

AGENDA DA SEMANA DE 04 a 08/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

 Componente Curricular: **Português**

 Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Conteúdos a serem estudados para a avaliação da etapa I (unidade I).	- Aplicação da atividade de revisão.	- Atividade impressa.
2 e 3	1-Língua e linguagem.	Correção da atividade de casa. - Análise de situações apresentadas em slide. ATIVIDADE PARA CASA: ver ao lado	- Livro didático ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático: Leitura das páginas 23 e 25. ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático: p. 19 e p. 20 (até q. 03)

 Curricular: **Produção Textual**

 Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Encontro vocálico	Aula expositiva conceitual a partir do vídeo que será compartilhado durante a aula. Aplicação de exercícios. ATIVIDADE PARA CASA: ver ao lado	Material para consulta: https://www.youtube.com/watch?v=MjwT_sC1Kuo Dever de casa Livro didático – p. 129 à p. 132 (questões 2 e 3).
2	Correção de exercícios (Encontro vocálico – retomada do conteúdo).	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.129 à p.132 (questões 2 e 3). Dever de casa: ver ao lado Estudar: letra e fonema, encontro vocálico, encontro consonantal e dígrafo.	Dever de casa - Português: linguagens – 6º ano – p 62 à p. 65, p. 92 à p. 95, p. 129 à p. 132.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Leitura	Estudo da obra “Óculos de cor” . Cronograma de leitura com questões sobre a obra. Discussão sobre os tópicos referentes à Semana 02 do Cronograma.	Aula expositiva com participação dos alunos. Impresso contendo as orientações do Cronograma de Leitura.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Español: Una lengua de muchos.	Aula a partir da observação, leitura de texto.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Articles a/an	Aula expositiva e interativa voltada para uso adequado dos artigos.	Livro: Think Starter - Welcome Unit Pgs. 6
2	School Facilities, objects, and subjects	Aula expositiva e interativa Jogos para ampliação vocabular	Livro: Think Starter - Welcome Unit Pgs. 8, 9
3	Plural nouns	Aula expositiva e interativa	
A1+			
1	Verb be	Revisar verb be e utilizar para apresentar-se (age, nationality, qualities)	Own it 1 (A1+) - Unit Welcome: page 6, 7
2	Verb be Family members	Apresentar family members Discussão em grupo	Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 10,11
3	Possessive 's/ Genitive case Uso de 'have+got'	Relacionar membros de uma mesma família (de filmes/séries) usando 's e "have/has+got"	Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 13

A2			
1	Daily routines	Debate em grupos sobre as rotinas de diferentes tipos de pessoas	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.18
2	Present continuous and present simple	Resolução de questões e aula expositiva	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.19
3		Jogos interativos	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.19 Homework p.139 (practice 1, 2 and 3)

Componente Curricular: LNT

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Prototipagem do circuito para acendimento do LED com ligação direta.	Desenvolvimento do circuito para acendimento do LED com ligação direta.	OBS: Trazer o kit de robótica para escola

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Retomada com socialização dos tipos de formas para se comunicar, com apreciação de releituras de arte rupestres. Levantamento de conhecimentos prévios sobre a técnica do Bomber. Apresentação da técnica do BOMBER com aula prática e vídeos. Criação de uma Tag em forma de Bomber como o nome para a capa do portfólio.	TRAZER PARA AULA: <ul style="list-style-type: none"> BLOCO CANSON A4 MATERIAIS PARA COLORIR



Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Elementos da linguagem	Jogos e dinâmica	Jogo musical em sala de aula Apresentação PowerPoint contendo Como o som é produzido? Propriedades do som (altura, intensidade, duração e timbre).

Componente Curricular: **Ed. Física** disponibilizar Links na área restrita

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte de Invasão Esporte de Marca	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeos	Links dos vídeos usados durante as aulas https://www.youtube.com/watch?v=J11nST5GXic https://www.youtube.com/watch?v=o3maameWBPI
2		Vivência de Esportes de Invasão e de Marca	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	INVESTIGANDO OS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas dos materiais. - Estados físicos dos materiais. - Mudanças de estado físico. (Parte 1) 	1ª aula – Nesta aula, aprenderemos a caracterizar cada um dos estados físicos da matéria e reconheceremos os fatores que interferem nas mudanças de estado físico.	- Slides projetados durante a aula. - Livro didático pág.14,15,16,17,18 e 19.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas dos materiais. Mudanças de estado físico. (Parte 2) 	2ª aula - Nesta aula, daremos continuidade às nossas discussões a respeito das mudanças de estados físicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Power point socializado pela professora durante a aula. - Esquemas elaborados pela professora. - Atividade de casa: Responder, no caderno, as questões 1,2,3,4,5,6, e 7 da página 20.
3	Fenômenos físicos e fenômenos químicos.	3ª aula – Correção das questões que integram o roteiro de aula prática “Fenômenos físicos e químicos”.	Roteiro de aula prática “ Fenômenos físicos e químicos ”. Atividade de casa: Responder, no caderno, as questões 8,9 e 10 das páginas 20 e 21.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. - As fontes históricas, o trabalho dos historiadores e de outros cientistas para o conhecimento histórico. - Os sujeitos históricos. - Memória e patrimônio. - Tempo, natureza e cultura.	- Retomando possíveis pendências da semana anterior. - Introdução e discussões sobre – Fontes e Conhecimento em História	- Livro de História capítulo 2, p. 28 a 35. - Slides para estudo: Fontes e Conhecimento em História, disponibilizados na área restrita.
2		Continuação das discussões sobre Fontes e Conhecimento em História. Tarefa para casa: Leitura das páginas 28 a 35 do Livro de História e trazer as dúvidas da leitura para a próxima aula.	- Livro de História capítulo 2, p. 28 a 35. - Slides para estudo: Fontes e Conhecimento em História, disponibilizados na área restrita.
3		Conclusão das discussões sobre as Fontes e Conhecimento em História. Tarefa de casa para a próxima aula da semana de 11/03: Ver ao lado TRAZER O LIVRO PARA AS AULAS DA SEMANA DE 11/03.	TAREFA PARA CASA Responder às questões 1 a 4 da p. 36 e às questões de 5 a 7 da p. 37.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Identidade sociocultural ➤ Compreender o espaço geográfico: 1- Por que estudar a Geografia 2- Paisagem	- Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: textos/imagens, sobre as paisagens, em slides e vídeo, compartilhados na tela, durante a aula	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 12 a 22 FILME WALL-E https://youtu.be/vM58GhWyyZw (assistir com o professor em sala)
2		- Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 12 a 22



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Operações com números naturais <ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplicação e divisão com números naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Pág 59 até 72 ✚ Resolvendo situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático
3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sistema de numeração decimal ✚ Sistema de numeração romano ✚ Operações com números naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Tirando dúvidas ✚ Revisando os conteúdos 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático ✚ Listas de exercícios
5		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Revisando e resolvendo situações problema ✚ Tirando dúvidas 	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade feminina	Kahoot com quiz sobre figuras femininas de destaque nas artes, nos esportes, nas ciências e na política.	QR Code disponibilizado em aula pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Liderança e Representatividade 1 • Comemoração dos aniversariantes da semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica: Tipos de líderes <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula