

AGENDA DA SEMANA DE 01 A 04/04

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Período simples e composto. Termos semânticos e sintáticos do período simples com valor de substantivo.	Produção de atividade. Continuação e correção da atividade.	Atividade impressa – III.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidático: <i>Uma garrafa no mar de Gaza.</i> <i>Vídeos.</i>	Para melhor compreender a história e as consequências do conflito entre Israel e Palestina, como sugestão, assista a alguns destes vídeos: <ul style="list-style-type: none">• Série da BBC<ol style="list-style-type: none">1. Como começou o conflito entre israelenses e palestinos;2. O que são os assentamentos israelenses e o que deu início às intifadas palestinas;3. Por que Jerusalém é chave para o conflito entre israelenses e palestinos.• Vídeo do Nexo Jornal<ol style="list-style-type: none">1. As origens do Estado de Israel. E do conflito com os palestinos.	Youtube.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	CARTA ABERTA (Desenvolvimento e Conclusão) Coesão referencial por substituição.	Aula dialogada através do conhecimento prévio dos alunos/as. Prática de exercícios individual.	Caderno Slides Livro didático

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	El Presente de Subjuntivo; Regular.	Aula a partir da discussão com os alunos, sobre desejos e probabilidades.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Fables Past Continuous	Reading strategies Grammar study	Own it! 2 – page 36 Own it! 2 – page 37
2	Past simple and past continuous	Grammar study	Own it! 2 – page 39
3	A Turkish fairy tale	Reading	Own it! 2 – page 42/43

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Types of films & TV programmes	Discussing movies and preferences	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 30 & 31
2	Comparative and superlative	Grammar study (revision);	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 32
3		Extra practice	The teacher will provide the activity. Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 3 Page 34



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Growing up	Video, reading and discussion	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 3, páginas 30 e 31
2	Vocabulary Quantifiers	Associate images with the definitions Explanation and exercise	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 3, página 32
3	Life challenges	Listening	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 3, página 33

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Levantamento de conhecimentos prévios, acerca do Oficinabol. Vivência do Handebol: regras e sistema tático.	Apresentação expositiva com participação dos estudantes, acerca do Oficinabol e expectativas para o evento.	Durante a aula Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte rupestre e de civilizações da antiguidade	Avaliação 1 - Produção de jogo de tabuleiro (em grupo) - (ENTREGA E APRECIÇÃO)	A atividade será apresentada na Sala de Arte e as produções serão entregues para apreciação.



Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Discussão das questões da AV1. <ul style="list-style-type: none">Ácidos Nucleicos.Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos.Ciclo de divisão celular; fases da divisão celular (mitose).	Socialização das questões do teste com revisão e aprofundamento das mesma.	- Instrumento de avaliação – AV1
2	<ul style="list-style-type: none">Introdução à Genética.Os estudos de Gregor Mendel e a Genética.<ul style="list-style-type: none">Conceitos básicos de Genética.	Nesta aula, os alunos serão apresentados a outros conceitos básicos de Genética, os quais serão fundamentais para uma melhor compreensão do conteúdo das próximas aulas.	- Leitura criteriosa das páginas 102 a 104. - Livro didático – Páginas 105 e 106.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Propriedade das ondas <ul style="list-style-type: none">Frequência das ondas sonoras.<ul style="list-style-type: none">Nível sonoro.A produção da voz.Poluição sonora.	Lousa – vídeo e simulador (9º anos A e B)	Livro de ciências – Unidade 2 – Ondas e som 2. Som Páginas 58 a 60 Frequência das ondas sonoras Páginas 60 a 62 Nível sonoro Página 63

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><i>Crise do sistema colonial: aspectos de participação popular nos processos de independência da América.</i></p> <p>Independências na América espanhola</p> <p>Os caminhos até a independência do Brasil e o processo de independência.</p> <p>As particularidades da independência da Bahia.</p>	<p>Exposição participada</p> <p>Uso de slide</p>	<p>Livro do 8º Ano, capítulos 7 e 8</p> <p>Anotações de aula - Caderno</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Produção e trabalho</p> <p>- Expansão do capitalismo e revoluções industriais</p> <p>- A produção agropecuária e o combate à fome.</p>	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p> <p>(Turma 9ºB)</p>	<p>Rever o livro didático: - pg. 50 e 51.</p> <p>Responder: - pg. 66.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Monômios</p> <p>=> Estrutura;</p> <p>=> Adição;</p> <p>=> Subtração;</p> <p>=> Multiplicação;</p> <p>=> Divisão;</p> <p>=> Potenciação;</p> <p>=> Radiciação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; <p>Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora.</p>	<p>Livro Didático</p> <p>Matemática Compreensão e Prática 9</p> <p>Capítulo 1</p> <p>Pág. 50 a 66</p> <p>(Questões escolhidas pelo Professor)</p>
3 e 4			



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Teorema da bissetriz externa	Atividade de classe página 274– questão 26 – letra a. Atividade de casa – fazer atividade p. 274 – questão 26 – letras b e c.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2		Atividade de classe página 274– questão 26 – letra d. Atividade de casa – fazer atividade p. 274 – questão 27	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Valores éticos e os problemas de convivência. Organização da Semana Cívica 2024	Atividade em grupo na sala Divulgação da Semana Cívica 2024	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe – finalização	Leitura da ata da assembleia de classe e encaminhamentos finais.	Ata redigida pelo estudante responsável e encaminhamentos sugeridos pela turma.