



AGENDA DA SEMANA DE 04 a 08/03

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Classes gramaticais: substantivo e pronome	Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: substantivo e adjetivo.	<u>PARA CASA: Atividade impressa</u>

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	- Conto com quebra de expectativa.	Estudo das marcas textuais do gênero conto com quebra de expectativa.	Aula expositiva e uso do livro didático, páginas 39, 40, 41, 42 e 43.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha”.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Identificar, perguntar e informar.	Aula a partir da observação de relajo (Analogico e digital) Pág. 12 e caderno (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2



Componente Curricular: Inglês

Professores: Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Verb be	Revisar verb be e utilizar para apresentar-se (age, nationality, qualities)	Own it 1 (A1+) - Unit Welcome: page 6, 7
02	Verb be Family members	Apresentar family members Discussão em grupo	Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 10,11
03	Possessive 's/ Genitive case Uso de 'have+got'	Relacionar membros de uma mesma família (de filmes/séries) usando 's e "have/has+got"	Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 13
A2			
01	Daily routines	Debate em grupos sobre as rotinas de diferentes tipos de pessoas	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.18
02	Present continuous and present simple	Resolução de questões e aula expositiva	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.19
03		Jogos interativos	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.19 Homework p.139 (practice 1, 2 and 3)
B1			
01	Present perfect vs Past Simple	Revision	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.17)
02	Collocations (Offering encouragement)	Developing Speaking Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.18 & 19)
03	Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i> .	Grammar stud	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 (p. 22) Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 16)



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte e Cotidiano: Descortinando a poesia na canção. "Avenida Sete" da banda Maglore, "Retrato fiel da Bahia" do sambista Riachão e "Duas Cidades" da Baiana System	Aula expositiva participativa Produção de ateliê – Sala de Arte	Slide disponibilizado pelo professor. Roteiro de atividade postado na área restrita.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando Buzzer e Botão.	Desenvolvimento da programação de um circuito utilizando Buzzer e Botão	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Esportes – classificações e características	Discutir coletivamente Gênero e esporte A partir das vivências em quadra.	Demonstrar um exemplo de sistematização de regras: Sorvetebol (jogo criado em anos anteriores)
02	Esportes	Prática (Discutir regras e modificá-las para vivenciar)	Quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Características gerais dos seres vivos: <ul style="list-style-type: none">- Célula vegetal e animal.- Metabolismo.- Ciclo de vida	Em sala faremos a Atividade de aprofundamento, sobre as principais características dos seres vivos.	Material complementar (Atividade de aprofundamento) produzido pela professora e utilizado durante a aula.
02	<ul style="list-style-type: none">- Resposta a estímulos.- Composição química	Correção da Atividade de aprofundamento, iniciada na última aula e que servirá como estudo de revisão para nossa avaliação parcial.	

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar força e movimento.• Conhecer as leis de Newton.• Associar as leis de Newton a situações cotidianas.• Reconhecer a ação da força gravitacional.• Compreender que máquinas simples ampliam forças.• Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas.• Diferenciar formas de energia.• Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos.• Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema.	Apresentação com Slide, Vídeos	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton) Páginas 128 a 133 Um breve documentário sobre Isaac Newton e a gravitação universal. https://www.youtube.com/watch?v=pTK9Pu2ZH0c



Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	O mundo medieval <ul style="list-style-type: none">• Reinos Germânicos: Aspectos sócio-culturais• Os Francos e o Império carolíngio	Correção da tarefa de casa	livro do 6º ano - páginas 261 a 267
2	<ul style="list-style-type: none">• Feudalismo.• A fragmentação do poder político na Idade Média	Apresentação e discussão do conceito de Feudalismo. Análise da estrutura social do feudalismo - slides	livro do 6º ano - páginas 268 a 271
3	<ul style="list-style-type: none">• O senhorio	Atividade de casa: estudar páginas 268 a 271 e responder páginas 283 a 285.	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	-Território Brasileiro Divisão do Território Brasileiro Divisões Regionais Brasil na América Ocupação da América pelo europeu	- Aula expositiva dialogada. Elaborar perguntas que estimulem os alunos/as a`reflexão sobre o assunto abordado em sala	Assuntos da AV 1 - Livro Panoramas 7º ano (páginas 26 a 34)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Subtração de números inteiros	Em classe: Página 35 Questões 46 e 47 Para casa: Página 35 Questões 48 e 49	Livro didático
02	Expressões numéricas com adição e subtração	Em classe: Página 35 Questões 50 e 51 Para casa: Página 35 Questões 52 e 53	Livro didático
03		Em classe: Página 35 Correção das atividades e tirada de dúvidas Atividade página 35. Questões 54 e 56	
04	Multiplicação de números inteiros	Em classe: Como realizar multiplicação? Regra de sinais Realização de atividades da página 39 Questões 58 e 59 Para casa: Página 39 Questões 60 e 61	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posições relativas entre duas retas ➤ O ângulo e seus elementos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medida de ângulos ➤ Classificação de ângulos 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Revisão e tirando dúvidas 	✚ Livro didático



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Representatividade feminina	Kahoot com quiz sobre figuras femininas de destaque nas artes, nos esportes, nas ciências e na política.	QR Code disponibilizado em aula pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">Liderança e Representatividade 1Comemoração dos aniversariantes da semana.	<ul style="list-style-type: none">. Dinâmica: Retomando os tipos de líderes e suas atuações em 2023 <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula / Roda de Conversa