



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 30.10, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 e o calendário de 2ª chamada da Unidade III, além da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colegiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colegiooficina.com.br)

Atenciosamente,

*Coordenação e Orientação Pedagógica.*





### QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE III

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE III -2023				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	OIC
LÍNGUA PORTUGUESA	Nota 10 – Peso 3	Nota 10 – Peso 4	-	OIC – NOTA 10 – PESO 3
PRODUÇÃO TEXTUAL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
ARTE	Nota 10 – Peso 4 - OIC	Nota 10 – Peso 6	-	-
INGLÊS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 2	Nota 10 - Peso 4	-
ESPAÑHOL	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
HISTÓRIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
GEOGRAFIA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
MATEMÁTICA	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
CIÊNCIAS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-
LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Nota 10 – Peso 4	Nota 10 – Peso 6	-	-





## 8º ANO

### CONTEÚDOS ABORDADOS NA SEGUNDA ATIVIDADE PONTUADA DA UNIDADE III

**LÍNGUA PORTUGUESA** – Compreensão e interpretação de textos - Orações subordinadas substantivas - Orações subordinadas substantivas reduzidas- Figuras de linguagem - O modo imperativo.

Onde encontrar: Livro de Português páginas 219 a 223, materias impressos e registros no caderno.

**PRODUÇÃO TEXTUAL** – Artigo de Opinião

Onde encontrar: Registros no caderno - Livro Português Linguagens (páginas 135 a 137).

**LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS** – Compreensão e interpretação de texto.

Onde encontrar: Livro de leitura adotado: O labirinto do fauno.

### INGLÊS

**A2** - Geographical features - p.90 - Past continuous p. 91; 152 - The Weather - p. 93 - Animals - p. 94 - Past simple and past continuous - p. 95; 153 Phrasal verbs - p. 97 - Television and entertainment - p. 102 - Future with *going to* - p. 103; 154.

**A2+** – Present Perfect - Own it! – p. 85/97 - Will/ won't/ may/ might - Own it! – pp. 87 - Jobs and qualities (p. 94/95) - Word formation: people words (p. 95) - Phrasal verbs: achievement (p. 98) - Reflexive pronouns & Indefinite Pronouns (p. 99) - Music and genre (p. 106/107) - Be going to (p. 109) Dance Styles (p. 110)

**B1+** – Modals of deduction – present - p. 86 - Mysteries – p. 86 - Should have – p. 87 - Modals of deduction – p. 89 - Expression with *go* – p. 89 - Future continuous – p. 94 - Money and value – p. 94 - Future perfect – p. 97 - Job and work – p. 97 - Gerunds and Infinitives – p. 104 - Danger and safety – p. 104 - *So* and *such* – p. 107 - Adjectives with negative prefixes – p. 107.

**EDUCAÇÃO FÍSICA** – Jogos/Esportes – Saúde, lazer e esportes de aventura – Atividade no Forms – Autoavaliação.

**ESPAÑHOL** – Interpretación de texto - Perífrasis verbales que expresan el inicio y el final - Las artes (plásticas, visuales, la pintura e la escultura) y sus materiales - Pretérito imperfecto de indicativo - Futuro imperfecto - Artículo neutro “lo”

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 (unidades 5 y 6) páginas 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 69, 70, 72 y 73.





**HISTÓRIA – Revolução Francesa e a Era Napoleônica** - A Era napoleônica - O Congresso de Viena. **As Rebeliões na América portuguesa – Séculos XVII/XVIII** - As diversas rebeliões e guerras brasileiras desses períodos - A mineração e mercado interno - As Conjurações mineira e baiana - A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.

**A formação dos Estados Unidos** - Economia colonial - O processo e o movimento de independência - A Constituição dos Estados Unidos.

Onde encontrar: Livro: capítulos 4, 5 e 6.

**GEOGRAFIA** – América: - aspectos naturais – Canadá - Estados Unidos - América Latina: México e América Central (Panamá e Haiti).

Onde encontrar: Livro didático: - páginas 88 até 95 - páginas 102 até 107; - páginas 108 até 125 - páginas 136 até 147.

**MATEMÁTICA 1** - Equação do 2º grau - Grandezas e proporcionalidade - Estatística.

Onde encontrar: Livro de matemática: Capítulo 11 – p. 270 a p. 276 e p. 280-281 Capítulo 12 – p. 287 a p. 291 e p. 296 - Capítulo 13 – p. 307 a p. 314.

**MATEMÁTICA 2 – Frente 2** Quadriláteros - Onde encontrar: Livro didático: páginas 201 até a 225.

**ARTE** – Pop Art - Pintura em gamela - Onde encontrar: Orientações na agenda e em sala.

## CIÊNCIAS:

**BIOLOGIA** – Ciclo menstrual, gestação e nascimento, métodos contraceptivos e ISTs.

Onde encontrar: Livro Páginas 68 a 105 + anotações no caderno.

**INICIAÇÃO À FÍSICA** – Física: Consumo sustentável de energia elétrica.

Onde encontrar: Física: Livro de ciências Unidade 6 páginas 180 a 190.

**INICIAÇÃO À QUÍMICA** – Tabela periódica e Energia.

Onde encontrar: Módulo 2: capítulos Tabela Periódica e Energia.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 8º ANO - SEMANAS DE 30.10 A 20.11 – ETAPA 2 UNIDADE III\***

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>SEMANA DE 30.10 A 03.11</b>			
Produção Textual	01.11 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Produção Textual – Escrita e reescrita
<b>SEMANA DE 06 A 10.11</b>			
Geografia	06.11 (2ª feira)	10h50 às 12h30	Questões múltipla escolha
Leituras e Interpretação de Textos	08.11 (4ª feira)	7h às 8h40	Questões mistas
Espanhol	10.11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões múltipla escolha
<b>SEMANA DE 13 A 17.11</b>			
Arte	13.11 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Educação Física	De 13 a 17.11	Durante a aula – O link será disponibilizado	Atividade escrita - Forms
Inglês	14.11 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Questões múltipla escolha
Língua Portuguesa	17.11 (6ª feira)	10h às 12h30	Questões múltipla escolha
<b>SEMANA DE 20 A 24.11</b>			
Matemática	20.11 (2ª feira)	10h às 12h30	Questões múltipla escolha
Ciências	22.11 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões múltipla escolha
História	24.11 (6ª feira)	7h30 às 9h10	Questões múltipla escolha

\*Calendário sujeito a alterações





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE III

**LÍNGUA PORTUGUESA** – Compreensão e interpretação de textos - Orações subordinadas substantivas - Orações subordinadas substantivas reduzidas Figuras de linguagem - O modo imperativo.

Onde encontrar: Livro de Português páginas 219 a 223 , materias impressos e registro no caderno.

**PRODUÇÃO TEXTUAL** – Artigo de Opinião

Onde encontrar: Registros no caderno - Livro Português Linguagens (páginas 135 a 137)

**LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS** –. Compreensão e interpretação de texto.

Onde encontrar: Livro de leitura adotado: O labirinto do fauno.

### INGLÊS

**A2** - Illness – p. 80 - Should, shouldn't – p. 81; 150 - Places in town – p. 84 - Prepositions – p. 85; 151 - Geographical features - p. 90 - Animals - p. 94 - Past simple and past continuous - p. 95; 153 - Phrasal verbs - p. 97.

**A2+** Communication and technology - Own it! - p. 82/ 83 - Present Perfect - Own it! – p. 85 - Will/ won't/ may/ might - Own it! – p. 87 - Jobs and qualities (p. 94/95) - Word formation: people words (p. 95) - Reflexive pronouns & Indefinite Pronouns (p. 99) - Be going to - Own it! – p. 109  
Dance Styles - Own it!

**B1+** Reported speech, questions, requests and imperatives - p. 76/77 - Crime & Mystery vocabulary - p. 76/86 - Modals of deduction – present/past - p. 86/89 - Future continuous – p. 94 - Money and value – p. 94 - Future perfect – p. 97 - Gerunds and Infinitives – p. 104.

**ESPAÑHOL** – Interpretación de texto - La música y instrumentos musicales - Perífrasis verbales que expresan Obligación - Las artes (plásticas, visuales, la pintura e la escultura) y sus materiales - Perífrasis verbales que expresan el inicio y el final - Pretérito imperfecto de indicativo - Futuro imperfecto - Artículo neutro “lo”.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 3 (unidades 3, 5 y 6) páginas 34, 35, 36, 40, 41, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 69, 70, 72 y 73.





**HISTÓRIA – Revolução Industrial** - Do artesanato às manufaturas - O pioneirismo inglês - As máquinas; indústria e mudanças socioeconômicas, - Impactos da Revolução Industrial - O tempo da fábrica.

**Revolução Francesa e a Era Napoleônica** - O Antigo Regime, os três estados, Convocação dos Estados Gerais O processo revolucionário - A Assembleia Nacional Constituinte, A Monarquia Constitucional, A Convenção Nacional, O Diretório - A Era napoleônica - O Congresso de Viena.

**As Rebeliões na América portuguesa – Séculos XVII/XVIII** - As diversas rebeliões e guerras brasileiras desses períodos - A mineração e mercado interno - As Conjurações mineira e baiana - A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.

**A formação dos Estados Unidos** - Economia colonial - O processo e o movimento de independência - A Constituição dos Estados Unidos.

Onde encontrar: Livro de história - Capítulos 3, 4, 5 e 6.

**GEOGRAFIA** – América: - aspectos naturais – Canadá - Estados Unidos - América Latina: México e América Central (Panamá e Haiti).

Onde encontrar: Livro didático: - páginas 88 até 95; - páginas 102 até 107; - páginas 108 até 125; - páginas 136 até 147.

**MATEMÁTICA 1** - Equação do 2º grau -Grandezas e proporcionalidade - Estatística.

Onde encontrar: Livro de matemática: Capítulo 11 – p. 270 a p. 276 e p. 280-281 Capítulo 12 – p. 287 a p. 291 e p. 296 - Capítulo 13 – p. 307 a p. 314.

**MATEMÁTICA 2 – Frente 2** Triângulos e Quadriláteros

Onde encontrar: Livro didático: páginas 185 a 187; exercícios da página 190; páginas 205 e 206; páginas 208 a 210.

## CIÊNCIAS:

**BIOLOGIA** - Sistemas genitais, ciclo menstrual, métodos contraceptivos e ISTs.

Onde encontrar: Livro: páginas 63 a 73 + 94 a 100

**INICIAÇÃO À QUÍMICA** – Tabela periódica e Energia.

Onde encontrar: Módulo 2: capítulos Tabela Periódica e Energia.

**INICIAÇÃO À FÍSICA** - Física: Consumo de energia elétrica.

Onde encontrar: Livro de ciências unidade 5 páginas 156 a 161.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE III**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODELO
<b>DATA 11.11</b>			
Produção Textual	11.11 (sábado)	7h30 às 9h10	Produção Textual
Geografia		9h10 às 10h50	Questões múltipla escolha
<b>DATA 18.11</b>			
Inglês	18.11 (sábado)	7h30 às 9h10	Questões múltipla escolha
Espanhol		9h10 às 10h50	Questões múltipla escolha
<b>DATAS 22 E 24.11</b>			
Língua Portuguesa	22.11 (4ª feira)	13h30 às 15h10	Questões múltipla escolha
Leituras e Interpretação de Textos		15h10 às 17h	
Matemática	24.11 (6ª feira)	13h30 às 15h10	Questões múltipla escolha
<b>DATA 27.11</b>			
História	27.11 (2ª feira)	7h30 às 9h10	Questões múltipla escolha
Ciências		9h10 às 10h50	

