



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 11.09, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas das etapas 1 (os objetos de conhecimento, habilidades e competências a serem avaliados) e 2 da Unidade III, o calendário da 2ª Chamada da Unidade III, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail carolina.batista@colegiooficina.com.br

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE III

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 3 – 2023				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	OIC
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 4	-	OIC – NOTA 10 – PESO 3
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
ARTE	Nota 10 – Peso 4 - OIC	Nota 10 – Peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 - Peso 6	-
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-





CONTEÚDOS ABORDADOS NA 1ª ATIVIDADE PONTUADA DA UNIDADE III – 8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA – Leitura e interpretação - Orações subordinada substantivas.

Onde encontrar: Material impresso - Apontamentos no caderno.

PRODUÇÃO TEXTUAL – Aspectos linguísticos Ortografia: (emprego senão e se não / agente e a gente / afim de e a fim de) - Estrutura e formação de palavras.

Onde encontrar: Livro Português Linguagens (páginas: 17 a 32) – Registro no caderno.

LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS – Atividades em aula: leitura em aula, resumo das ideias, registros de leitura; inferências, entre outras atividades.

- Atividades orais e escritas com registros e com o livro adotado.

Onde encontrar: O labirinto do fauno, de Guillermo del Toro, Cormelia Funke.

INGLÊS - AV1

A2: Illness – p.80 - Should, shouldn't – p.81, 150 - Health – p.83 - Places in town – p.84 - Prepositions – p.85, 151 - Compound nouns – p. 87

A2+: Zero Conditional - Own it! – p. 75 - First Conditional - Own it! – p. 75 - Communication and technology - Own it! - p. 82/ 83 - Present Perfect - Own it! – p. 85 - Getting around – p. 86 - Notebook notes

B1+: Leitura e Interpretação de texto relativos ao assunto 'crime e castigo' – p. 74 e 75 - Revisão sobre o 'reported speech' – p. 76 - Vocabulário relativo ao crime – p. 76 - Listening sobre reconciliação entre agressores e vítimas – p. 77 - Reported questions, requests and imperatives – p. 77 - Leitura e Interpretação de texto relativos à socialização de presos – p. 78 - Vocabulário relacionado ao 'reporting verbs' – página 79 - Leitura e Interpretação de texto relativos à prisões famosas – p. 80 e p. 81 - Listening sobre diferentes tipos de crime – p. 81.

INGLÊS – AV2 - ATIVIDADE ORAL

A2: Talk about the plot and characters of a story - Describe characters - Respond to questions, giving factual or personal information - Describe images.

Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreements.

Onde encontrar: Prepare A2 - Notebook notes - Classroom speaking practice.

A2+: Talk about the plot and characters of a story - Describe characters and artists - Respond to questions, giving factual or personal information - Describe images - Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreements.

Onde encontrar: Own it 2 Notebook notes - Classroom speaking practice.

B1+: Talk about the plot and characters of a story - Respond to questions, giving factual or personal information - Describe images - Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreements.

Onde encontrar: Thi!nk 3 (B1+) - Notebook notes - Classroom speaking practice.





EDUCAÇÃO FÍSICA – Espaço público e sociedade

Onde encontrar – Roteiro com orientações – Visita: espaço público/ lazer

ESPAÑHOL – Interpretación de texto - La música y instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan Obligación - Las artes (plásticas, visuales, la pintura e la escultura) y sus materiales - Pretérito perfecto de indicativo.

Onde encontrar: Livro Ventana al español, volumen 3 (unidades 3 y 5) páginas 34,35,36,40,41, 54,55,56 57 y 58

HISTÓRIA – 1. Revolução Industrial: Do artesanato às manufaturas - O pioneirismo inglês - As máquinas; indústria e mudanças socioeconômicas - Impactos da Revolução Industrial - O tempo da fábrica.

2. Revolução Francesa e a Era Napoleônica: O Antigo Regime, os três estados - Convocação dos Estados Gerais - O processo revolucionário - A Assembleia Nacional Constituinte - A Monarquia Constitucional - A Convenção Nacional - O Diretório - A Era napoleônica - O Congresso de Viena.

Onde encontrar: - Livro do 8º ano: Capítulo 3: páginas 41 a 54 - Capítulo 4: páginas 57 a 79 - Anotações no caderno – Atividade impressa.

GEOGRAFIA – América: regionalização e aspectos físicos - Canadá

Onde encontrar: Livro didático – Panoramas Geografia 8º ano – Livro páginas 72 até 107.

MATEMÁTICA 1 – Capítulo 11 - Equação do 2º grau com uma incógnita - Capítulo 12 - Grandezas e Proporcionalidade

Onde encontrar: Livro páginas 270 a 276 e 280 e 281 - 287 a 291 e 296

MATEMÁTICA 2 – Triângulos

Onde encontrar: Livro de Matemática: capítulo 7 (páginas 173 até 200)

ARTE – OIC - Maquiagem, figurino e cenografia - Orientações durante as aulas – Proposta desenvolvida em etapas – Texto impresso – Esboço, planejamento e produção dos elementos artísticos do OIC.

CIÊNCIAS:

BIOLOGIA – Tipos de glândulas - Hormônios e suas funções - Sistema genital feminino e masculino - Ciclo menstrual - Adolescência e puberdade.

Onde encontrar: Livro didático – páginas 50 a 77 + slides (material de apoio).

INC. FÍSICA – Consumo de energia elétrica (Energia elétrica e potência elétrica)

Onde encontrar: Livro de ciências Unidade 5 – 3. Consumo de energia elétrica - Páginas 156 a 164

INIC. QUÍMICA – Tabela Periódica

Onde encontrar: Módulo 2 - Capítulo 3



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO – SEMANAS DE 11.09 A 23.10 – ETAPA 1 UNIDADE III***

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
SEMANA DE 11 A 16.09			
Inglês AV1	12.09 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Questões mistas
Produção de texto	15.09 (6ª feira) ou 16.09 (sábado)	10h50 às 12h30 7h30 às 9h10	Questões mistas
Leituras e interpretação de textos	Período de 11.09 a 16.10	Durante as aulas	Atividades orais e escritas com registros e com o livro adotado - Unidade 3.
SEMANA DE 18 A 22.09			
Arte	18.09 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de atividade - OIC
Espanhol	21.09 (5ª feira)	7h50 às 8h40	Questões mistas
Português	22.09 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 25 A 29.09			
Matemática	29.09 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões abertas
SEMANA DE 02 A 06.10			
Geografia	03.10 (3ª feira)	10h50 às 12h30	Atividade em dupla – Com consulta do livro didático
SEMANA DE 16 A 20.10			
Inglês AV2	17.10 (3ª feira)	Postagem de atividade	Gravação de áudio
Ciências: Biologia, Inic. Química e Inic. Física	20.10 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões mistas
SEMANA DE 23 A 27.10			
Ed. Física	24 e 26.10	Durante as aulas	Entrega de trabalho
História	27.10 (6ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Questões mistas

***Calendário sujeito a alterações**



CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO

ETAPA 2 UNIDADE III**

SEMANAS DE 30.10 A 27.11

COMPONENTE CURRICULAR	DATA
PRODUÇÃO TEXTUAL	01.11 (4ª feira)
GEOGRAFIA	06.11 (2ª feira)
LEITURAS	08.11 (4ª feira)
ESPAÑHOL	10.11 (6ª feira)
ED. FÍSICA	SEMANA DE 13.11
INGLÊS	14.11 (3ª feira)
PORTUGUÊS	17.11 (6ª feira)
MATEMÁTICA	21.11 (3ª feira)
CIÊNCIAS	23.11 (5ª feira)
HISTÓRIA	25.11 (Sábado)

2ª CHAMADA UNIDADE III **

SEMANA DE 06 A 27.11

COMPONENTE CURRICULAR	DATA
PRODUÇÃO TEXTUAL E GEOGRAFIA	11.11 (sábado)
ESPAÑHOL E INGLÊS	18.11 (sábado)
PORTUGUÊS , LEITURAS	22.11 (4ª feira)
MATEMÁTICA	24.11 (6ª feira)
HISTÓRIA E CIÊNCIAS	27.11 (2ª feira)

**

Calendários sujeitos a alterações

