



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 31.07, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade II de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade II foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade II será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 da Unidade II, divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade II e calendário da 2ª chamada.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade II, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [ionara.silva@colegiooficina.com.br](mailto:ionara.silva@colegiooficina.com.br).

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.



**Quadro de configuração de notas da Unidade II\***

COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 2 -2023			
	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6 (5 + 1)	-	-
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
ARTE	Nota 10 – Peso 6 - CONESCO	Nota 10 – Peso 4	-	-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 4	-	CONESCO – NOTA 10 – PESO 2
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 3	-

\*Calendário sujeito a alterações





### Conteúdos abordados na 2ª atividade pontuada

**Língua Portuguesa** Leitura e interpretação - Aposto e vocativo - Orações coordenadas - Complemento nominal - Adjunto adnominal.  
Onde encontrar: - Livro didático páginas 202 a 209 - 148 a 153 – Atividades impressas.

**Produção Textual** – Gênero textual: Resenha.  
Onde encontrar: Material impresso.

### Inglês

#### PROJECT/POSTER – DURANTE AS AULAS

- A2 – Roteiro com orientações.
- A2+ Roteiro com orientações.
- B1+ Roteiro com orientações.

### Inglês - AV2

**A2** - Clothes - p.58, 59 - Buying and selling - p.62 - *Some, any, a lot of, a few, a bit of* - p. 63, 147 - Food - p. 68, 70 - As... as - p. 69, 148 - Comparative adjectives - p. 69, 148 - Superlative adjectives - p. 73, 149

**A2+** Furniture – p. 58/ 59 - Comparatives of equality– p. 61 - Household Chores – p. 62 - Have to/ don't have to – p. 63 - Accidents and injuries – p. 70/ 71 - Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73 - Parts of the body – p. 74 - Anotações do caderno - Review - Unit 6 - p. 68 & 80

**B1+** Texts from unit 6, pages: 57; 60 - Present and past passive (review) - Unit 6: p. 58 - Vocabulary - extreme adjectives and modifiers – Unit 6: p. 58 - Have something done – Unit 6: p. 59 - Future and present perfect passive – Unit 6: p. 61 - Make and do – Unit 6: p. 61 - Texts from unit 7, pages: 67 and 70 - Make, let and be allow to – Unit 7: p. 68 - Phrasal verbs – Unit 7: p.68 - be/get used to – Unit 7: p.69 - Vocabulary – personality – Unit 7: p. 71

**Educação Física** – Saúde e qualidade de vida. Os tipos de ginásticas de condicionamento – Seminário em equipe – Oficina.Bol – Processual.  
Onde encontrar: Slides e pesquisa realizada pelos/as alunos/as.

**Espanhol** – Interpretación de texto - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - El clima y el tiempo - La música y instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan Obligación.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 (Unidades 2 y 3) páginas 13,14, 24,25, 26, 34,35,36,40 y 41.





**História** - A Europa dos séculos XVII/XVIII: o poder e as novas ideias, rumo ao mundo contemporâneo.

O Iluminismo - Razão, progresso, otimismo, Deus, autoridade e tradição, liberalismo político e econômico, pensadores, a enciclopédia.

Revoluções na Inglaterra - Política e sociedade na Inglaterra do século XVI - A era Cromwel - Os atos de navegação - A Revolução Gloriosa.

Onde encontrar: Livro do 8º ano: capítulos 1 e 2 - Anotações e atividades no caderno.

**Geografia** – África: população - África: economia e meio ambiente.

Onde encontrar: - Livro didático de Geografia – páginas 204 a 209 - páginas 212 e 213 – páginas 216 a 219 - páginas 220 a 225 - páginas 234 a 239 - páginas 244 a 249.

**Matemática 1** - Sistema de equações do 1º grau - Resolução de problemas – Probabilidade.

Onde encontrar: Capítulo 3 - Tópico 3: páginas 63 a 67 - Tópico 6: páginas 77 a 87 (rever os problemas resolvidos em sala) - Capítulo 6 - Tópico 1: páginas 160 a 163 - Tópico 2: páginas 164 a 169 - Lista de exercícios complementares.

**Matemática 2** Polígonos

Onde encontrar: Livro de Matemática – páginas 138 a 155.

**Arte** – Arte Moderna – Releitura – Tarsila do Amaral.

Onde encontrar: Roteiro com orientações.

**Ciências:**

**Biologia** Sistemas integradores: sistema digestório, respiratório e cardiovascular.

Onde encontrar: Link dos slides:

[https://docs.google.com/presentation/d/1tzfYV9IAjKA96OyplCmt8dpp5-hyTfztaAviz6\\_v0c/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1tzfYV9IAjKA96OyplCmt8dpp5-hyTfztaAviz6_v0c/edit?usp=sharing)

<https://docs.google.com/presentation/d/1i3ciwxD3hSssMU36FGzX68RYSehYKfnwzmxmocaPW80/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/1I4Fm1nZIVR18tjdLtLkrBEYhU0eB-hsGAgg78quK5oQ/edit?usp=sharing>

Apostila complementar de Sistemas integradores e registros no caderno – Slides disponibilizados na área restrita.

**Iniciação à Química** – Modelos atômicos.

Onde encontrar: Capítulos 1 e 2 do módulo 2.

**Iniciação à Física** – Circuitos elétricos e consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Circuitos elétricos - Consumo de energia elétrica - Páginas 145 a 159.

**Leituras e Interpretação de Textos** - AV2 – Produção de leitura – Trabalho em dupla – Período de 07 a 31/08.

Onde encontrar: Slides e atividades de sala.

AV3 – Atividades (exercícios) de Leitura, produzidos em aula e/ou em casa – processual – Unidade II.





## CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 31.07 A 04.09 – ETAPA 2 UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>SEMANA DE 31.07 A 04.08</b>			
Espanhol	04.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
Ed. Física	Período de 31.07 a 25.08	Durante as aulas	Apresentação em equipe - Seminário
<b>SEMANA 07.08 A 11.08</b>			
Leituras e Interpretação de Textos	Período de 07 a 31.08	Durante as aulas	Produção de Leituras
Inglês	08.08 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
	15.08 (3ª feira) 22.08 (3ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Etapa 1 - Confecção do pôster Etapa 2 - Apresentação
Produção Textual	11.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questão aberta
<b>SEMANA DE 14.08 A 18.08</b>			
Língua Portuguesa	18.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
<b>SEMANA DE 21.08 A 25.08</b>			
Matemática	25.08 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
<b>SEMANA DE 28.08 A 01.09</b>			
Arte	28.08 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Geografia	28.08 (2ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões fechadas
Ciências	01.09 (6ª feira)	Das 10h 50 às 12h30	Questões fechadas
<b>SEMANA DE 04.09 A 08.09</b>			
História	06.09 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões fechadas





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE II

**Língua Portuguesa** Leitura e interpretação - Aposto e vocativo - Orações coordenadas - Complemento nominal - Adjunto adnominal.

Onde encontrar: - Livro didático páginas 202 a 209 - 148 a 153 – Atividades impressas

**Produção Textual** – Gênero textual: Resenha

Onde encontrar: Material impresso

### **Inglês**

**A2** - Past simple: regular verbs - p.37, 142 - Past simple: irregular verbs - p. 46, 47, 144 - Buying and selling - p.62 - Some, any, a lot of, a few, a bit of - p. 63, 147 - Food - p. 68, 70 - As... as - p. 69, 148 - Comparatives and superlatives adjectives - p. 69, 148, 73, 149.

**A2+** Could / Couldn't – p. 49 - Jobs – p. 50 - Comparative and superlative – p. 49 - Furniture – p. 58/ 59 - Household Chores – p. 62 - Should/ shouldn't and must/ mustn't – p. 73- Parts of the body – p. 74.

**B1+** Relative pronouns (p. 50) - Defining and non-defining relative clauses (p. 50) - Elements of a story (p. 51) - Present and past passive (review) - Unit 6: p. 58 - Vocabulary - extreme adjectives and modifiers – Unit 6: p. 58 - Make and do – Unit 6: p. 61 - Vocabulary – personality – Unit 7: p. 71.

**Espanhol** – Interpretación de texto - Pretérito perfecto de indicativo. (regular y irregular) - Acento diacrítico - Como es bueno viajar - Las estaciones del año - El clima y el tiempo - La música y instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan Obligación.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 páginas 13,14,16,17,22,23,24,25 y 26.

**História – Domínio europeu no Atlântico** - A União Ibérica, guerra por açúcar e escravos, Invasão na Bahia e Pernambuco - O Brasil holandês, a restauração portuguesa - A concorrência holandesa e a queda do açúcar brasileiro.

**A Formação do território da América portuguesa** - Os agentes da expansão territorial - Os bandeirantes: caça ao índio, busca de ouro e diamantes, o sertanismo de contrato - Os jesuítas, a criação de gado - As novas fronteiras do Brasil: Tratados de limites.

**A Europa dos séculos XVII/XVIII: o poder e as novas ideias, rumo ao mundo contemporâneo.** O Iluminismo: - Razão, progresso, otimismo, Deus, autoridade e tradição, liberalismo político e econômico, pensadores, a enciclopédia - Revoluções na Inglaterra - Política e sociedade na Inglaterra do século XVI - A era Cromwel - Os atos de navegação - A Revolução Gloriosa.





**Geografia** – África - África: população - África: economia e meio ambiente.

Onde encontrar: Livro didático: páginas 174 a 195 - páginas 204 a 209 - páginas 212 e 213 - páginas 216 a 219 - páginas 220 a 225 - páginas 234 a 239 – páginas 244 a 249.

**Matemática – Frente 1** - Sistema de equações do 1º grau - Resolução de problemas - Probabilidade

Onde encontrar: Capítulo 3 - Tópico 3: páginas 63 a 67 - Tópico 6: páginas 77 a 87 (rever os problemas resolvidos em sala) - Capítulo 6 - Tópico 1: páginas 160 a 163 - Tópico 2: páginas 164 a 169 - Lista de exercícios complementares.

**Matemática 2 – Frente 2** – Ângulos formados por retas paralelas cortadas por retas transversais.

Onde encontrar: Livro de Matemática – páginas 111 a 120 e 134 e 135.

### Ciências:

**Biologia** - Reprodução dos vegetais - Sistemas integradores.

Onde encontrar: Livro – páginas 38 a 47 + Roteiro de aula prática + Slides 37 a 60 (Link: <https://acesse.one/V2TcX>)  
Apostila complementar Sistema integradores e Links slides

→ Slides disponibilizados na área restrita da série.

→ [https://docs.google.com/presentation/d/1tzfYV9IAnjKA96OyplCmt8dpp5-hyTfztaAvjz6\\_v0c/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1tzfYV9IAnjKA96OyplCmt8dpp5-hyTfztaAvjz6_v0c/edit?usp=sharing)

→ <https://docs.google.com/presentation/d/1i3ciwxD3hSssMU36FGzX68RYSehYKfnwzmxmocaPW80/edit?usp=sharing>

→ <https://docs.google.com/presentation/d/1l4Fm1nZIVR18tjdLtLkrBEYhU0eB-hsGAgg78quK5oQ/edit?usp=sharing>

**Iniciação à Química** – Modelos atômicos e tabela periódica.

Onde encontrar: Capítulos 1, 2 e 3 - Módulo 2.

**Iniciação à Física** – Eletrização dos corpos, Circuitos elétricos e consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências – Unidade 5 - Eletrização dos corpos - Circuitos elétricos - Consumo de energia elétrica - Páginas 136 a 164.

**Leitura e Interpretação de Textos** – Leitura e interpretação.

Onde encontrar: Paradidático: A fazenda dos animais (edição adotada pelo colégio).





## CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE II

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>DATA 14.08</b>			
Espanhol	14.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
<b>DATA 21.08</b>			
Inglês	21.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Produção Textual		Das 15h10 às 16h50	Questão aberta
<b>DATA 28.08</b>			
Língua Portuguesa	28.08 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
<b>DATA 04.09</b>			
Matemática	04.09 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
<b>DATA 11.09</b>			
Ciências	11.09 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Geografia		Das 15h10 às 16h50	
<b>DATA 15.09</b>			
História	15.09 (6ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões mistas
Leituras e Interpretação de Textos		Das 15h10 às 16h50	

