

AGENDA DA SEMANA DE 01 A 05/04**Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Primeiro Reinado	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 4 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia - A questão da reforma agrária	Apresentação e sensibilização para o componente; Análise e comparação entre a distribuição de terras de algumas nações; elaboração e correção das atividades	Capítulo 4 – Livro 1 - 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Filosofia e bioética.	Aula Expositiva. Slide. Análise de Charge. Para casa – Atividade na Plataforma; Filosofia – cap. 4	Livro SAS Capítulo 4 pag. 27 - 31

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Função Logarítmica I	Aula expositiva utilizando slides. Utilização do programa winplot, para melhor aprendizagem e interpretação dos gráficos da função Logarítmica	Livro 2 do SAS Páginas: 3 a 11
			Livro 2 do SAS Páginas: 12 a 14

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 18 a 21 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2		GINCANA	

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	3. A arte do século XX A literatura na Belle Époque	- Relacionar o projeto estético das vanguardas expressionista, surrealista e dadaísta às transformações históricas do século XX.	Livros 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O Estatuto da juventude (Textos jurídicos; Cartilhas de orientação legal)	<p>Explanação sobre a importância, a estrutura e a linguagem em vídeos de divulgação científica.</p> <p>A partir do estudo do capítulo 3 do livro I, divididos em grupos, os estudantes construirão um roteiro para a formulação de um vídeo de divulgação científica, tomando como base a área de atuação/pesquisa pretendida pelo grupo de estudantes.</p> <p>Ao final da aula, deverão produzir os vídeos que serão apresentados na semana seguinte à aula.</p>	Livro SAS de Redação, 2ª Série, capítulo 5.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	3. Busca pela transcendência e tendências decorativas nas linguagens artísticas – O Simbolismo no teatro; O fauvismo; decorativas nas linguagens artísticas – A arte na arquitetura; A Art Nouveau; Art Déco;	<p>Aula expositiva participativa</p> <p>Mapa Mental</p>	Livro Rede SAS – Capítulo 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Eco Footprint; Present simple;	Study some idioms related the environment; Whole class discussion;	<p>Livro 2 – Inglês</p> <p>Chapter 6</p> <p>Pages 14 - 17</p> <p>Homework: Pages 11 - 13</p>

**Área: Ciências Naturais**Componente Curricular: **Química**Professor: **João Vitor**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente 1 – Ressonância e aromaticidade	Aulas expositivas e participadas.	Livro 2 - Capítulo 7

Componente Curricular: **Biologia**Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Genética do sangue e eritroblastose fetal Frente II – ciclos biogeoquímicos.	Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 5 Frente II capítulo 3

Componente Curricular: **Física**Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 01 A 05/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: Potencial elétrico	<ul style="list-style-type: none">Explicação do conteúdo	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 04.
	F01: Espelhos esféricos	<ul style="list-style-type: none">Explicação sobre os espelhos esféricos	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 03.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 01 A 05/04

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Organização e Planejamento de Estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como começar e como lidar com os desafios desse processo (Impulsividade, procrastinação, esquecimento, preguiça, autoconfiança e conformidade); 2. Pensando estratégias de estudo: Como nosso cérebro aprende? Habilidades Cognitivas (Planejamento; Estabelecimento de metas (curto, médio, longo prazo); Noção de tempo; Memória Operacional e Atenção. 3. Quadro de rotina; 4. Devolutiva dos relatórios de desempenho SAS para estimular a autonomia de análise pelos próprios estudantes (NOP+Coordenação). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula