

AGENDA DA SEMANA DE 11 a 15/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

Estamos enviando o link de um vídeo com uma pequena explicação de como nossa reunião com as famílias acontecerá:
https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video_oficina.mp4

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Linguagem verbal, não verbal e mista.	-Correção da atividade de casa. - Exercícios propostos pelo livro didático, através de situações comunicativas.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p.p 21 e 22. ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático - p. 26 à p. 27 (até q. 3)
3		- Exercícios propostos pelo livro didático, através de situações comunicativas.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático – p.p 28 e 29 (até q. 3). ATIVIDADE PARA CASA - Livro didático - p. 29 e 30 (até q. 5).

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Emprego de S, SS e Ç	A turma será dividida em dois grupos para que possamos aplicar “O jogo da forca” e de forma lúdica será trabalhada a grafia de algumas palavras. Em seguida, será aplicada outra atividade para dar continuidade ao treino ortográfico.	O “jogo da forca” será feito na lousa com a participação dos estudantes. Xerocado nº 5 (Dever de classe e casa).
2	Correção de exercícios (Emprego do S, SS, Ç– retomada do conteúdo).	Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Xerocado nº 5.	Trazer o livro “Português: linguagens” 6º ano (livro adotado).



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Leitura	Estudo da obra "Óculos de cor". Cronograma de leitura com questões sobre a obra. Discussão sobre os tópicos referentes à Semana 03 do Cronograma.	Aula expositiva com participação dos alunos. Impresso contendo as orientações do Cronograma de Leitura.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Las nacionalidades	Aula a partir da leitura e observação frases.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Countries and nationalities	Identificar países e nacionalidades através de exercícios.	Livro: Think Starter - Unit 1 Pg.12
2			Livro: Think Starter - Unit 1 Pg.13, 14
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Colors ● Alphabet ● International words ● School facilities, objects and subjects ● Classroom language 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> ● Anotações no caderno ● Livro Think Starter - Welcome Unit Pgs. 4 - 7
A1+			
1	Possessive's/ Genitive case Uso de 'have+got'	Conhecer family trees de filmes/séries Utilizar possessive's e have+got para falar destas famílias	Slides



2	Uso de 'have+got' and verb 'be' to describe features para descrever características	Corrigir Homework Games Atividades no livro	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 14
3	<ul style="list-style-type: none"> Classroom Language (Unit Welcome) School Objects (Unit Welcome) Family Members (Unit 1) Describing people (Unit 1) 	Revisão AV1	<ul style="list-style-type: none"> Unit Welcome: pages 4, 5, 6, Unit 1: pages 10,11,12,13,14
A2			
1	Food	Associação de imagens e termos e atividade interativa.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.20, 21
2	Writing skill	Escrever sobre a sua rotina alimentar	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.21
3	<ul style="list-style-type: none"> Verb be There is / are Present simple Sports and sports equipments Adverbs of frequency 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Verb be – p.10, 137 There is / are – p.10, 137 Present simple – p.13, 138 Sports and sports equipments – p.14-17, 127 Adverbs of frequency – p.15, 138

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando LED.	Desenvolvimento do circuito e da programação para o projeto de acendimento de LEDs utilizando o bloco 'delay'	



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Continuação com finalização e introdução com aula expositiva dialógica com apoio do xerocado. Ativação de conhecimentos prévios sobre pigmentos naturais e artificiais. Estudo dos elementos da linguagem visual cor e texturas para desenvolver o processo de criação.	TRAZER PARA A AULA <ul style="list-style-type: none">• Bloco Canson A4• Lápis de cor• Cola branca• Pigmento natural escolhido: AÇAFRÃO, TERRA, PÓ DE CAFÉ, URUCUM ENTRE OUTROS.• 1 copinho e potes plásticos• Uma colher para misturar.

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Notação e registro musical	Aula dialógica Prática percussiva e melódica	Baldes e baquetas Percussões Tubos musicais

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte de Invasão Esporte de Marca	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint e de Vídeos	Os links dos vídeos estarão na área restrita do ano, no site da escola: https://www.youtube.com/watch?v=J11nST5GXic https://www.youtube.com/watch?v=o3maameWBPI
2		Vivência de Esportes de Invasão e de Marca	A atividade será realizada na quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Transformações físicas dos materiais	1ª aula – Cobrança, correção e discussão das atividades sobre estados físicos e mudanças de estados físicos. (Parte 1)	Atividade realizada no caderno e livro didático páginas 20 e 21. - O gabarito com as respostas da atividade de casa, a ser corrigida, será compartilhado pela professora durante a aula.
2		2ª aula – Correção e discussão das atividades sobre estados físicos e mudanças de estados físicos. (Parte 2)	Atividade realizada no caderno e livro didático páginas 20 e 21. - O gabarito com as respostas da atividade de casa, a ser corrigida, será compartilhado pela professora durante a aula. Atividade de casa: Leitura das páginas 22 até 26.
3		3ª aula – A partir da observação de situações do cotidiano, o aluno o aluno aprenderá a reconhecer a ocorrência de uma reação química, bem como será capaz de identificar algumas evidências da ocorrência de tais fenômenos químicos.	- Livro didático páginas 22 até 26; - Slides projetados pela professora durante a aula. - Atividade de casa: Responder, no caderno, as questões 2,3,4, 6 e 7 das páginas 27 e 28.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	2. História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. - As fontes históricas, o trabalho dos historiadores e de outros cientistas para o conhecimento histórico. - Os sujeitos históricos. - Memória e patrimônio. - Tempo, natureza e cultura.	Conclusão das discussões sobre as Fontes e Conhecimento em História. RETOMAREMOS ESSE ASSUNTO POSTERIORMENTE. UTILIZE OS SLIDES QUE ESTÃO DISPONÍVEIS NA ÁREA RESTRITA PARA SEUS ESTUDOS, ALÉM DO LIVRO TRAZER PARA AS AULAS DE 14 E 15/03: <ul style="list-style-type: none"> Livro de História Atividades impressas: 1- Eu e o Outro; 2 – Tempo e História; 3 – Esquema sobre Tempo Vamos tirar dúvidas sobre os assuntos da Avaliação 1 que será dia 27/03.	- Livro de História capítulo 2, p. 28 a 35. - Slides para estudo: Fontes e Conhecimento em História, disponibilizados na área restrita.
2 e 3		Esclarecendo dúvidas sobre os assuntos da Av1.	

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Identidade sociocultural ➤ Compreender o espaço geográfico: 1- Por que estudar a Geografia 2- Paisagem	Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: imagens sobre as paisagens, em vídeo, compartilhados na tela, durante a aula	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 12 a a 22 FILME WALL-E - continuação https://youtu.be/vM58GhWyyZw
2		Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: imagens sobre as paisagens, em vídeo, compartilhados na tela, durante a aula. - Responder as questões do roteiro do filme Wall-E	Livro panoramas do 6º ano (adotado pelo Oficina) Capítulo: Compreender o Espaço Geográfico - páginas 12 a 22 Filme Wall-E

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Olimpíada Canguru	Vídeo explicativo sobre a Olimpíada Canguru Atividades do nível do Canguru Nível E	Vídeo compartilhado em sala https://www.youtube.com/@cangurubrasil/featured Provas anteriores no site Canguru Site Canguru https://www.cangurudematematicabrasil.com.br/
3 e 4	Potenciação com números naturais Propriedades da potenciação	Aula expositiva Slide 5ª operação Elementos da potenciação; leitura; Potencias de base 10 Atividades sinalizadas pela professora pág 80	Livro didático Slide compartilhado pela professora durante a aula
5		Aula expositiva Correção das atividades sinalizadas pela professora pág 80 Atividades pág 84 (questões 118 até 122)	Livro didático



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade feminina	Sensibilização dos estudantes para construção do painel de enaltecimento à figura feminina.	Painel disponibilizado na área de convivência da escola.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">Liderança e Representatividade 2Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">Apresentação dos Projetos e a função de cada Representante <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">*Sala de aula*Site do colégio <p>*Vídeo com o depoimento de ex-alunos que foram Representantes dos Projetos</p>