

## AGENDA DA SEMANA 19 A 23/02

### Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Leitura e interpretação de texto.	1. Leitura coletiva feita pela professora e alunos/as. (livro didático). 2. Diálogo sobre a questão de identidade nacional. 3. Propor a formação de grupos para discussão do tema. 4. Apresentação de vídeo e discussão. 5. Iniciar as questões de interpretação. <b>TAREFA DE CASA</b> - Leitura do texto do livro didático p. 12 (questões selecionadas pela professora).	Livro didático dos/das estudantes. <i>Português e linguagens.</i> (Cereja e Vianna, 2023)
3		- Correção da atividade do livro didático que foi para casa. <b>TAREFA DE CASA</b> - Concluir as questões da atividade de interpretação de texto do livro.	Livro didático dos/das estudantes. <i>Português e linguagens.</i> (Cereja e Vianna, 2023)

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Aspectos da língua (palavras homônimas)	Finalização da sistematização das palavras homônimas estudadas.	Caderno
2	Crônica	Leitura do texto “A pátria de ponteiros” (páginas 12 e 13) para identificar as marcas que compõem o gênero textual crônica. Execução do exercício das páginas 35 a 37.	Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37)

Componente Curricular: **Leitura**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura dos textos construídos.	- Leitura dos textos de cada grupo em voz alta. - Análise das ideias apresentadas nos textos.	Atividade feita em sala de aula. - Análises registradas no caderno.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Los colores (libro ventana 2)	Aula a partir de imagenes.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Things in the classroom	Discussão sobre diferentes tipos de salas de aula, suas similaridades, diferenças, vantagens e desvantagens.	Os professores disponibilizarão o material no momento da aula. Livro "Prepare A2" (Level 2) - <b>p.10</b>
2	Verb be	"Guess the object" – Revisão do verbo <i>to be</i> a partir de um jogo de perguntas e respostas.	
3	There is / there are	Descrição de diferentes espaços da escola, incluindo a sala de aula.	Os professores disponibilizarão o material no momento da aula. Livro "Prepare A2" (Level 2) - <b>p.10</b> (listening)

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Getting to know you	Review / self-introduction	Th!nk 2 Student Book - <del>Unit Welcome (p. 4 &amp; 5)</del>
2	Experiences	Speaking/Activities	Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (p. 6)
3	Plans & arrangements	Text comprehension	Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (p. 10 & 11)



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Comparisons	Talking about the awards season and comparing awards ceremonies.	Os professores disponibilizarão o material no momento da aula.
2	Making changes	Making my 2023 school year resolutions.	Livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, página 14.
3	Present tenses	Describing my sleeping routine (writing).	<b>Homework: Livro do estudante B1+: TH!NK3 Unidade 1 – página 14, questões 1 e 2.</b>

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esportes – classificações e características	Aula com uso de slides e discussão Retomada da agenda da semana de 12.02	Slide em aula Atividade na quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação interativa para breve reconhecimento de nivelamento acerca de temas do campo artístico.	Quiz no Kahoot	Plataforma Kahoot

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Material genético	Construção de <i>flash cards</i> com conceitos importantes (DNA, hereditariedade, dupla-hélice, cromatina, cromossomo, células somáticas e sexuais, haplóide, diplóide e cariótipo); Jogo de perguntas e respostas utilizando os <i>cards</i> produzidos pelos grupos de estudantes.	Livro didático – páginas 14 e 15 Link slides: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1dRE RKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1dRE RKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing</a> Slides trabalhados nesse conteúdo: 1 a 8



Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conceitos básicos da Física: ponto material x corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade, aceleração escalar. Estabelecer as equações horárias do movimento reconhecendo suas grandezas.	Metodologia ativa – Roda da velocidade média escalar.	Em sala de aula

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>1. Introdução ao estudo da química</b> <b>1.1 História da Química: Da Alquimia à química.</b> Pré-história: hábitos alimentares, surgimento do fogo e utensílios; primeiras civilizações: Babilônia, Egito e Grécia (Influência dos Filósofos Gregos).	Exposição dialogada através do uso de recursos digitais (projeções de slides e vídeos). Nessa aula iremos concluir a discussão sobre os aspectos históricos da Química.	<ul style="list-style-type: none"><li>Módulo I</li></ul>

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Africanos no Brasil	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula expositiva dialogada;</li></ul> Utilização de slides no power point.	Livro páginas 220 a 238

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro Fraga**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Regionalização mundial - Estabelecimento de critério para agrupamento de países; - Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: páginas 12 até 25 Responder: atividade páginas 12 e 13.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge Neime**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Números Irracionais	Atividade de classe página 30 – questões 25, 26 e 28. Atividade de casa página 30 – questões 29 e 30 e página 31 – questões 32 e 33.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
2	Números Reais.	Atividade de classe página 33 – questões 34 e 35. Atividade de casa Ler a página 32 e fazer as questões	
3		Atividade de classe página 33 – questão 40. Atividade de casa Ler a página 35 e fazer as questões 46 e 47 da página 36.	
4	Retomando os conhecimentos adquiridos. (Conjuntos numéricos)	Atividade de casa Fazer a questão 3 da página 38 e as questões 4 e 5 da página 39.	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério Fonseca**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1. Identificar ângulos congruentes. 2. Reconhecer e construir a bissetriz de um ângulo. 3. Reconhecer e construir a mediatriz de um segmento. 4. Construir ângulos de 30°, 45° 60° e 90° utilizando régua e compasso.	1. Em sala, realizar e corrigir os exercícios das páginas 100 e 101.	1. Dar continuidade ao estudo das páginas 93 até a página 101. Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Guia da família	Continuar a leitura do Guia	Durante a aula



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	O que é Convivência Ética? - Valores e antivalores humanos	Construção coletiva de um mapa mental com ideias e definições sobre os valores humanos e seus antivalores. Roda de conversa sobre mudanças nos valores humanos ao longo dos tempos.	A professora disponibilizará o material no momento da aula. <a href="https://wordwall.net/pt/resource/14598728/valores-humanos">https://wordwall.net/pt/resource/14598728/valores-humanos</a> Música "sobre-humano" de Chico César.