
Língua Portuguesa	28.04 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita
<b>SEMANA DE 01 A 05/05</b>			
Leituras e Interpretação de Textos	02 a 08.05	Durante a aula da professora	Etapa 2- Leitura Imagética
	09.05/ 16.05/ 23.05 (3ª feira)	Das 15h às 17h	Etapa 3 - Sarau
Ciências: Biologia, Inic. Física e Inic. Química	05.05 (6ª feira)	Das 10h às 12h30	Atividade escrita
<b>SEMANA DE 08 A 12/05</b>			
Inglês	09.05 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Produção de Texto	12.05 (6ª feira)	Das 10h às 12h30	Atividade escrita
<b>SEMANA DE 15 A 20/05</b>			
Ed. Física	16 e 18.05 (3ª e 5ª feiras)	Durante a aula	Atividade escrita – Leitura Fílmica – Em dupla
Espanhol	19.05 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita
Geografia	20.05 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Atividade escrita
<b>SEMANA DE 22 A 26/05</b>			
Arte	Período de 22 a 26.05	Das 7h às 12h30	Entrega de trabalho no NOP - Releitura
História	26.05 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE I

**Língua Portuguesa** – Leitura e Interpretação -Vozes Verbais e agente da passiva - Modificadores do verbo, adjetivo e advérbio (Adjuntos adverbial)  
Onde encontrar: - Livro didático - Páginas 74 a 85 - Atividades impressas.

**Produção Textual** – Gênero Crônica

Onde encontrar: Livro Português Linguagens (páginas 35 a 37) - Material impresso.

**Inglês**

**A2** - There is, there are - p. 10, 137 - Sports and sports equipments - p. 14-17, 127 - Adverbs of frequency - p. 15, 138 - Present continuous and present simple - p. 19, 139 - Food - p. 20, 21 - Like, don't like, hate, love + *ing* - p. 25, 140.

**A2+** Free Time & Hobbies - p. 4 - Present Simple -13/ 15 - TV Shows – p. 10 /11 - The Weather – p. 23 -Simple Past (verb be; regular and irregular verbs) – p. 25 - Useful objects - p. 35;

**B1+** Life plans, p. 17 - Future tenses, p.15 - Descriptive verbs, p. 22 - Would and used to, p. 25 - Multiple choice cloze question, p. 28 - (don't) have to, ought to, should(n't), must, p.32 - Making changes, p. 14

**Espanhol** – Interpretación de texto - El vestuario - Las colores - Los números ordinales - Las fiestas y sus componentes - Pretérito perfecto de indicativo - Acento diacrítico - Como es bueno viajar

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 2 e 3.

**História** – **1- A expansão marítima e comercial europeia/ As Grandes navegações.** - Situação europeia nos séculos XIV e XV -As grandes navegações: pioneirismo, interesses e sucessos portugueses.- A Espanha, Colombo e a América.- Tratado de Tordesilhas - Cabral e o Brasil- Consequências da expansão marítima. **2- Conquista e colonização espanhola da América** - A conquista das terras astecas e incas - Economia colonial- A administração espanhola- Sociedade e poder na América espanhola. **3- A colonização da América inglesa e portuguesa-** Estrutura econômica, social e política. - Desdobramentos e consequências da colonização de “povoamento”. **4- A conquista da América e a Montagem do Sistema Colonial** - Conquista, exploração, dominação. - Difusão e desdobramentos - Encontros e desencontros de culturas - Colônias de exploração e a colônia de “povoamento”. **5- Os africanos no Brasil** - Africanos escravizados, Tráfico Atlântico, travessia, trabalho, resistências- Conceitos de escravidão antiga e moderna.





**Geografia** – Regionalizações do mundo - Dinâmicas da População Mundial

Onde encontrar: Livro de Geografia – Panoramas 8 – Páginas 12 e 13; 22 a 33; 40 a 61.

**Matemática – Frente 1** - Conjuntos Numéricos - Potenciação e radiciação.

Onde encontrar: Livro- Capítulo 1- Páginas 14, 16 a 23, 25 a 34 e 38 e 39 - Livro - Capítulo 2 – Páginas 43 a 58

**Matemática 2 – Frente 2 – Ângulos** – Classificação de ângulos: nulo, agudo, reto, raso e obtuso. Ângulos congruentes, bissetrizes.

Onde encontrar: Livro didático páginas 93 a 104.

**Ciências:**

**Biologia** Material genético; Mitose e meiose; Reprodução sexuada e assexuada; Tipos de fecundação; Desenvolvimento dos animais; Reprodução de bactérias, protozoários e fungos.

Onde encontrar: Livro – Páginas 14 a 37 e Slides

(<https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing> – Exceto parte de reprodução das plantas).

**Iniciação à Química** – Química: Estudo da matéria e Sistemas Materiais

Onde encontrar Módulo - Capítulos 3 e 4

**Iniciação à Física** - Recursos energéticos e Usinas geradoras de energia elétrica

Onde encontrar: Livro de Ciências - Unidade 4 - Páginas 116 a 125 e Unidade 6- Página 166 a 179





### CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE I

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>DATA 08.05</b>			
Matemática	08.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Língua Portuguesa		Das 15h10 às 17h	Atividade escrita
<b>DATA 15.05</b>			
Inglês	15.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Ciências: Biologia, Iniciação à Física e Iniciação à Química		Das 15h10 às 17h	Atividade escrita
<b>DATA 22.05</b>			
Produção Textual	22.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
<b>DATA 29.05</b>			
Espanhol	29.05 (2ª feira)	Das 13h30 às 17h	Atividade escrita
Geografia			
História			

