

## AGENDA DA SEMANA DE 04 A 08/03

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Estamos enviando o link de um vídeo com uma pequena explicação de como nossa reunião com as famílias acontecerá:

[https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video\\_oficina.mp4](https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video_oficina.mp4)

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 2 3	Lições de leitura: Representação; Símbolos, figurações, máscaras; Sentidos denotativo, conotativo; contexto; Duplo sentido das palavras; Jogo de palavras; Sentimentos, percepções e emoções. Compreensão e interpretação de textos.	Conclusão da atividade de leitura I e início da atividade de leitura II (turma B) Continuação da atividade de leitura I (turmas A e C). Exercício de leitura e de escrita – interpretação de textos.	Slides – aula. Material impresso – atividade de leitura I; atividade de leitura I e II. <b>OBS.: O material impresso é imprescindível para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.</b>
	Lições de leitura: Representação; Símbolos, figurações, máscaras; Sentidos denotativo, conotativo; contexto; Duplo sentido das palavras; Jogo de palavras; Sentimentos, percepções e emoções.	Atendimento individual para visão geral das respostas construídas e identificação das dúvidas na construção de texto de análise (respostas) – turma B.	Material impresso – atividade de leitura I; atividade de leitura I e II. Acessar slides disponibilizados na área restrita.

Componente Curricular: **Leituras e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Literatura como discurso social.</p> <p>Leitura de texto; leitura de mundos.</p>	<p>Após a leitura obrigatória do paradidático “<i>O perigo de uma história única</i>”, os/as alunos/as devem registrar, no caderno, as respostas às seguintes perguntas:</p> <p><b>Questão 01:</b> “<i>A história única cria estereótipos, e o problema com os estereótipos não é que sejam mentira, mas que são incompletos. Eles fazem com que uma história se torne a única história.</i>” (p. 26) <b>Explique</b> como essa questão é exemplificada pela autora.</p> <p><b>Questão 02:</b> “<i>Assim como o mundo econômico e político, as histórias também são definidas pelo princípio de nkali*: como elas são contadas, quem as conta, quando são contadas e quantas são contadas depende muito de poder. O poder é a habilidade não apenas de contar a história de outra pessoa, mas de fazer que ela seja sua história definitiva.</i>” (P. 23)</p> <p>Considerando-se as questões discutidas nas obras <i>O Perigo de uma História Única</i> e <i>Uma garrafa no mar de Gaza</i>, <b>comente</b> como o poder, considerado sobretudo nas dimensões políticas e econômicas, corrobora para reforçar e criar histórias unilaterais a todo instante.</p>	<p>Paradidáticos “<i>Uma garrafa no mar de Gaza</i>” e “<i>O perigo de uma história única</i>”.</p> <p>* “<i>Nkali</i>”, substantivo sem tradução que significa algo como “<i>ser maior do que o outro</i>”.</p> <p>Os livros paradidáticos são imprescindíveis para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.</p>



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Aspectos linguísticos Homônimos e parônimos.	Correção da atividade impressa	Caderno Material impresso
	Aspectos linguísticos Uso dos porquês	Aula dialogada através do conhecimento prévio dos alunos/as.	Material impresso

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pretérito Pluscuamperfecto de indicativo (libro ventana 3)	Aula a partir da leitura e observação de frases verbais.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present continuous	Atividades gramaticais.	Own it! 2 – page 13
2	Making Movies	Discussão de vocabulário cinematográfico (câmera, script, etc.);	Own it! 2 – page 14
3	Present Simple and Present Continuous	Whole Class Activity / Group Discussion	Own it! 2 – page 15 <b>Homework:</b> What is your favorite movie? – Prepare a short presentation (+1 min) about your favorite movie (plot and reasons you like it) <b>Homework:</b> Page 15 Q3



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present perfect vs Past Simple	Revision	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.17)
2	Collocations (Offering encouragement)	Developing Speaking Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.18 & 19)
3	Present Perfect with <i>for</i> and <i>since</i> .	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 (p. 22) <b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 16)

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Relative clause	Explanation and exercise	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 2, página 22
2	Listening	Listening exercise	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 2, página 23
3	Phrasal verbs	Explanation and exercise	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 2, página 24

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte / jogo e questões sociais. Racismo	Iniciar a exibição do Episódio / Série: Colin em preto e branco Netflix	Em sala
2	Rugby touch	Jogo de rugby touch na quadra	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Vocabulário de arte	Avaliação 1 - Produção de cartaz ilustrativo / informativo (em grupo) - (Finalização e entrega)	A atividade será produzida em classe, na Sala de Arte, com as orientações realizadas anteriormente em aula. <b>Trazer papel Canson para a próxima aula</b>

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>ÁCIDOS NUCLEICOS: conclusão do conteúdo.</b> Ácidos Nucleicos DNA e RNA Estrutura do DNA Estrutura do RNA	Aula expositiva dialogada. Aula Prática – Extração do DNA do morango. Laboratório de Ciências	- Slides compartilhados durante a aula. - Material complementar (Apostila sobre Ácidos Nucleicos) elaborado pelo professor. • Roteiro de aula Prática – Extração do DNA do morango. • Para casa: Responder o material impresso Núcleo celular – Para dia 12.03 • Acessar slides sobre Ácidos Nucleicos – postado na área restrita.
2	<b>ESTUDO DO NÚCLEO CELULAR</b> • Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos. • Ciclo de divisão celular; fases da divisão celular (mitose).	Aula expositiva dialogada. Uso da apostila.	- Slides compartilhados durante a aula. - Material complementar (Apostila sobre Núcleo Celular) elaborado pelo professor.



Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b> - A constituição da matéria: A evolução dos modelos atômicos.	Atividade Experimental no Laboratório de Ciências: Construção dos modelos atômicos.	- Livro didático. - Roteiro Experimental.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Ondas - Classificação das ondas quanto a sua natureza e o modo de oscilação; - Propriedade das ondas; - Frequência das ondas sonoras.	Aula dialogada Uso da lousa – vídeo e simulador	Livro de Ciências – Unidade 4 – Ondas e Som 1. Ondas Página 48 a 55

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<b>Independência e formação dos Estados Unidos da América</b> <b><i>Crise do sistema colonial: aspectos de participação popular nos processos de independência da América.</i></b> Independências na América espanhola • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti.	Exposição participada	Livro do 8º Ano, capítulos 6 e 14; Anotações de aula Material disponibilizado pelo Professor (quando houver)

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Regionalização mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de critério para agrupamento de países;</li> <li>- Corporações e organismos internacionais na ordem econômica mundial.</li> </ul>	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p>	<p>Rever o livro didático: - página 32 a 34. Responder: atividade página 34.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>1 Revisão Geral.</p> <p>2 Potências e Raízes</p> <p>2.1 Definição;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>• Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática;</li> <li>• Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora.</li> </ul>	<p>Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 12 a 21 (Questões Escolhidas pelo Professor)</p>
3 e 4	<p>2.2 Operações com Potências;</p> <p>2.3 Potências com Base Racional e Expoente Inteiro.</p> <p>2.4 Propriedades da Potenciação.</p> <p>2.5 Notação Científica;</p> <p>2.6 Extração de Raízes.</p>		

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Retomando os conhecimentos adquiridos</p> <p>Teorema de Tales nos triângulos</p>	<p>Atividade de classe página 290– questão 1</p> <p>Atividade de casa - fazer p. 290 – questões 2,3 e 4</p>	<p>Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.</p>
2		<p>Atividade de classe página 291– questão 1</p> <p>Atividade de casa – fazer p. 291 – questão 3</p>	



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Procedimentos e hábitos de estudos	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade Feminina	Quiz no Kahoot	Plataforma Kahoot