

## AGENDA DA SEMANA DE 11 A 15/03

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 2	Lições de leitura: Representação; Símbolos, figurações, máscaras; Sentidos denotativo, conotativo; contexto;	Continuação da atividade de leitura de texto – atividade de leitura II (turma B). Conclusão da atividade de leitura I e início da atividade de leitura II (turmas A e C)	Slides – aula. Material impresso – atividade de leitura I; atividade de leitura I e II.
3	Duplo sentido das palavras; Jogo de palavras; Sentimentos, percepções e emoções; Compreensão e interpretação de textos.	Atendimento individual para visão geral das respostas construídas e identificação das dúvidas na construção de texto de análise (respostas) – turmas A e C. B.	<b>OBS.: O material impresso é imprescindível para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.</b> Acessar material de estudo na área restrita.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidático: <i>O perigo de uma história única.</i>	Após a leitura obrigatória do paradidático <i>O perigo de uma história única</i> , os alunos devem registrar, no caderno, as respostas da atividade impressa.	Paradidático: <i>O perigo de uma história única.</i> Atividade impressa – AV1 (processual) <b>Os livros paradidáticos são imprescindíveis para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.</b>

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Aspectos linguísticos Uso dos porquês	Apresentação de vídeo para revisar o uso dos porquês. Correção da atividade impressa	Caderno Material impresso



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Los superlativos	Aula a partir da leitura e observação de frases superlativas.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Simple and Present Continuous	Whole Class Activity / Group Discussion	Own it! 2 – page 15
2	Asking for and giving opinions	Speaking skill	Own it! 2 – page 16
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Free time &amp; Hobbies</li><li>• Present simple</li><li>• Adverbs of frequency<ul style="list-style-type: none"><li>• Tv shows</li></ul></li><li>• Present continuous</li></ul>	Revisão	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anotações no caderno+</li><li>• Free time &amp; Hobbies Pg.4</li><li>• Present simplePg.6</li><li>• Adverbs of frequency Pg.6</li><li>• Tv shows Pg.11 / 12</li><li>• Present continuous Pg. 13</li></ul>

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Education	Whole class discussion	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 20 & 21)
2	Asking, giving and refusing permission.	Listening practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 23)
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experiences;</li><li>• Plans &amp; arrangements;</li><li>• Personality adjectives;</li><li>• Present Perfect.</li></ul>	<b>Revisão AV1 (Project/Poster)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experiences (p. 6);</li><li>• Plans &amp; arrangements (p. 10 &amp; 11);</li><li>• Personality adjectives (p. 12 &amp; 13);</li><li>• Present Perfect (unid 1)</li></ul>

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Omitting relative pronouns – reduced relative clause	Explanaí-os and exercise	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 2, páginas 24 e 25
2	Omitting relative pronouns – reduced relative clause	Explanation and exercise	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 2, páginas 24 e 25
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs followed by infinitive or gerund               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative clause</li> <li>• Verbs of movement</li> <li>• Adjectives to describe uncomfortable feelings</li> <li>• Expressions with right                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrasal verbs</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Revisão para Avaliação Parcial da Unidade I	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 1 a 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs followed by infinitive or gerund (p. 14 and 15)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative clause (p.22)</li> <li>• Verbs of movement (p.14)</li> </ul> </li> <li>• Adjectives to describe uncomfortable feelings (p.16)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressions with right (p.17)</li> <li>• Phrasal verbs (p.24 and 25)</li> </ul> </li> </ul>

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte / jogo e questões sociais. Racismo	Iniciar a exibição do Episódio 3 / Série: Colin em preto e branco Netflix	Em sala
2	Rugby touch	Jogo de rugby (com regras ajustadas) na quadra	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte rupestre e de civilizações da antiguidade.	Argumentação de ideias para fomentar o processo de construção do conhecimento.	Slide e material didático apresentado em sala.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>ESTUDO DO NÚCLEO CELULAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos.</li> <li>Ciclo de divisão celular; fases da divisão celular (mitose).</li> </ul>	Aula expositiva dialogada.	- Slides compartilhados durante a aula. - Material complementar (Apostila sobre Núcleo Celular) elaborado pelo professor.
2			- Slides compartilhados durante a aula. - Material complementar (Quadro comparativo sobre mitose x meiose) elaborado pelo professor. <b>MITOSE E MEIOSE   Divisão Celular   Quer que desenhe</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p4qTpXtJS4o">https://www.youtube.com/watch?v=p4qTpXtJS4o</a>  <b>O QUE É MITOSE?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2CL2hJLE8Q">https://www.youtube.com/watch?v=w2CL2hJLE8Q</a>  <b>Mitose (resumo) - aprenda fácil as etapas da mitose.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T225C_yKadQ">https://www.youtube.com/watch?v=T225C_yKadQ</a>

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelos Atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. <ul style="list-style-type: none"> <li>Átomo e sua estrutura.</li> </ul> </li> <li>Elemento químico e molécula.</li> <li>Características dos átomos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conclusão do conteúdo sobre os modelos atômicos.</li> <li>→ Estudo detalhado da estrutura do átomo e de suas características.</li> <li>→ Conceitos estruturantes: elemento químico e molécula.</li> </ul>	Livro didático.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Ondas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação das ondas quanto à sua natureza e o modo de oscilação.</li> <li>- Propriedade das ondas</li> </ul>	Aula dialogada com o auxílio de vídeo e simulador.	<p>Livro de Ciências – Unidade 4 – Ondas e Som</p> <p>1. Ondas</p> <p>Página 48 a 55</p> <p>Atividade página 56 e 57</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><b><i>Crise do sistema colonial: aspectos de participação popular nos processos de independência da América.</i></b></p> <p>Independências na América espanhola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti.</li> <li>• Os caminhos até a independência do Brasil e o processo de independência.</li> </ul> <p>As particularidades da independência da Bahia.</p>	Exposição participada	<p>Livro do 8º Ano, capítulo 7</p> <p>Anotações de aula - Caderno</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Regionalização mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecimento de critério para agrupamento de países;</li> <li>- Corporações e organismos internacionais na ordem econômica mundial.</li> </ul>	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p> <p>REVISÃO DE CONTEÚDOS.</p>	<p>Rever o livro didático: - pg. 35 até 37.</p> <p>Responder: livro páginas 37 e 43.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Potenciação e Radiciação com Números Reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomada das questões da Avaliação 1</li> </ul>	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9
2 a 4	Radicais => Raiz Enésima de um Número Real; => Simplificação de Radicais; => Comparação; => Semelhança; => Operações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomada das questões da Avaliação 1</li> <li>Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática;</li> <li>Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora.</li> </ul>	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 22 a 49

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Razão entre dois segmentos de reta e segmentos proporcionais. Teorema de Tales	Correção da avaliação.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Teorema da bissetriz interna	Atividade de classe página 272 – questão 22 Atividade de casa Ler as páginas 271 e 272 e fazer atividade p. 272 – questão 23.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Procedimentos e hábitos de estudos	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade Feminina	Produção do mural sobre mulheres que inspiram.	Alunos /as deverão trazer de casa o material: foto e pesquisa sobre uma mulher que admiram.