

AGENDA DA SEMANA 04 A 08/03

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Tipos de sujeito (correção da atividade) Sujeito indeterminado	<ul style="list-style-type: none"> - A partir da leitura realizada pela professora e alunos/as, serão discutidas as questões da atividade, reelaboradas, caso haja necessidade. - Sujeito indeterminado com a partícula se. - Explicar as vozes verbais (ativa passiva e reflexiva) - Oração sem sujeito <p>ATIVIDADE PROPOSTA PARA CASA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático páginas 49 e 50 (questões de 1 a 5) 	Livro didático.
3	- Tipos de sujeito – Oração sem sujeito (correção da atividade que foi para casa).	<p>Leitura realizada pela professora e estudantes para corrigir a atividade e dirimir possíveis dúvidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuação de sujeito indeterminado e oração sem sujeito. Atividade de classe no livro didático p. 50 <p>ATIVIDADE DE CASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático páginas 51 e 52 	<p>Atividade impressa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Crônica	Retomada do gênero e atividade. Páginas 12 e 13/ 35 a 37	Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37 / 56 e 62 / 86 a 89 / 131 a 135)
2	Aspectos da língua (emprego da letra <u>s</u> e <u>z</u>)	<p>Revisão dos aspectos gramaticais que determinam o uso de <u>s</u> e <u>z</u> nas palavras. Execução e correção das páginas 56 a 58.</p> <p>Dialogar sobre o mito do deus Cronos e a relação com a temática do tempo. Discussão sobre o significado da palavra tempo e como ele é visto em outros tipos de textos.</p> <p>Para casa: livro páginas 88 a 89</p>	



Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro "Mendax – o ladrão de histórias".	Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	Livro paradidático: "Mendax – o ladrão de histórias".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Los números ordinales.	Repasse das ordens e localização das coisas.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Daily routines	Debate em grupos sobre as rotinas de diferentes tipos de pessoas	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.18
2	Present continuous and present simple	Resolução de questões e aula expositiva	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.19
3		Jogos interativos	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.19 Homework p.139 (practice 1, 2 and 3)

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present perfect vs Past Simple	Revision	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.17)
2	Collocations (Offering encouragement)	Developing Speaking Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.18 & 19)
3	Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i> .	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 (p. 22) Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 16)



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anáise**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Life plans	Listing different things I want to do in life.	Correção do homework Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, páginas 17.
2	Expressing dissatisfaction	Listening to an audio to complete a dialogue.	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, páginas 18.
3	Tips for managing stress	Watching a video to have a discussion.	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, páginas 19. Homework: Livro do estudante B1+: TH!NK3 Unidade 2 – página 20, questões 1, 2 e 3.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Jogos e esportes	Aula expositiva sobre as funções/posições dentro do jogo de Voleibol.	Slide em aula
2		Prática na quadra com rodas de discussão	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Autorretrato	Avaliação 1 - Produção de autorretrato inspirado na proposta surrealista e de abordagem representativa emocional da artista Frida Kahlo (individual). (Continuação)	A atividade será produzida em classe (explicação fornecida durante a aula). Obs.: Trazer o material de Arte solicitado para a produção da atividade.



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Divisão celular	Correção da atividade de classe/casa Livro didático – páginas 14 e 15	Livro didático – páginas 14 e 15 Link slides: https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGl1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Diferentes formas de energia.Fontes renováveis e não renováveis de energia.Diferentes transformações de energia.Matriz energética e matriz elétrica.	Slide - lousa - vídeo	Livro de Ciências Unidade 4 – Recursos Energéticos. 1. Formas e fontes de energia Páginas 116 a 123

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo da matéria: A matéria e suas propriedades.	Exposição dialogada; Uso de recursos materiais encontrados no cotidiano. Recursos digitais através de vídeos e data-show.	Módulo 1 – Pág. 18 a 22.

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<ul style="list-style-type: none"> - Europeus disputam o mundo atlântico: <ul style="list-style-type: none"> • A União Ibérica; • A independência dos Países Baixos; • A Guerra por Açúcar e escravos: a invasão da Bahia e de Pernambuco; Nassau no Brasil Holandês. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. • Correção das atividades do livro páginas 242, 243 e 244. <ul style="list-style-type: none"> • Atividade lúdica no wordwall. • Atividades para casa: pág. 258, 259 e 260. 	- Livro didático (7º ano): pág. 248 a 254.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>População</p> <ul style="list-style-type: none"> - População Mundial: evolução demográfica; - Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais; - Origem da desigualdade mundial; - Indicadores socioeconômicos. 	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p> <p>REVISÃO DE CONTEÚDOS</p>	<p>Rever o livro didático: - Página 40 até 43</p> <p>Responder: - pg. 41.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Retomando os conhecimentos adquiridos. (Conjuntos numéricos)	Resolução de questões propostas pelos alunos	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
		Atividade de casa Fazer a questão 6 e 9 da página 39.	
		Resolução de questões propostas pelos alunos.	Questões propostas durante a aula pelos estudantes.
3	Potenciação e Notação Científica	Atividade de classe página 48 – questão 1. Atividade de casa Ler da página 43 a 45 e fazer as questões 2, 4 e 5 da página 48.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
4	Potenciação (Propriedades)	Atividade de classe página 50 – questão 10. Atividade de casa Ler a página 49 e fazer as questões 11 e 12 da página 50.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1. Identificar ângulos congruentes. 2. Reconhecer e construir a bissetriz de um ângulo. 3. Reconhecer e construir a mediatriz de um segmento. 4. Construir ângulos de 30°, 45°, 60° e 90° utilizando régua e compasso.	1. Em sala, realizar e corrigir os exercícios 34 e 37 da página 110 e corrigir a avaliação referente ao campo da Geometria.	1. Dar continuidade ao estudo das páginas 93 até a página 110.

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Procedimentos e hábitos de estudos	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade Feminina	Quiz no Kahoot	Plataforma Kahoot