

AGENDA DA SEMANA DE 19 a 23/02

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Ilustração em livro didático.	- Análise e interpretação de uma ilustração.	ATIVIDADE EM CLASSE: - Livro didático – p. 10 à p. 11
2 e 3	- Interpretação de texto: conto maravilhoso	- Leitura compartilhada do texto. - Atividade de interpretação do texto.	ATIVIDADE EM CLASSE: - Livro didático – p. 12 à p. 15 ATIVIDADE PARA CASA: - Livro didático – p. 16

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Emprego de L e U, X e CH.	Estimular o treino ortográfico com atividades diversas (loteria ortográfica e outras) que estimularão o uso da escrita obedecendo ao padrão culto da língua (atividade de sondagem).	Atividades números 2 e 3 (xerocados). Atenção! Esta aula acontecerá para as Turmas C e D. Trazer o livro “Português: linguagens” 6º ano (livro adotado).
2	Fonema e letra	Aula expositiva conceitual. Em seguida, os estudantes trabalharão em dupla com o “jogo da velha” como forma de retomar o conteúdo trabalhado de forma lúdica.	Cartela do jogo da velha – (Atividade impressa) Tarefa para casa: Livro didático p. 62 à p. 65 (questão nº 06).



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Estudo da obra "Óculos de cor". Investigando a autora.	

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Los países hispanohablantes	Aula a partir da observação do mapa mundo. Casa e classe pág. 05 e 06	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

TODAS AS TURMAS			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Introdução à disciplina Acordos de sala de aula Classroom language.	Aula expositiva e interativa	O material será disponibilizado pelos professores.
2 e 3	Saudações Vocabulário diário para uma sala de aula. Linguagem utilizada na rotina dos estudantes dentro e fora da escola.	Produção de um diálogo utilizando o vocabulário trabalhado em sala. (writing and speaking)	

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando LED.	Aula experimental no Tinkercad para acendimento de LEDs através de ligação direta e de programação utilizando o kit de robótica	



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente à arte rupestre, africana e do mundo;	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados. Situações de aprendizagem que envolvam o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios; leitura de imagem, textos e obras; 	Registro de desenho coletivo sobre o cotidiano no pátio.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Aula expositiva e dialógica; Apreciação musical ativa. Questionamentos sobre a definição de música Questionamentos sobre como o som é produzido	Áudios e vídeos utilizados em sala

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Combinados de Convivência	Aula expositiva	O professor fará uso do PowerPoint
2	Jogos Esportivos	Atividade na quadra	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> A metodologia científica em nosso cotidiano. 	1ª aula – Durante a aula, os alunos responderão a algumas questões e situações problema que constam no estudo dirigido “A investigação científica” .	Estudo dirigido “A investigação científica” .

		Caso o aluno não consiga concluir todas as questões durante a aula, deverá finalizar a atividade posteriormente, como tarefa de casa. Essas questões serão cobradas e corrigidas em nosso próximo encontro.	
2	O método científico e suas etapas.	2ª aula – Correção e discussão das questões do estudo dirigido “A investigação científica”.	- O gabarito com as sugestões de respostas será socializado pela professora durante a correção da atividade.
3	O método científico e suas etapas (conclusão).	3ª aula – Conclusão da correção do estudo dirigido.	

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	. História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. História e Tempo – o que é História, o que estuda a História - Tempo, e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.	Aula 1 - Correção da tarefa passada na semana anterior. - Atividade de classe e correção: Livro de História Aula 2 - Conversa sobre TEMPO – o que é, como sente e percebe sua passagem. - Apresentação de um mapa conceitual sobre Tempo - Discussão sobre tempo, natureza e cultura através de imagens projetadas durante a aula.	- Livro de História, p. 14 – Leitura e responder às questões (a, b, c, d). - Livro de História, p. 24, questões 1 e 2; p. 25, questão 3. - Mapa conceitual sobre Tempo projetado durante a aula. - Imagens através de slides explicativos.
3		Aula 3 - Continuação da aula anterior. - Entrega e explicação da Atividade impressa 2: Tempo e História. Tarefa de casa para a próxima aula da semana de 26/02: Responder as questões da Atividade 2, agendada na agenda física. Trazer o livro para as próximas aulas.	

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	A formação do espaço geográfico	Uso da internet para observar a transformação do espaço geográfico	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 19) - https://youtu.be/tzIMkUE0XiQ?si=-ejLZuHJ1NfeFUyN

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR	
1	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sistema de numeração decimal ✚ Leitura e escrita de um número no sistema decimal ✚ Os números naturais ✚ Sucessor, antecessor ✚ Pares, ímpares 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Vídeo sobre os números naturais ✚ Aula expositiva ✚ Atividade pág 26 ✚ Atividades pág. 30; pág 34. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático ✚ LISTA 2 ✚ Vídeo compartilhado durante a aula 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sistema de numeração decimal ✚ Números naturais ✚ Comparação de números naturais ✚ A reta numérica e os números naturais ✚ Quantidade de números naturais e algarismos em uma sequência numérica 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva Projeção livro Correção das atividades Tirando dúvidas Atividades pág. 36 e 37 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático ✚ LISTA 2 	
3		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Tirando dúvidas ✚ Atividades pág 38 		
4		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Tirando dúvidas 		
5		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Tirando dúvidas ✚ Desafio 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático: ✚ LISTA 2



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são meus amigos? (Autoconhecimento)	Atividade quebra-gelo. Compartilhamento de atividade de casa com os familiares quanto ao complemento para a seguinte frase: "Para mim, uma convivência ética é..." Acordos de sala de aula.	Material será disponibilizado pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Integração do grupo (19 a 23/02)Guia do Aluno e da Família 26/02 a 01/03)Comemoração dos aniversariantes	<ul style="list-style-type: none">Dinâmica: comando e movimentosLeitura, explicação e compreensão ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	<ul style="list-style-type: none">*Sala de aula*Site do colégio