

**AGENDA DA SEMANA DE 12 A 16/02****Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3		<b>CARNAVAL</b>	

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - A produção dos espaços rurais	Apresentação e sensibilização para o componente; Análise dos conceitos geográficos; Estudo de caso sobre diferentes escalas agroeconômicas; Discussão e análise conceitual; correção das atividades	Capítulo 1 – Livro 2ª série – SAS Págs. 9 – 17

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Sociologia Clássica	Exposição, vídeos e debates	Livro SAS págs. 146 a 156

**Área: Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Equações exponenciais	Aula expositiva utilizando slides no Power Point	Livro 1 do SAS Páginas: 22 a 23.
			Livro 1 do SAS Páginas: 23 a 24.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	CARNAVAL		

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	CARNAVAL		

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	CARNAVAL		

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	CARNAVAL		

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CARNAVAL		

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	CARNAVAL		

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Estudo das Cadeias Carbônicas	Aula expositiva Metodologia ativa com o auxílio de sistemas como PHET, sites com modelos moleculares como CHEMSPIDER e modelos moleculares físicos de montagem.	Capítulo 2 do módulo 1 de química 1, páginas 10 à 17

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Redescoberta do trabalho de Mendel, mono-hibridismo e estudo de heredogramas Frente II – Fluxo de energia, produtividade nos ecossistemas e pirâmides ecológicas	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT.	Livro SAS Frente I Capítulo 2  Frente II capítulo 2

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus**

SEMANA – 05 A 09/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: Processos de Eletrização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva sobre os processos de eletrização de indução.</li> </ul>	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 01.
	F01: Introdução à Óptica Geométrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição e aplicação das cores e a interpretação do cérebro sobre como enxergamos os objetos.</li> </ul>	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 01 – páginas 02 a 11.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 12 A 16/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>* - Acolhimento e integração;</b></p> <p><b>- Guia do Estudante 2024;</b></p> <p><b>- Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos diversos;</li> </ul> </li> <li>• Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula