

**AGENDA DA SEMANA DE 04 A 08/03****Ensino Médio – 1ª SÉRIE****Área - Humanas**Componente Curricular: **História**Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Civilizações Antigas do Oriente Médio: Hebreus, Persas e Fenícios	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	<b>LIVRO SAS 1</b> Capítulos 3 e 4
	1. Introdução ao estudo da História: Por que estudar História? 2. Pré-História: Os humanos dominam a terra 3. Civilizações Antigas do Oriente Médio: As primeiras civilizações	<b>(REVISÃO PARA AV. I)</b> Aula tira-dúvidas, com resolução das questões do Livro SAS.	<b>LIVRO SAS 1</b> Capítulos 1 ao 3

Componente Curricular: **Geografia**Professora: **Gilmara**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Cartografia- representações do espaço geográfico- Leitura cartográfica e escala Revisão Geral para AV1	Aula expositiva- resolução de questões- vídeo Atividade para casa	Capítulo-4 – Livro 1 - 1ª série – SAS Págs. 38 a 52

Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Liberdade como pensamento e Atitude. Sociologia – Relações sociais e instituições de Poder.	Revisão para a Avaliação Parcial. Aula Expositiva. Para casa – Atividade no Caderno.	Livro SAS Capítulo 3 – pag. 22 - 28 Capítulo 3 – pag. 196 - 200

Área: **Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Números e operações II – racionais e irracionais.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 2 – Páginas do livro (28 a 39).
	Conjuntos Numéricos I. Subconjuntos, relações e operações.		Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 3 – Páginas do livro (40 a 48).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Exercícios	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 10 do livro 1 de Matemática 2 do SAS

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Soraia Rebouças**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Os fonemas e suas representações gráficas	Exposição oral Análise de textos Execução de exercícios	Plataforma SAS: livro 1 / capítulo 03 (Gramática)

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Antônio Lourival Silva**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Gêneros literários: - a divisão aristotélica. Gênero lírico. Canção: poesia e música. Gênero épico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Levantamento de conhecimentos prévios</li> <li>✓ Compartilhamento de páginas do livro               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leitura silenciosa</li> <li>✓ Leitura comentada</li> <li>✓ Debate e regrado</li> <li>✓ Pesquisa orientada</li> <li>✓ Exercícios individuais</li> <li>✓ Exercícios em grupo</li> <li>✓ Aulas expositivas</li> </ul> </li> <li>✓ Discussão democrática</li> <li>✓ Análise de textos</li> </ul>	Livro 1 do SAS: capítulo IV, páginas 63 a 66. Livro 2 do SAS: capítulos V, VI e VII, páginas 13 a 17; 29 a 33; 45 a 47.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Reflexive Pronouns; Linking Words ( <i>so, yet</i> ) <i>Time</i> <i>Parts of Speech (Introduction)</i>	Grammar Study; Understanding a dictionary entry;	Livro 1 – Inglês Capítulo 4 Pages: 27 - 30; <b>Homework:</b> Pages 31 & 32.



Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Provérbios e ditados populares Parágrafo de introdução do texto dissertativo-argumentativo	Explanação do conteúdo a partir do Livro SAS, seguida de escrita de parágrafo de introdução.	Livro SAS – volume 1 – Capítulo 3 - Redação

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Simbolismo e harmonias – A simbologia das cores; Harmonias das cores;	Aula expositiva participativa	Livro de Arte da Rede SAS Slide disponibilizado pelo professor

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	<b>Teoria Atômica</b> Breve histórico da ideia acerca do átomo Modelo atômico de Dalton e Thomson	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS Utilização de vídeos para ilustração dos experimentos	Livro SAS – Capítulo 3 – Leis Ponderais e atômica (página 36 a 42)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Membrana plasmática e citoplasma	Apresentação de slides Infográfico com linha do tempo dos materiais	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 2 e 3 (BIO1) – páginas 20 e 47
2	A diversidade da vida e as classificações biológicas	Apresentação de slides Infográfico com linha do tempo dos materiais	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 1 (BIO2) – páginas 02 a 15

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Movimento Vertical sob domínio da gravidade	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 1 SAS Capítulo 2 Da p.28 até p.33.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 04 A 08/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>Aulas expositivas e interativas através de slides;               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos diversos;</li> </ul> </li> <li>Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	Sala de aula	