



## AGENDA DA SEMANA DE 19 A 23/02

### Ensino Médio – 1ª SÉRIE

#### Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Civilizações Antigas do Oriente Médio: As primeiras civilizações	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	<b>LIVRO SAS 1</b> Capítulos 3 e 4 (PÁG 32 a 64)

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia – Localização e orientação espacial	Conclusão cap- 2. Resolução de questões e bate papo para tirar dúvidas/ Vídeo Aula expositiva participativa- Cap- 3. Atividade para casa.	Cap- 3– Livro didático 1– SAS Págs. 26-37

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia - É possível definir a liberdade? Sociologia - O nascimento da Sociologia	Aula expositiva; Slide; Situação-problema/Estudo de caso. Para Casa: Atividade na Plataforma; Ler o capítulo e apresentar os principais conceitos.	Livro SAS    Capítulo 2 – pag. 13 - 21 Capítulo 2 – pag. 191 - 195



**Área: Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Números e operações I – Naturais e inteiros.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital da 1ª série (Matemática Fundamental). Aula 2 – Páginas do livro (07 a 08).
	Apresentação do Gestor Financeiro 2024.	Exposição verbal; Estudo dirigido.	Planilha do Gestor Financeiro 2023.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 6 do livro 1 de Matemática 2 do SAS

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Variação linguística	Exposição oral Análise de textos Aplicação	Plataforma SAS: livro 1 / capítulo 04 (Interpretação de Texto)

Componente Curricular: **Literatura**  
 Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Intertextualidade: o explícito e o implícito, os vários casos de intertextualidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate e regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> </ul> </li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul>	Livro 1 do SAS: capítulo II, páginas 20 a 35. Atividades propostas, páginas 31 a 35. Obs.: 08 a 14/02/2023 - Carnaval.

Componente Curricular: **Inglês**  
 Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Possessive Adjectives <i>Wh- Questions</i> <i>Friendship</i>	Grammar Study; What does it mean to be a friend? (Mentimeter)	Livro 1 – Inglês Capítulo 2 Pages: 3 – 6; <b>Homework:</b> Pages 7 - 9.

Componente Curricular: **Produção Textual**  
 Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo	Análise dos resultados da atividade diagnóstica	Material em slide apresentado pelo professor e, posteriormente, postado no SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Arte**  
 Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	1. A cor como linguagem não verbal – O poder das cores; Aspectos psicológicos e culturais das cores;	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

**Área: Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**  
 Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<b>Processos de separação de mistura</b> - Mistura homogênea sólido-líquido - Mistura homogênea líquido-líquido	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Utilização de vídeos que demonstram e explicam os métodos de separação de mistura Resolução de atividades do livro	Livro SAS – Capítulo 2 – Análise imediata (página 20 a 35)

Componente Curricular: **Biologia**  
 Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Núcleo e divisão celular	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 4 (BIO 1) – página 48 a 66
2	Vírus		Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 3 (BIO 2) – páginas 30 a 41. Vídeo aula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EA2AVmUBlw0&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=EA2AVmUBlw0&amp;t=1s</a>

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Movimento Uniforme e Movimento Uniformemente Variado – Cinemática	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 1 SAS Capítulo 1 Da p.3 até p.25.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p><b>* - Acolhimento e integração;</b> <b>- Guia do Estudante 2024;</b> <b>- Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>• Aulas expositivas e interativas através de slides;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos diversos;</li> </ul> </li> <li>• Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula