

AGENDA DA SEMANA DE 01 a 05/04

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Variedade linguística.	- Exercícios propostos pelo livro didático.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p.p. 59, 60 e 61.
3	- Texto teatral.	- Leitura compartilhada do texto. - Atividade de interpretação do texto.	ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático – p.p. 71 a 74 ATIVIDADE DE CASA Livro didático – p. 75

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo do gênero Conto maravilhoso. Texto “Os sete corvos” (identificação das marcas textuais do gênero).	Socialização das contribuições trazidas pelos estudantes para exemplificar o estudo do gênero em questão. Leitura do texto “Os sete corvos”, discussão e identificação de marcas que evidenciam o gênero em estudo. Dever de classe e casa - ver ao lado.	Dever de classe e casa Livro Português: linguagens p. 37 à p. 39. Atenção! Por conta do feriado da Semana Santa, esta agenda será apenas para a turma A.
2	- Análise da avaliação. - Correção de exercícios (Identificação das marcas presentes no conto maravilhoso).	As respostas da avaliação serão escritas no quadro e discutidas. Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.37 a 39.	Dever de classe e casa Atividade xerocada nº 06 (produção da parte 01 – planejamento do conto a partir das orientações da p. 40.) Atenção! Trazer um dicionário para próxima aula.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Estudo da obra "Óculos de cor" . Com a palavra o leitor: roda de conversa com comentário individual a respeito das impressões sobre a obra em estudo.	Esta atividade consta no cronograma de leitura.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Verbos regulares en presente de indicativo.	Aula a partir da leitura e observação frases verbais. Atividade casa e classe, pág. 16 y 17	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Adjectives	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 1 Pgs. 17/18
2	Talking about feelings; asking questions. expressing likes and dislikes.		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 2 Pgs. 20/21/22
3	Verb to be (negative, singular, plural, questions and short answers)		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 2 Pgs. 22/23 Homework Pg. 16 Questões de 1- 4

A1+			
1	Present Simple	Conhecer a rotina de personalidades/ personagens de filmes Estudar exemplos de P. Simple sobre rotina Descrever a própria rotina e a rotina de um amigo/familiar utilizando Present Simple	Slides
2		Game Atividades do livro	Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 25 - Questions 1,2 and 3 Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 24 - Questions 3,4 and 5
3	Leisure Activities	Compreender vocabulário Listening	Slides
A2			
1	Adjectives	Atividade de escuta e exercícios em sala de aula	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.28
2	Past simple of be	Aula expositiva e interativa	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.29
3		Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Homework 141 (1, 2, 3)

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Prototipagem física com o kit de robótica para desenvolvimento do projeto do semáforo utilizando LEDs coloridos	<p>OBS: Levar o kit de robótica para escola</p> <p>Este projeto faz parte da avaliação 1 de LNT, que será realizada durante a aula.</p> <p>Avaliação 1: valor 10,0 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuito no Tinkercad (2,0 pt) - Programação no Tinkercad (2,0 pt) <p>- Projeto físico funcionando corretamente (6,0 pt)</p> <p>As atividades devem ser realizadas nas contas do Tinkercad durante a aula de LNT</p> <p>Link: https://www.tinkercad.com/</p>



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação	Continuação do estudo com socialização do aprendizado da aula. Experimentação com pigmentos naturais com café, açafraão entre outros;	TRAZER PARA A AULA DO DIA 02/04 BLOCO CANSON A4 • LÁPIS DE COR • COLA BRANCA; • PIGMENTO NATURAL ESCOLHIDO COMO: AÇAFRÃO, TERRA, PÓ DE CAFÉ, URUCUM ENTRE OUTROS. • 1 COPINHO POTES PLÁSTICOS; • 1 COLHER PARA MISTURAR.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Paisagem sonora	Atividade em grupo (Geografia e Música) Roteiro de atividade (avaliação processual)

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Atividade recreativa escolhida pelo grupo	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	OS MATERIAIS E O AMBIENTE: - Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente. (Parte 1) - Recursos naturais renováveis e não renováveis.	1ª aula – Leitura compartilhada e discussão dos textos localizados entre as páginas 78 a 82.	-Livro didático Panoramas páginas 78 até 82.
2	OS MATERIAIS E O AMBIENTE: - Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente. (Parte 2) - Sustentabilidade.	2ª aula - Leitura e análise de infográficos com dados referentes a diferentes problemas ambientais.	Livro didático Panoramas páginas 78 até 82. - Atividade de casa: Leitura das páginas 70 até 73 e responder, no caderno, as questões 1 até 5 da página 74.
3	Propriedades gerais da matéria - Massa; - Volume; - Inércia.	3ª aula – Laboratório Nesta aula, assistiremos a 3 pequenos vídeos que ilustram o quanto as propriedades da matéria fazem parte de diversas situações do nosso cotidiano. Em seguida, realizaremos alguns experimentos e estabeleceremos relação entre os vídeos assistidos e as propriedades de massa, volume e inércia.	- Os vídeos sobre as propriedades de massa, volume e inércia , estão disponíveis em: https://www.youtube.com/watch?v=8naKo_UhSi8 https://www.youtube.com/watch?v=0JiAQcPugQ0 https://www.youtube.com/watch?v=h_cxUpw09Q4&t=84s - Roteiro de aula prática sobre “ Propriedades gerais da matéria ”.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Conteúdos para AV1	Atividades de retomada de conteúdos	Xerocado disponibilizado na aula.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Aula 1 Compreender o espaço Geográfico - O que é Geografia	Revisão no quadro e slides	- Livro Panoramas do 6º ano - Compreender o espaço Geográfico –páginas 12 a 17/ 22 e 23 e caderno Vídeo - https://youtu.be/tzIMkUE0XiQ?si=M2_I9S8hXdih63Ut
2	- Paisagem		- Livro Panoramas do 6º ano - Compreender o espaço Geográfico 12 a 17/ 22 e 23 e caderno

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sólidos geométricos ✚ Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas). ✚ Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Atividades pág 99; 107 e 108 questões sinalizadas pela professora ✚ Exposição de sólidos geométricos 	✚ Livro didático
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Capítulo 4: Igualdades e desigualdades ✚ sentenças matemáticas ✚ operações ✚ situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Sinais da igualdade e desigualdades ✚ Atividades sinalizadas pela professora no livro 	



Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Hábito de Estudo 1Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Técnicas e dicas de como estudar <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula / Roda de Conversa com apresentação dos slides