



AGENDA DA SEMANA DE 11 a 15/03

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Classes gramaticais: substantivo e pronome	Correção da atividade impressa A partir das perguntas discentes, revisar os objetos do conhecimento da avaliação.	Atividade impressa enviada para casa no dia 02/03 .

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	-Conto com quebra de expectativa.	Estudo das marcas textuais do gênero conto com quebra de expectativa.	Aula expositiva e uso do livro didático, páginas 43, 44, 45, 46 e 47.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha”.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Leitura do projeto de trabalho com o livro. - Reunião de equipes para iniciar propostas feitas no projeto.	- Livro paradidático. - Material impresso.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	-Adverbio de lugar.	Aula a partir da leitura e observação de palavras que indicam lugar. Pág. 14 e caderno (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Possessive 's/ Genitive case Uso de 'have+got'	Conhecer family trees de filmes/séries Utilizar possessive's e have+got para falar destas famílias	Slides Homework: Alunos irão escrever um parágrafo apresentando a própria família - ou a família de um artista que gosta - utilizando possessive 's, have+got, e verb <i>be</i> para apresentá-los (idade, nacionalidade, características físicas);
02	Uso de 'have+got' and verb 'be' to describe features para descrever características	Corrigir Homework Games Atividades no livro	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 14
03		Atividades no livro Pair discussion utilizando questions com "have/has+got"	Own it 1 (A1+) - Unit 1: page 15
A2			
01	Food	Associação de imagens e termos e atividade interativa.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.20, 21
02	Writing skill	Escrever sobre a sua rotina alimentar	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.21
03	Culture	Leitura de texto, discussão e exercícios de interpretação geral e específica	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.22, 23 Homework: Project (an interview) – p.23
B1			
01	Education	Whole class discussion	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 20 & 21)
02	Asking, giving and refusing permission.	Listening practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 23)
03	Culture	Reading.	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 – Pg. 26 & 27 – Tasks 1 to 5.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte e Cotidiano: Descortinando a poesia na canção. “Avenida Sete” da banda Maglore, “Retrato fiel da Bahia” do sambista Riachão e “Duas Cidades” da Baiana System “O simples gesto do cotidiano pode estar mergulhado de poesia”	Apresentação e avaliação de atividade. Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando Buzzer e Botão.	Montagem com o kit de robótica de um circuito utilizando Buzzer e Botão	OBS: Levar kit de robótica para escola

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Esportes – classificações e características	Construir coletivamente (em grupos) jogos de acordo com os objetivos das seguintes classificações dos esportes: esportes de invasão e quadra dividida ou muro.	Demonstrar um exemplo de sistematização de regras: Balegol (jogo criado em anos anteriores)
02	Esportes	Prática de esportes coletivos com regras simplificadas	Quadra

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vírus – caracterização, comparação com outros micro-organismos e suas relações com o ser humano	Aula 1 - Assistiremos a um vídeo* que explica a diferença entre os vírus e outros micro-organismos, e sua ação no organismo. Em seguida, concluiremos os estudos de revisão para avaliação.	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 29. Link do vídeo* https://www.youtube.com/watch?v=WAQRvwZn3tY
02		Aula 2 – Discutiremos sobre as principais características dos vírus e a importância dos estudos atuais, sobre estes micro-organismos, ajudando na prevenção e tratamento de doenças.	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula – disponibilizados na área restrita do ano, no site do colégio. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1, pág. 29. Para casa: Estudar para a 1ª avaliação parcial, que acontecerá dia 22/03.

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton) Páginas 128 a 133 Encantamento da atividade de laboratório sobre as Leis de Newton que deve ser apresentada pelas equipes

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Feudalismo. • A fragmentação do poder político na Idade Média • O senhorio 	Correção da atividade de casa	livro do 6º ano - páginas 283 a 285.
2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> • A sociedade feudal • O Cristianismo e a Igreja Medieval 	Em sala: em duplas, montar uma tabela com a estrutura da sociedade feudal, destacando classes, integrantes e funções do clero, dos trabalhadores e das mulheres.	livro do 6º ano - páginas 272 a 278
		Em sala: em duplas, montar uma tabela com a estrutura da sociedade feudal, destacando classes, integrantes e funções do clero, dos trabalhadores e das mulheres. Atividade de casa: lista de retomada de conteúdos.	livro do 6º ano - páginas 282 a 288 Atividade impressa. Slides das aulas (área restrita)

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>Território Brasileiro</p> <p>Divisão do Território Brasileiro</p> <p>Divisões Regionais</p> <p>Brasil na América</p> <p>Ocupação da América pelo europeu</p>	<p>Aulas Expositivas com a participação dos alunos</p> <p>Uso de vídeos, mapas e imagens</p> <p>Retomada dos conteúdos.</p>	<p>Livro Panoramas 7º ano (páginas 18 a 34)</p> <p>https://youtu.be/6AecFxxHPlo?si=BFKbm6IS4sHGxG6G</p>
02	<p>Expansão e integração do território</p> <p>1- América portuguesa</p> <p>2- O império do café</p> <p>3- Do café as indústrias</p>	Aula expositiva e dialogada a partir do vídeo	<p>Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 51)</p> <p>https://youtu.be/aVcYn8iOZVA</p>



Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Multiplicação de números inteiros	Em classe: Correção das atividades de casa Propriedades da multiplicação Atividades página 39 72, 73 e 74	Livro didático
02		Em classe: Atividades página 39 62, 63 e 64 Para casa: Atividades página 39 Questões 65, 66, 67 e 75	
03	Divisão exata de números inteiros	Em classe: Associar a regra da multiplicação à divisão Atividades página 41. Questões 77, 78 e 82 Para casa: Atividades página 41. Questões 79, 80 e 85	
04	Divisão exata de números inteiros Potenciação com base inteira	Em classe: Correção das atividades de casa e tirada de dúvidas O que é potenciação? Multiplicação de vampiros Propriedades da potenciação Atividades página 44. Questão 87 Para casa: Página 44. Questões 88, 89 e 90	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> ✚ EDUCAÇÃO FINANCEIRA 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Propor para a próxima aula pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - Quais produtos compõem a cesta básica. - Comparar, em dois supermercados, os preços dos itens da cesta. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Site: https://gauchazh.clicrbs.com.br/economia/noticia/2023/07/quais-produtos-compoem-a-cesta-basica-atualmente-e-o-que-pode-mudar-com-a-reforma-tributaria-cliptg3fh002b0150rnxf4xw.html
02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ângulos ✚ Transformação de medidas ✚ Operações com medidas de Ângulos (adição) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Uso e transformação de ângulos e seus submúltiplos ✚ Atividades pág 218 e pág 220, sinalizadas na aula 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professor: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Representatividade feminina	Sensibilização dos estudantes para construção do painel de enaltecimento à figura feminina.	Painel disponibilizado na área de convivência da escola.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Liderança e Representatividade 2 • Comemoração dos aniversariantes da semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos Projetos e a função de cada Representante • Depoimento dos Representantes dos Projetos/2023 com os pontos positivos e o que precisa ser melhorado para 2024 ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado. 	<ul style="list-style-type: none"> *Sala de aula / Roda de Conversa *Vídeo com o depoimento de ex-alunos que foram Representantes dos Projetos