

AGENDA DA SEMANA DE 19 A 23/02

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Império Napoleônico e Congresso de Viena	Aula expositiva participada	Plataforma SAS / Livro 1 / Cap. 2

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - O espaço agrário nos países desenvolvidos	Apresentação e sensibilização para o componente; Análise e comparação entre a produção de algumas nações; elaboração e correção das atividades	Cap. 2 – Livro didático 2ª série – SAS Págs. 18 – 33.

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia e morte Sociologia – Sociologia Clássica	Aula expositiva; Slide; Situação-problema/Estudo de caso. Para Casa: Atividade na Plataforma; Ler o capítulo e apresentar os principais conceitos.	Livro SAS Capítulo 2 – pag. 15 - 20 Capítulo 2 – pag. 146 - 156



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 19/02 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Equações exponenciais	Aula expositiva utilizando slides no Power Point	Livro 1 do SAS Páginas: 22 a 23.
			Livro 1 do SAS Páginas: 23 a 24.

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Arcos de mais de uma volta	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 6 a 10 do livro 1 de Matemática 2 do SAS

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Variação linguística	Problematização a partir da leitura do trecho do romance "O triste fim de Policarpo Quaresma" e discussão a partir das questões norteadoras em "começo de conversa" (p. 3) e do texto "A linguagem através das gerações" (p. 8 e 9); sistematização e identificação dos tipos de variação (social, geográfica, histórica/geracional, situacional).	Livro SAS, Livro 1, Interpretação de texto, capítulo 1.

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	REVISÃO Romantismo, Realismo/Naturalismo e <i>Belle Époque</i>	- Relacionar o projeto estético Romântico/Realista/Naturalista	Livro 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 1, 2, 3 e 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Tipologia e gêneros textuais O texto dissertativo-argumentativo	Aplicação de atividade diagnóstica – tipologia e gêneros textuais Aula expositiva sobre o texto dissertativo-argumentativo e as suas competências. Devolutiva sobre sistemática	Material elaborado pelo professor a fim de mapear conhecimentos dos estudantes ao longo da formação sobre tipos e gêneros textuais. Material elaborado pelo professor sobre o texto dissertativo-argumentativo.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte de Vanguarda Liberdade de expressão e expressão da liberdade – A arte como ferramenta de (des)construção.	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação Diagnóstica Present Perfect Continuous: Formação e usos On the road: vídeos (sobre o autor Jack Kerouac e trecho do filme) Compreensão textual	Comentários orais sobre as questões da avaliação diagnóstica. Apresentação slides: Present perfect Continuous X Present Perfect Atividades do livro sobre a obra On the road	Google Forms (projetando na lousa) Livro 1 – Inglês Portal SAS Cap 1: PP. 8 e 9 Homework: pp 10 a 13 (cap 2) Homework: P. 18 a 25

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Hibridização do Carbono	Aula Expositiva Metodologia ativa com auxílio de sistemas como PHET, sites com modelos moleculares como CHEMSPIDER e modelos moleculares físicos de montagem.	Capítulo 3 do módulo 1 de química 1, páginas 18 à 27

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Redescoberta do trabalho de Mendel, mono-hibridismo e estudo de heredogramas Frente II – Fluxo de energia, produtividade nos ecossistemas e pirâmides ecológicas	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 2 Frente II capítulo 2

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: Lei de Coulomb	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva mostrando a importância de mensurar a força elétrica entre cargas. 	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 02 Capítulo 02.
	F01: Reflexão da luz e espelhos planos	<ul style="list-style-type: none"> Exposição e aplicação das cores e a interpretação do cérebro sobre como enxergamos os objetos. 	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 02.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 19 A 23/02			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo; com bom poder de argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</i></p> <p style="text-align: center;">* - Acolhimento e integração; - Guia do Estudante 2024; - Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; <p>Aulas expositivas e interativas através de slides;</p> <ul style="list-style-type: none"> Jogos diversos; Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula