

AGENDA DA SEMANA DE 05 a 07/02

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Interpretação de texto.	- Estudo dirigido.	- Material impresso a ser trabalhado em sala de aula. - Anotações no caderno: estrutura de respostas.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Apresentar a disciplina de produção de texto.	Apresentar a disciplina a partir da dinâmica dos balões. Será entregue a cada aluno um balão para encher e será colocada, pela professora, uma pergunta. Em seguida, será discutida a importância da disciplina através dos questionamentos que foram colocados nos balões. Eles/as vão estourá-los para responder. Permitir também que os/as alunos/as falem um pouco sobre suas experiências com a escrita.	
2	Emprego de L e U, X e CH.	Estimular o treino ortográfico com atividades diversas (loteria ortográfica) que estimularão o uso da escrita, obedecendo ao padrão culto da língua (atividade de sondagem).	

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Estudo da obra “Óculos de cor”. Descrição da obra, conteúdo e temáticas exploradas.	Aula expositiva.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		MUNDO DA LUA	

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

TODAS AS TURMAS			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	NIVELAMENTO	NIVELAMENTO	Material disponibilizado pelos professores.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Tecnologia	Sondagem de conhecimentos prévios dos estudantes. Discussão aberta e exposição conceitual sobre o que é tecnologia e o que são as novas tecnologias do nosso cotidiano.	

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente à arte rupestre, africana e do mundo;	<ul style="list-style-type: none">Socialização dos desenhos com leituras de imagens.Sensibilização com tipos de registros rupestres e criando uma situação de aprendizagem com desenho coletivo que envolva o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios através de cartazes e a técnica e registros do cotidiano com carvão, giz de cera e giz branco.	Registro de desenho coletivo no papel.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1		MUNDO DA LUA	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	A disciplina Educação Física no Oficina.	Aula expositiva	
2	Jogos e Brincadeiras	Atividade na quadra	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Acordos de convivência e orientações quanto ao uso dos materiais didáticos.	A partir de uma discussão participada, a professora estabelecerá, juntamente com os alunos, os acordos de convivência que nortearão as aulas de Ciências. Em seguida, a professora trará orientações quanto ao uso dos materiais didáticos, importância do uso da agenda e do registro das informações trabalhadas durante as aulas, preenchimento da agenda e importância do cumprimento das tarefas.	<ul style="list-style-type: none"> Slides projetados pela professora durante a aula.
2	<ul style="list-style-type: none"> INTRODUÇÃO À INICIAÇÃO CIENTÍFICA - O método científico e suas etapas. (Parte 1) 	Iniciar discussão com os alunos, destacando a influência da Ciência nas mais variadas situações do nosso cotidiano, levando-os a refletir sobre a importância de reconhecê-la como produtora de conhecimento.	O Power point “Método Científico” será compartilhado pela professora durante a aula.
3	<ul style="list-style-type: none"> - O método científico e suas etapas. (Parte 2) 	A partir da leitura e análise de imagens diversas e do levantamento de situações cotidianas, os alunos serão levados a reconhecer as etapas do método científico.	O Power point “Método Científico” será compartilhado pela professora durante a aula.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	1. História e identidade. - Eu e o outro: respeito às diferenças.	- Retomando possíveis pendências da semana anterior. - Correções das questões da atividade 1. TRAZER O LIVRO DE HISTÓRIA PARA A PRÓXIMA AULA, DIA 15/02, QUINTA FEIRA. FELIZ RECESSO DE CARNAVAL	- Atividade 1: Eu e o outro - Livro de História, Sociedade e Cidadania: 6º ano/ Alfredo Boulos Junior. – 5. Ed. – São Paulo: FTD,2022.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Compreender o espaço geográfico - Por Que Estudar a Geografia	- Aula dialogada com o uso de mapas Aula expositiva e dialogada e vídeo	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 19) - Google Maps https://youtu.be/fr9bBb2mxEI?si=gZDxbEWkqOTEJ_il
2	Por Que Estudar a Geografia	Aula dialogada e o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos) - Discussão com a participação dos alunos e análise dos vídeos passados	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 19) - https://youtu.be/vonz6HrVhWc?si=WCVsZB3TsFkka_XZ

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	➤ Números naturais e sistemas de numeração. ➤ Sistemas de numeração. ➤ Sistema de numeração egípcio. ➤ Sistema de numeração romano.	➤ Desafio ➤ Atividades em grupo	slides impresso
2	➤ Sistema de numeração decimal ➤ Sistema de numeração romano	✓ Vídeo sobre os sistemas de numeração ✓ Aula expositiva ✓ Leitura do livro didático	✓ Livro ✓ Vídeo em sala



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	O que é a disciplina Convivência Ética?	<p>Apresentação do professor e da turma.</p> <p>Tempestade de ideias usando mapa mental, para que os alunos registrem junto ao professor o que acreditam ser a disciplina.</p> <p>PARA CASA</p> <p>Conversar em casa com os familiares e trazer o complemento para a seguinte frase: “Para mim, uma convivência ética é...”</p>	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Chegada, acolhimento e adaptação à nova série; <ul style="list-style-type: none"> • Entrosamento e integração do grupo; • Integração dos alunos no Acampamento Mundo da Lua; <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração dos aniversariantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Vídeos disparadores de situações de acolhimento. • Roda de Conversa com diálogo para compreensão do que a experiência de cada um pode contribuir para todo o grupo <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula / quadra do Colégio/MDL