



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 06.03, iniciaremos a primeira etapa do processo de avaliação da Unidade I de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade I foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade I será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 1 da Unidade I, além da divulgação da tabela com as configurações de notas da Unidade I.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade I, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail ionara.silva@colegiooficina.com.br.

Desejamos que todos (as) estejam bem!

Atenciosamente,

Coordenação e Orientação Pedagógica.





QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE I*

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE 1 - 2023			
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO		EXTRA
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
PRODUÇÃO TEXTUAL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	Olimpíada Canguru – até 1,0 ponto
ARTE	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	

***As informações sobre o processo avaliativo do componente curricular Leituras e Interpretação de Textos serão divulgadas posteriormente.**





Conteúdos abordados na 1ª atividade pontuada

Língua Portuguesa – Compreensão e interpretação de textos.

Onde encontrar: Atividades impressas e livro didático Português Linguagens.

Produção Textual – Editorial: Produção de etapas

Onde encontrar: Material impresso e livro didático Português Linguagens páginas 27 a 31.

Inglês

A2+ Anotações no caderno - Free time & Hobbies p. 4 - Present simple p. 6 - Adverbs of frequency p. 6 - Tv shows p. 11 / 12 - Present continuous p. 13.

B1+ Anotações no caderno - Present tenses, página 14 - Future tenses, página 15 - Narrative tenses, página 22 - Making changes, página 14 - Life plans, página 17

Avaliação Oral

A2+

Asking for and giving opinion -. P. 16 - Taking about the weekend- p. 28 - Past simple – p. 25 - There was/were p. 27;

B1+ Picture description: Describing one colour photograph, talking for about 1 minute.

Having a discussion: Make and respond to suggestions, discuss alternatives and negotiate agreement. - Present tenses, p. 14 -Narrative tenses, p. 22

Espanhol 1- Interpretación de texto 2- La literatura 3- El cine 4- Pretérito pluscuamperfecto 5- superlativos y conjunciones 6- El medioambiente

Onde encontrar: Livro Ventana al español, volumen 3 páginas 76, 77, 78, 79, 80, 81 y 82 - Livro Ventana al español, volumen 4 páginas 09, 10, 11 y 12.

História – Direitos Humanos: motivações históricas, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, Direitos Humanos na atualidade.

História do Brasil: crise do sistema colonial, rebeliões anticoloniais e processo de independência do Brasil.

Onde encontrar: - Materiais disponibilizados pelo Professor – Livro História – Sociedade e Cidadania (8º Ano) Capítulos 5, 8 e 9.

Geografia – Globalização – Multinacionais - Fases do capitalismo - Revoluções industriais - Interpretação de gráficos e cartográfica.

Onde encontrar: Livro de Geografia - Unidades 1 e 2.





Matemática 1 - Capítulo 1 - Potenciação e Radiciação - Potenciação de um número real. Páginas: 16 a 19. Notação científica - Página: 21 - Raiz enésima de um número real. Páginas: 22 a 24.

Onde encontrar: Livro de Matemática Compreensão e Prática

Matemática 2 – - Razão e proporção de segmentos - Teorema de Tales

Onde encontrar: Livro Compreensão e Prática - Páginas 256 a 270 e atividade impressa.

Ciências:

Biologia - Órgãos dos sentidos – Sistema Nervoso

Onde encontrar: Roteiro de orientação. Trabalho em grupo.

Iniciação à Química - Matéria e seus estados físicos - A constituição da matéria e a evolução dos modelos atômicos.

Onde encontrar: Livro Didático Panoramas - Ciências 9º ano - Páginas 14 a 22 - Páginas 29 a 37.

Iniciação à Física - Ondas (Classificação e propriedades)

Onde encontrar: Livro de Ciências – Panoramas - Páginas 48 a 57.

Arte: Vocabulário de arte – Parte 1 e Análise de imagem (Obra Barroca) – Parte 2.

Onde encontrar: Material apresentado durante a aula.

Educação Física – Esporte – Roteiro de orientação. Trabalho em grupo.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANA DE 06/03 A 10/04 – ETAPA 1 UNIDADE I********Calendário sujeito a alterações**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
SEMANA DE 06 A 10/04			
Matemática – Frente 1	09.03 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita - Miniteste
SEMANA DE 13 A 17/03			
Arte – Parte 1	13.03 (2ª feira)	Durante a aula	Atividade em grupo – Produção de cartaz
Língua Portuguesa	16.03 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita
SEMANA DE 20 A 24/03			
Biologia e Ed. Física	21.03 (3ª feira)	Durante a aula	Apresentação de trabalho interdisciplinar (Em equipe)
Produção Textual	23.03 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita
Matemática – Frente 2	24.03 (6ª feira)	Durante a aula	Atividade em dupla
SEMANA DE 27 A 31/03			
Inglês	27.03 (2ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Atividade escrita
Geografia	30.03 (5ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita
Inic. Química e Inic. Física	01.04 (sábado)	Das 7h30 às 9h10	Atividade escrita
SEMANA DE 03 A 07/04			
Arte – Parte 2	03.04 (2ª feira)	Durante a aula	Atividade de fruição imagética com registro escrito – Atividade em dupla
História	05.04 (4ª feira)	Das 10h50 às 12h30	Atividade escrita
SEMANA DE 10 A 14/04			
Espanhol	10.04 (2ª feira)	Das 10h50 às 11h40	Atividade escrita
SEMANA DE 17 A 21/04			
Inglês	17.04 (2ª feira)	Das 13h 30 às 15h10	Atividade Oral

