

AGENDA DA SEMANA DE 05 A 07/02**Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Revolução Francesa	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 1 / Cap. 1

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - A produção dos espaços rurais	Apresentação e sensibilização para o componente; Diálogo com pré-compreensões dos conceitos relacionados ao tema proposto. Discussão e análise conceitual sobre o uso da terra e a sua função social.	Capítulo 1 – Livro 2ª série – SAS Págs. 02 a 08

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O que é sociologia? Avaliação Diagnóstica	Pesquisa em sala Estudo de caso	Livro SAS págs. 139 a 145

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Revisão de Potenciação	Aula expositiva utilizando slides no Power Point	Livro 1 do SAS Páginas: 4 a 9. Livro 1 do SAS Páginas: 10 a 13.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Revisão de seno e cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Slides utilizados nas aulas

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O português brasileiro	Problematização sobre algumas especificidades da língua portuguesa no Brasil a partir de episódio da série de reportagens “A língua que a gente fala”; análise de casos e registro da análise.	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 1. Série de reportagens: A língua que a gente fala (http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2015/03/serie-do-jornal-hoje-fala-sobre-lingua-coloquial-falada-nas-ruas.html)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	REVISÃO Romantismo, Realismo/Naturalismo e <i>Belle Époque</i>	- Relacionar o projeto estético Romântico/Realista/Naturalista	Livro 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 1, 2, 3 e 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Anúncio e Campanha Publicitária Linguagem Publicitária – Multissemiose; Formas de circulação de mídias; Mecanismos de persuasão	Aula expositiva acerca das principais características dos gêneros anúncio e campanha publicitária. Construção individual de um card publicitário para apresentação e socialização em sala.	Livro SAS de Redação, 2ª Série, capítulo 2, páginas 10 a 19. Livro SAS de Interpretação Textual, 2ª série, capítulo 2, páginas 18 a 31.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte de Vanguarda Liberdade de expressão e expressão da liberdade – A arte como ferramenta de (des)construção.	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Apresentação do (a) professor (a) e da proposta pedagógica / Acordos para o ano letivo.</p> <p>Estrutura linguística: Present Perfect X Simple Past (Review)</p> <p>Interpretação textual : Lifestyles–</p>	<p>Atividade lúdica por meio de um quiz ou perguntas na lousa: Who am I?/ Who are you?.</p> <p>Apresentação de si, por meio de 5 características em inglês (como no Insta)</p> <p>Slides: Present Perfect X Simple Past</p> <p>Atividades gramaticais e de vocabulário;</p> <p>Resolução de questões.</p>	<p>Lousa ou quiz em slide</p> <p>Livro 1 – Inglês</p> <p>Portal SAS</p> <p>Cap 1: PP. 6</p> <p>Homework: pp 2 a 5</p>

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3		CARNAVAL	

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<p>Frente I – Redescoberta do trabalho de Mendel, mono-hibridismo e estudo de heredogramas</p> <p>Frente II – Fluxo de energia, produtividade nos ecossistemas e pirâmides ecológicas</p>	<p>Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT</p>	<p>Livro SAS Frente I Capítulo 2</p> <p>Frente II capítulo 2</p>

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: Processos de Eletrização.	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva sobre os processos de eletrização de indução. 	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 01.
	F01: Introdução à Óptica Geométrica.	<ul style="list-style-type: none"> Exposição e aplicação das cores e a interpretação do cérebro sobre como enxergamos os objetos. 	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 01 – páginas 02 a 11.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</i></p> <p>* - Acolhimento e integração; - Guia do Estudante 2024; - Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> Jogos diversos; Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula