



Prezada Família,

O processo avaliativo precisa estar a serviço da garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos/as estudantes. Por essa razão, destacamos a necessidade de que ele seja processual, diversificado e mediado. Em nossa caminhada, diagnosticamos experiências, avaliamos, buscando a reorientação para produção de desempenhos melhores. Não nos interessa um processo de exames que tem um caráter meramente classificatório ou seletivo. Buscamos, constantemente, a construção desse processo emancipatório e reconhecemos a necessidade constante de aprendizagens para tornarmos esse ato eficaz e necessário. Nosso compromisso será sempre para a construção de uma sociedade equânime. Informamos que, a partir **da semana de 31.10, iniciaremos a segunda etapa do processo de avaliação da Unidade III de 2023.**

Ressaltamos a necessidade de realizarmos ações que entendemos como importantes para a apropriação de conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais: o uso da Plataforma SAS (para o E.M.), a orientação para a realização de atividades, exercícios, leituras fílmicas, retomada pós avaliações e Oficinas de Recuperação Paralela.

Sendo assim, é salutar explicarmos que:

1. Nosso planejamento para a Unidade III foi construído, objetivando o desenvolvimento de habilidades e competências fundamentais para o melhor desempenho dos/as nossos/as estudantes;
2. A configuração de notas da Unidade III será feita através do somatório das atividades. Essas notas serão disponibilizadas na área restrita do/a aluno/a no site do colégio, através de login e senha pessoal;
3. Em caso de ausência do/a estudante a alguma das atividades avaliativas, deverá realizar a 2ª Chamada (favor ler o informe específico também anexo).

Com essas informações, acrescentamos o calendário de atividades pontuadas da etapa 2 e o calendário de 2ª chamada da Unidade III, além da tabela com as configurações de notas da Unidade III.

Essas avaliações são obrigatórias e compõem parte da nota da Unidade III, junto com as notas das avaliações que ainda serão realizadas ao longo do ano letivo de 2023. Relembramos que a frequência nas aulas é obrigatória e a presença dos/as estudantes em todas essas atividades está sendo registrada. Qualquer ausência em aulas ou avaliações deve ser comunicada e justificada, através do e-mail [carolina.batista@colégiooficina.com.br](mailto:carolina.batista@colégiooficina.com.br)

Atenciosamente,

*Coordenação e Orientação Pedagógica.*





## QUADRO DE CONFIGURAÇÃO DE NOTAS DA UNIDADE III

ATIVIDADES AVALIATIVAS – UNIDADE III - 2023				
COMPONENTE CURRICULAR	PONTUAÇÃO			
	1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	CONESCO
LÍNGUA PORTUGUESA	NOTA 10 – PESO 3	NOTA 10 – PESO 4	-	OIC – NOTA 10 PESO 3
PRODUÇÃO TEXTUAL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-
MATEMÁTICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-
ARTE	NOTA 10 – PESO 4- OIC	NOTA 10 – PESO 6	-	-
EDUCAÇÃO FÍSICA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-
INGLÊS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 2	NOTA 10 - PESO 4	-
ESPAÑHOL	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-
CIÊNCIAS	NOTA 10 – PESO 4 (3+1)	NOTA 10 – PESO 6	-	-
HISTÓRIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-
GEOGRAFIA	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	NOTA 10 – PESO 4	NOTA 10 – PESO 6	-	-





## 9º ANO

### CONTEÚDOS ABORDADOS NA 2ª ATIVIDADE PONTUADA DA III UNIDADE

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura de textos em diferentes camadas.

Termos sintáticos e semânticos do período simples - Orações subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais.

Pontuação (vírgula) – orações adjetivas; adjunto adverbial e orações subordinadas adverbiais - Concordância nominal - Concordância verbal.

Onde encontrar: Livro didático adotado - Gramática 360º, de Mauro Ferreira ou outra disponível em casa - Material impresso.

#### PRODUÇÃO TEXTUAL

Texto dissertativo-argumentativo

Onde encontrar: Livro de Português e materiais impressos.

#### LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Compreensão e interpretação de texto

Onde encontrar: Estudo da obra literária- *1984* - George Orwell (novela gráfica).

#### INGLÊS

**A2+** Present Perfect - Own it! – p. 85/97 - Will/ won't/ may/ might - Own it! – pp. 87 - Jobs and qualities (p. 94/95) - Word formation: people words (p. 95) - Phrasal verbs: achievement (p. 98) - Reflexive pronouns & Indefinite Pronouns (p. 99) - Music and genre (p. 106/107) - Be going to (p. 109) - Dance Styles (p. 110)

**B1+** Modals of deduction – present - p. 86 - Mysteries – p. 86 - Should have – p. 87 - Modals of deduction – p. 89 - Expression with *go* – p. 89 - Future continuous – p. 94 - Money and value – p. 94 - Future perfect – p. 97 - Job and work – p. 97 - Gerunds and Infinitives – p. 104 - Danger and safety – p. 104 - *So* and *such* – p. 107 - Adjectives with negative prefixes – p. 107.

#### ESPAANHOL

Interpretación de texto - Comportamentos e valores - Imperativo afirmativo - Derechos y deberes - Imperativo negativo

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 (unidades 5 y 6) páginas 54, 55, 56, 57, 58, 68, 69 y 70.

#### HISTÓRIA

Iluminismo - Colonização britânica na América, processo de independência e nascimento dos EUA e marcha para o oeste - Revolução Francesa e Era Napoleônica

Onde encontrar: Livro 8º Ano (na ordem da lista de conteúdos), capítulos 01; 06 e 14; 04. Materiais disponibilizados pelo professor. Área restrita





## GEOGRAFIA

Tigres Asiáticos – Coreias – Índia – Sudeste Asiático – China - Japão

Onde encontrar: Capítulo 7 do livro de Geografia.

**MATEMÁTICA 1** – Capítulo-8 Função quadrática - Páginas: 231 a 247 - Capítulo-14 - Matemática financeira - Páginas:409 a 426 - Capítulo-15 Construção de gráficos estatísticos - Páginas: 428 a 448.

Onde encontrar: Livro, Registros no caderno e lista de exercícios.

**MATEMÁTICA 2** – Ângulos internos, externos e centrais de polígonos regulares - Relações métricas em polígonos regulares - Volume de prismas e cilindros.

Onde encontrar: Livro de matemática: capítulo 13 (tópicos 1, 2 e 4), capítulo 16 (tópico 2), slides disponibilizados na área restrita, anotações no caderno e material impresso

## CIÊNCIAS:

**BIOLOGIA - Biodiversidade:** Os ecossistemas brasileiros e sua biodiversidade - Unidades de conservação (UC) -Unidades de proteção integral - Unidades de uso sustentável. **Sustentabilidade:** O tripé da sustentabilidade - Adoção de ações sustentáveis - Ações sustentáveis bem-sucedidas.

**Desequilíbrio Ambiental:** Efeito estufa - Magnificação trófica - Eutrofização da água - Chuva Ácida - Inversão térmica - Introdução de espécies exóticas.

Onde encontrar: BIODIVERSIDADE - Páginas: 168 a 175 - SUSTENTABILIDADE – Páginas: 176 a 184 - Apostila sobre Biodiversidade produzido pelo professor - Atividade sobre Sustentabilidade e Desequilíbrio Ambiental - Quadro comparativo sobre desequilíbrios ambientais (causas e consequências) produzido pelos alunos - Roteiro de aula prática sobre chuva ácida produzido pelo professor - Slides produzido pelo professor - Livro Capítulo 6.

**INICIAÇÃO À QUÍMICA** – Reações Químicas II: Aspectos Quantitativos.

Onde encontrar: Apostila - Reações Químicas II: Aspectos Quantitativos.

**INICIAÇÃO À FÍSICA** - Física: Astronomia e Sociedade (1. Os povos e os astros e 2. Astrobiologia)

Onde encontrar: Livro de ciências unidade 8 páginas 216 a 240.

**ARTE** – Narrativa fotográfica: Em duplas ou trios – Orientações na agenda on-line e durante as aulas.

**EDUCAÇÃO FÍSICA** – Lazer, atividade física, qualidade de vida e bem-estar social. Atividade no Forms.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DO 9º ANO – SEMANAS DE 30.10 A 20.11 – ETAPA 2 UNIDADE III\***

\*CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>SEMANA DE 30.10 A 03.11</b>			
Produção Textual	01.11 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Produção Textual
<b>SEMANA DE 06 A 10.11</b>			
Educação Física	De 06.11 a 10.11	Durante a aula	Atividade no Forms
Leituras e Interpretação de Texto	09.11 (5ª feira)	10h50 às 12h30	Questões mistas
Espanhol	11.11 (sábado)	7h30 às 9h10	Questões múltipla escolha
<b>SEMANA 13 A 18.11</b>			
Arte	13.11 (2ª feira)	Durante a aula	Entrega de trabalho
Inglês	13.11 (2ª feira)	13h30 às 15h10	Questões múltipla escolha
Língua Portuguesa	16.11 (5ª feira)	10h às 12h30	Questões múltipla escolha
Geografia	18.11 (sábado)	7h30 às 9h10	Questões múltipla escolha
<b>SEMANA DE 20 A 24.11</b>			
Matemática	20.11 (2ª feira)	10h às 12h30	Questões múltipla escolha
Ciências	22.11 (4ª feira)	10h50 às 12h30	Questões múltipla escolha
História	24.11 (6ª feira)	10h50 às 12h30	Questões múltipla escolha





## CONTEÚDOS DA SEGUNDA CHAMADA DA UNIDADE III

**LÍNGUA PORTUGUESA** – Leitura de textos em diferentes camadas - Termos sintáticos e semânticos do período simples - Orações subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais - Pontuação (vírgula) – orações adjetivas; adjunto adverbial e orações subordinadas adverbiais - Concordância nominal - Concordância verbal Leitura de textos em diferentes camadas.

Onde encontrar: Livro didático adotado - Gramática 360º, de Mauro Ferreira ou outra disponível em casa - Material impresso.

**PRODUÇÃO TEXTUAL** – Texto dissertativo-argumentativo.

Onde encontrar: Livro de Português e materiais impressos.

### INGLÊS

**A2+** Communication and technology - Own it! - p. 82/ 83 - Present Perfect - Own it! – p. 85 - Will/ won't/ may/ might - Own it! – p. 87 - Jobs and qualities (pp. 94/95) - Word formation: people words (p. 95) - Reflexive pronouns & Indefinite Pronouns (p. 99) - Be going to - Own it! – p. 109  
Dance Styles - Own it!

**B1+** Reported speech, questions, requests and imperatives - p. 76/77 - Crime & Mystery vocabulary - p.76/86 - Modals of deduction – present/past - p. 86/89 - Future continuous – p. 94 - Money and value – p. 94 - Future perfect – p. 97 - Gerunds and Infinitives – p. 104.

**ESPAÑHOL** – Interpretación de texto - Adverbios de cantidad - Muy y mucho - Vocábulo relacionado a consumo consciente - Condicional simples regular - Comportamentos e valores - Imperativo afirmativo regular - Derechos y deberes - Imperativo negativo.

Onde encontrar: Libro Ventana al español, volumen 4 (unidades 3, 5 y 6) - Páginas 26, 28, 29, 34, 35, 36, 37, 38, 54, 55, 56, 57, 58, 68, 69 y 70.

**HISTÓRIA** – Iluminismo; Colonização britânica na América, processo de independência e nascimento dos EUA e marcha para o oeste; Revolução Francesa e Era Napoleônica.

Onde encontrar: Livro 8º Ano (na ordem da lista de conteúdos), capítulos 01; 06 e 14; 04. Materiais disponibilizados pelo professor. Área restrita.

**GEOGRAFIA** – Tigres Asiáticos – Coreias – Índia – Sudeste Asiático – China – Japão – Oriente Médio – Ásia Central – Ásia Meridional.

Onde encontrar: Capítulos 6 e 7 do livro de Geografia.





**MATEMÁTICA – Frente 1** - Capítulo 7 - Funções do 1º grau - Página: 199 - Capítulo-14 Matemática financeira - Página: 409.

Onde encontrar: Livro, Registro no caderno e lista de exercícios.

**MATEMÁTICA 2 – Frente 2** Comprimento da circunferência e do arco da circunferência - Relações métricas nos polígonos regulares - Volume de prismas e cilindros.

Onde encontrar: Livro de matemática: capítulo 12 (tópicos 1 e 2), capítulo 13 (tópico 4), capítulo 16 (tópico 2), slides disponibilizados na área restrita, anotações no caderno e material impresso.

## CIÊNCIAS:

### BIOLOGIA

**Biodiversidade:** Os ecossistemas brasileiros e sua biodiversidade - Unidades de conservação (UC) - Unidades de proteção integral - Unidades de uso sustentável.

**Sustentabilidade:** O tripé da sustentabilidade - Adoção de ações sustentáveis - Ações sustentáveis bem-sucedidas.

**Desequilíbrio Ambiental:** Efeito estufa - Magnificação trófica - Eutrofização da água - Chuva Ácida - Inversão térmica - Introdução de espécies exóticas.

Onde encontrar: BIODIVERSIDADE - Páginas: 168 a 175 - SUSTENTABILIDADE – Páginas: 176 a 184 - Apostila sobre Biodiversidade produzido pelo professor - Atividade sobre Biodiversidade produzido pelo professor - Atividade sobre Sustentabilidade e Desequilíbrio Ambiental - Quadro comparativo sobre desequilíbrios ambientais (causas e consequências) produzido pelos alunos - Roteiro de aula prática sobre chuva ácida produzido pelo professor - Slides produzido pelo professor - Livro de Ciências – Capítulo 6.

**INICIAÇÃO À QUÍMICA** – Reações Químicas I - Reações químicas II: Aspectos quantitativos.

Onde encontrar: Apostilas: -Reações Químicas I-Reações Químicas II: Aspectos Quantitativos.

**INICIAÇÃO À FÍSICA** - Física: Estrutura do universo (1. A astronomia e 2. Além da Terra).

Onde encontrar: Livro de ciências unidade 7- Páginas 188 a 211.



**CALENDÁRIO AVALIATIVO DE SEGUNDA CHAMADA – UNIDADE III**

COMPONENTE CURRICULAR	DATA	HORÁRIO	MODALIDADE
<b>DATA 14.11</b>			
Produção Textual	14.11 (3ª feira)	13h30 às 15h10	Produção de Texto
Espanhol		15h10 às 17h	Questões múltipla escolha
Inglês	18.11 (sábado)	9h10 às 10h50	Questões múltipla escolha
<b>DATA 20.11 A 24.11</b>			
Leituras e Interpretação de Textos	22.11 (4ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões múltipla escolha
Geografia		Das 15h10 às 17h	Questões múltipla escolha
Língua Portuguesa	24.11 (6ª feira)	Das 13h30 às 15h10	Questões múltipla escolha
Ciências		Das 15h10 às 17h	Questões múltipla escolha
<b>DATA 27.11</b>			
Matemática	27.11 (2ª feira)	7h30 às 9h10	Questões múltipla escolha
História		9h10 às 10h50	Questões discursivas

