

AGENDA DA SEMANA 11 A 15/03

Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Correção da atividade que foi pra casa sobre sujeito indeterminado e oração sem sujeito.	_ Leitura das questões da atividade realizada pela professora e alunos, com a proposta de compartilhar as respostas refletindo sobre a necessidade de rever ou complementar. - Copiar atividade no caderno sobre tipos de sujeito. ATIVIDADE DE CASA. Caderno, tipos de sujeito.	- Livro didático.
3	- Correção da atividade que foi pra casa no caderno.	- Leitura realizada pelo professor e aluno das questões da atividade. - Atividade impressa sobre sujeito. Iniciar em sala de aula. - ATIVIDADE PARA CASA Livro didático páginas 54 a 56	- Caderno. - Livro didático

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Aspectos da língua (Emprego das letras <u>s</u> e <u>z</u>)	Correção das páginas 88 a 89 Execução e correção das páginas 131 a 132. Para casa: livro página 133 a 135.	Livro Português Linguagens (páginas 56 e 62 / 86 a 89 / 131 a 135).
2	Gênero Crônica	Divisão das duplas para o trabalho que será desenvolvido na produção de uma crônica.	Atividade para casa: Pesquisar uma letra de música com a temática TEMPO e trazer para aula na próxima semana. Registrar ou colocar no caderno (em dupla).



Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura e interpretação.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro "Mendax – o ladrão de histórias".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Las comparaciones.	Aula a partir de comparativos de superioridades e inferioridades.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Food	Associação de imagens e termos e atividade interativa.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.20, 21
2	Writing skill	Escrever sobre a sua rotina alimentar	O material será disponibilizado pelos professores. Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.21
3	Culture	Leitura de texto, discussão e exercícios de interpretação geral e específica	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.22, 23 Homework: Project (an interview) – p.23

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Education	Whole class discussion	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 20 & 21)
2	Asking, giving and refusing permission.	Listening practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 23)
3	Culture	Reading.	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 – Pg. 26 & 27 – Tasks 1 to 5.



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anáise**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Animals right vocabulary	Listening to an interview with a specialist.	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 2, página 23. Homework: Livro do estudante B1+: TH!NK3 Unidade 2 – página 24, questão 3.
2	Would and Used to	Completing a conversation with the correct word.	Correção da atividade de casa. Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 2, página 25.
3	Same as previous	Work in pairs	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 2, página 25.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Jogos e esportes	Leitura fílmica: Coach Carter	Assistir Filme em aula. Filme disponível nas plataformas de streaming: Netflix e Amazon

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Autorretrato	Avaliação 1 - Produção de autorretrato inspirado na proposta surrealista e de abordagem representativa emocional de Frida Kahlo (individual) – (Finalização e Entrega)	Durante a aula

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Divisão celular Câncer	Exibição de vídeo sobre câncer e discussão em classe a partir do texto e atividade da página 20 do livro didático	Livro didático: página 20 Link vídeo: https://youtu.be/FqbN2nUpRR0?si=WyRWxvb6I3fgyePo
		Atividade de classe (caso necessário finalizar em casa) Livro - Página 20	

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes formas de energia. Fontes renováveis e não renováveis de energia. Diferentes transformações de energia. Matriz energética e matriz elétrica. 	Uso de Slide - lousa – vídeo durante a aula	Livro de Ciências Unidade 4 – Recursos Energéticos. 1. Formas e fontes de energia Atividades Páginas 124 e 125

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo da matéria: -Estados físicos e Mudanças de estado físico.	Aula Experimental no Laboratório para investigação dos estados físicos da matéria.	<ul style="list-style-type: none"> Módulo 1 – Págs.22 a 27. Roteiro Experimental. Laboratório de Ciências

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<ul style="list-style-type: none"> - A concorrência holandesa e a queda nos preços de açúcar. - A formação do território da América portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. - Correção da atividade de revisão do Cap. 10 (Caderno) <ul style="list-style-type: none"> - Atividade para casa: Caderno - Atividade lúdica no wordwall. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro didático, pág: 257 a 263 Vídeo sobre Maurício de Nassau e os judeus no Brasil: Link: https://youtu.be/wOwBafBdV68

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>População</p> <ul style="list-style-type: none"> - População Mundial: evolução demográfica; - Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais; - Origem da desigualdade mundial; - Indicadores socioeconômicos. 	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p>	<p>Rever o livro didático: -pg. 44 até 49. Responder: livro páginas 44, 45 e 48.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Conjuntos numéricos	Correção da Avaliação 1	Durante a aula.
3	<p>Potenciação e Notação Científica</p>	<p>Atividade de classe página 50 – questão 10.</p> <p>Atividade de casa</p> <p>Ler as páginas 49 e 50 e fazer as questões 11 e 12 da página 50.</p>	<p>Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.</p>
4		<p>Atividade de classe página 50 – questão 14.</p> <p>Atividade de casa</p> <p>Fazer as questões 15 e 16 da página 50.</p>	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar ângulos congruentes.2. Reconhecer e construir a bissetriz de um ângulo.3. Reconhecer e construir a mediatriz de um segmento.4. Construir ângulos de 30°, 45° 60° e 90° utilizando régua e compasso.	1. Em sala, discutir os submúltiplos da unidade de medida grau (minutos e segundos) e realizar e corrigir os exercícios 36, 37 e 40 da página 110.	1. Conteúdo presentes das páginas 107, 108, 109 e 110.

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Procedimentos e hábitos de estudos	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade Feminina	Produção do mural sobre mulheres que inspiram.	Os/as aluno/as deverão trazer de casa o material: foto e pesquisa sobre uma mulher que admiram.