



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 31.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II e calendário da 2ª chamada.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br.

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





Quadro de configuração de notas da Unidade II*

COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 -2023			
	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6 (5 + 1)	-	-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
ARTE	Nota 10 – Peso 6 - CONESCO	Nota 10 – Peso 4	-	-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 3	-

***Calendário sujeito a alterações**





Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada

Língua Portuguesa Leitura e interpretação - Aposto e vocativo - Orações coordenadas - Complemento nominal - Adjunto adnominal.
Onde encontrar: - Livro didático páginas 202 a 209 - 148 a 153 – Atividades impressas.

Produção Textual – Gênero textual: Resenha.
Onde encontrar: Material impresso.

Inglês

PROJECT/POSTER – DURANTE AS AULAS

- A2** – Roteiro com orientações.
- A2+** Roteiro com orientações.
- B1+** Roteiro com orientações.

Inglês - AV2

A2 - Clothes - p.58, 59 - Buying and selling - p.62 - *Some, any, a lot of, a few, a bit of* - p. 63, 147 - Food - p. 68, 70 - As... as - p. 69, 148 - Comparative adjectives - p. 69, 148 - Superlative adjectives - p. 73, 149

A2+ Furniture – p. 58/ 59 - Comparatives of equality– p. 61 - Household Chores – p. 62 - Have to/ don't have to – p. 63 - Accidents and injuries – p. 70/ 71 - Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73 - Parts of the body – p. 74 - Anotações do caderno - Review - Unit 6 - p. 68 & 80

B1+ Texts from unit 6, pages: 57; 60 - Present and past passive (review) - Unit 6: p. 58 - Vocabulary - extreme adjectives and modifiers – Unit 6: p. 58 - Have something done – Unit 6: p. 59 - Future and present perfect passive – Unit 6: p. 61 - Make and do – Unit 6: p. 61 - Texts from unit 7, pages: 67 and 70 - Make, let and be allow to – Unit 7: p. 68 - Phrasal verbs – Unit 7: p.68 - be/get used to – Unit 7: p.69 - Vocabulary – personality – Unit 7: p. 71

Educação Física – Saúde e qualidade de vida. Os tipos de ginásticas de condicionamento – Seminário em equipe – Oficina.Bol – Processual.
Onde encontrar: Slides e pesquisa realizada pelos/as alunos/as.

Espanhol – Interpretación de texto - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - El clima y el tiempo - La música y instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan Obligación.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 (Unidades 2 y 3) páginas 13,14, 24,25, 26, 34,35,36,40 y 41.





História - A Europa dos séculos XVII/XVIII: o poder e as novas ideias, rumo ao mundo contemporâneo.

O Iluminismo - Razão, progresso, otimismo, Deus, autoridade e tradição, liberalismo político e econômico, pensadores, a enciclopédia.

Revoluções na Inglaterra - Política e sociedade na Inglaterra do século XVI - A era Cromwel - Os atos de navegação - A Revolução Gloriosa.

Onde encontrar: Livro do 8º ano: capítulos 1 e 2 - Anotações e atividades no caderno.

Geografia – África: população - África: economia e meio ambiente.

Onde encontrar: - Livro didático de Geografia – páginas 204 a 209 - páginas 212 e 213 – páginas 216 a 219 - páginas 220 a 225 - páginas 234 a 239 - páginas 244 a 249.

Matemática 1 - Sistema de equações do 1º grau - Resolução de problemas – Probabilidade.

Onde encontrar: Capítulo 3 - Tópico 3: páginas 63 a 67 - Tópico 6: páginas 77 a 87 (rever os problemas resolvidos em sala) - Capítulo 6 - Tópico 1: páginas 160 a 163 - Tópico 2: páginas 164 a 169 - Lista de exercícios complementares.

Matemática 2 Polígonos

Onde encontrar: Livro de Matemática – páginas 138 a 155.

Arte – Arte Moderna – Releitura – Tarsila do Amaral.

Onde encontrar: Roteiro com orientações.

Ciências:

Biologia Sistemas integradores: sistema digestório, respiratório e cardiovascular.

Onde encontrar: Link dos slides:

https://docs.google.com/presentation/d/1tzfYV9IAjKA96OyplCmt8dpp5-hyTfztaAviz6_v0c/edit?usp=sharing

<https://docs.google.com/presentation/d/1i3ciwxD3hSssMU36FGzX68RYSehYKfnwzmxmocaPW80/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/1I4Fm1nZIVR18tjdLlkrBEYhU0eB-hsGAgg78quK5oQ/edit?usp=sharing>

Apostila complementar de Sistemas integradores e registros no caderno – Slides disponibilizados na área restrita.

Iniciação à Química – Modelos atômicos.

Onde encontrar: Capítulos 1 e 2 do módulo 2.

Iniciação à Física – Circuitos elétricos e consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Circuitos elétricos - Consumo de energia elétrica - Páginas 145 a 159.

Leituras e Interpretação de Textos - AV2 – Produção de leitura – Trabalho em dupla – Período de 07 a 31/08.

Onde encontrar: Slides e atividades de sala.

AV3 – Atividades (exercícios) de Leitura, produzidos em aula e/ou em casa – processual – Unidade II.





CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 31.07 A 04.09 – ETAPA 2 UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 31.07 A 04.08			
Espanhol	04.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
Ed. Física	Período de 31.07 a 25.08	Durante as aulas	Apresentação em equipe - Seminário
SEMANA 07.08 A 11.08			
Leituras e Interpretação de Textos	Período de 07 a 31.08	Durante as aulas	Produção de Leituras
Inglês	08.08 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
	15.08 (3ª feira) 22.08 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Etapa 1 - Confecção do pôster Etapa 2 - Apresentação
Produção Textual	11.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questão aberta
SEMANA DE 14.08 A 18.08			
Língua Portuguesa	18.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
SEMANA DE 21.08 A 25.08			
Matemática	25.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
SEMANA DE 28.08 A 01.09			
Arte	28.08 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Geografia	28.08 (2ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões fechadas
Ciências	01.09 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
SEMANA DE 04.09 A 08.09			
História	06.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões fechadas





CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

Língua Portuguesa Leitura e interpretação - Aposto e vocativo - Orações coordenadas - Complemento nominal - Adjunto adnominal.

Onde encontrar: - Livro didático páginas 202 a 209 - 148 a 153 – Atividades impressas

Produção Textual – Gênero textual: Resenha

Onde encontrar: Material impresso

Inglês

A2 - Past simple: regular verbs - p.37, 142 - Past simple: irregular verbs - p. 46, 47, 144 - Buying and selling - p.62 - Some, any, a lot of, a few, a bit of - p. 63, 147 - Food - p. 68, 70 - As... as - p. 69, 148 - Comparatives and superlatives adjectives - p. 69, 148, 73, 149.

A2+ Could / Couldn't – p. 49 - Jobs – p. 50 - Comparative and superlative – p. 49 - Furniture – p. 58/ 59 - Household Chores – p. 62 - Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73- Parts of the body – p. 74.

B1+ Relative pronouns (p. 50) - Defining and non-defining relative clauses (p. 50) - Elements of a story (p. 51) - Present and past passive (review) - Unit 6: p. 58 - Vocabulary - extreme adjectives and modifiers – Unit 6: p. 58 - Make and do – Unit 6: p. 61 - Vocabulary – personality – Unit 7: p. 71.

Espanhol – Interpretación de texto - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - Acento diacrítico - Como es bueno viajar - Las estaciones del año - El clima y el tiempo - La música y instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan Obligación.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 páginas 13,14,16,17,22,23,24,25 y 26.

História – Domínio europeu no Atlântico - A União Ibérica, guerra por açúcar e escravos, Invasão na Bahia e Pernambuco - O Brasil holandês, a restauração portuguesa - A concorrência holandesa e a queda do açúcar brasileiro.

A Formação do território da América portuguesa - Os agentes da expansão territorial - Os bandeirantes: caça ao índio, busca de ouro e diamantes, o sertanismo de contrato - Os jesuítas, a criação de gado - As novas fronteiras do Brasil: Tratados de limites.

A Europa dos séculos XVII/XVIII: o poder e as novas ideias, rumo ao mundo contemporâneo. O Iluminismo: - Razão, progresso, otimismo, Deus, autoridade e tradição, liberalismo político e econômico, pensadores, a enciclopédia - Revoluções na Inglaterra - Política e sociedade na Inglaterra do século XVI - A era Cromwell - Os atos de navegação - A Revolução Gloriosa.





Geografia – África - África: população - África: economia e meio ambiente.

Onde encontrar: Livro didático: páginas 174 a 195 - páginas 204 a 209 - páginas 212 e 213 - páginas 216 a 219 - páginas 220 a 225 - páginas 234 a 239 – páginas 244 a 249.

Matemática – Frente 1 - Sistema de equações do 1º grau - Resolução de problemas - Probabilidade

Onde encontrar: Capítulo 3 - Tópico 3: páginas 63 a 67 - Tópico 6: páginas 77 a 87 (rever os problemas resolvidos em sala) - Capítulo 6 - Tópico 1: páginas 160 a 163 - Tópico 2: páginas 164 a 169 - Lista de exercícios complementares.

Matemática 2 – Frente 2 – Ângulos formados por retas paralelas cortadas por retas transversais.

Onde encontrar: Livro de Matemática – páginas 111 a 120 e 134 e 135.

Ciências:

Biologia - Reprodução dos vegetais - Sistemas integradores.

Onde encontrar: Livro – páginas 38 a 47 + Roteiro de aula prática + Slides 37 a 60 (Link: <https://acesse.one/V2TcX>)
Apostila complementar Sistema integradores e Links slides

→ Slides disponibilizados na área restrita da série.

→ https://docs.google.com/presentation/d/1tzfYV9lAnjKA96OyplCmt8dpp5-hyTfztaAvjz6_v0c/edit?usp=sharing

→ <https://docs.google.com/presentation/d/1i3ciwxD3hSssMU36FGzX68RYSehYKfnwzmxmocaPW80/edit?usp=sharing>

→ <https://docs.google.com/presentation/d/1l4Fm1nZIVR18tjdLtLkrBEYhU0eB-hsGAgg78quK5oQ/edit?usp=sharing>

Iniciação à Química – Modelos atômicos e tabela periódica.

Onde encontrar: Capítulos 1, 2 e 3 - Módulo 2.

Iniciação à Física – Eletrização dos corpos, Circuitos elétricos e consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Eletrização dos corpos - Circuitos elétricos - Consumo de energia elétrica - Páginas 136 a 164.

Leitura e Interpretação de Textos – Leitura e interpretação.

Onde encontrar: Paradidático: A fazenda dos animais (edição adotada pelo colégio).





CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
DATA 14.08			
Espanhol	14.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
DATA 21.08			
Inglês	21.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Produção Textual		Das 15h10 às 16h50	Questão aberta
DATA 28.08			
Língua Portuguesa	28.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
DATA 04.09			
Matemática	04.09 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
DATA 11.09			
Ciências	11.09 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Geografia		Das 15h10 às 16h50	
DATA 15.09			
História	15.09 (6ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Leituras e Interpretação de Textos		Das 15h10 às 16h50	

