

AGENDA DA SEMANA 12 A 16/02

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Leitura**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura dos textos construídos.	- Leitura dos textos de cada grupo em voz alta. - Análise das ideias apresentadas nos textos.	- Atividade feita em sala de aula. Cada aluno. - Análises registradas no caderno

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	El Vestuario (libro ventana 2)	Aula a partir de imagenes.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esportes – classificações e características	Aula com uso de slides e discussão	Slide em aula Atividade na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Mecanismos reprodutivos (Material genético)	Construção de glossário ou <i>flash cards</i> com conceitos importantes (DNA, hereditariedade, dupla-hélice, cromatina, cromossomo, células somáticas e sexuais, haploide, diploide e cariótipo).	Livro didático – Páginas 14 e 15 e caderno

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conceitos básicos da Física: ponto material × corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade, aceleração escalar.	Metodologia ativa – Roda de velocidade média escalar.	Em sala de aula

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>1. Introdução ao estudo da química</p> <p>1.1 História da Química: Da Alquimia à química.</p> <p>Pré-história: hábitos alimentares, surgimento do fogo e utensílios; primeiras civilizações: Babilônia, Egito e Grécia (Influência dos Filósofos Gregos).</p>	<p>Exposição dialogada através do uso de recursos digitais (projeções de slides e vídeos). Serão destacadas as principais contribuições dos Alquimistas para a Química, levando-se em conta, o contexto histórico.</p> <p>Uso do vídeo sobre Paracelso: Paracelso e o Deus da Alquimia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9MIXeoeGAig</p>	<ul style="list-style-type: none"> Módulo I.



Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro Fraga**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Formação do território brasileiro e seus aspectos naturais.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos adquiridos no ano anterior.	Rever os slides trabalhados em aula. Responder questões que serão passadas em aula. Uso do caderno

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge Neime**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Números Racionais Fração geratriz de uma dízima periódica.	Retomada	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério Fonseca**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	1. Identificar ângulos congruentes. 2. Reconhecer e construir a bissetriz de um ângulo. 3. Reconhecer e construir a mediatriz de um segmento. 4. Construir ângulos de 30°, 45° 60° e 90°, utilizando régua e compasso.	Livro de matemática páginas 97 e 98.	Dar continuidade ao estudo das página 93 até a página 98

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Guia da família	Dar início à leitura do Guia	Durante a aula