

AGENDA DA SEMANA DE 11 A 15/03

Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 2	Lições de leitura: Representação; Símbolos, figurações, máscaras; Sentidos denotativo, conotativo; contexto;	Continuação da atividade de leitura de texto – atividade de leitura II (turma B). Conclusão da atividade de leitura I e início da atividade de leitura II (turmas A e C)	Slides – aula. Material impresso – atividade de leitura I; atividade de leitura I e II.
3	Duplo sentido das palavras; Jogo de palavras; Sentimentos, percepções e emoções; Compreensão e interpretação de textos.	Atendimento individual para visão geral das respostas construídas e identificação das dúvidas na construção de texto de análise (respostas) – turmas A e C. B.	OBS.: O material impresso é imprescindível para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros. Acessar material de estudo na área restrita.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidático: <i>O perigo de uma história única.</i>	Após a leitura obrigatória do paradidático <i>O perigo de uma história única</i> , os alunos devem registrar, no caderno, as respostas da atividade impressa.	Paradidático: <i>O perigo de uma história única.</i> Atividade impressa – AV1 (processual) Os livros paradidáticos são imprescindíveis para acompanhamento das aulas e participação produtiva nos encontros.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Aspectos linguísticos Uso dos porquês	Apresentação de vídeo para revisar o uso dos porquês. Correção da atividade impressa	Caderno Material impresso



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Los superlativos	Aula a partir da leitura e observação de frases superlativas.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Simple and Present Continuous	Whole Class Activity / Group Discussion	Own it! 2 – page 15
2	Asking for and giving opinions	Speaking skill	Own it! 2 – page 16
3	<ul style="list-style-type: none"> Free time & Hobbies Present simple Adverbs of frequency <ul style="list-style-type: none"> Tv shows Present continuous 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Anotações no caderno+ Free time & Hobbies Pg.4 Present simplePg.6 Adverbs of frequency Pg.6 Tv shows Pg.11 / 12 Present continuous Pg. 13

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Education	Whole class discussion	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 20 & 21)
2	Asking, giving and refusing permission.	Listening practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p. 23)
3	<ul style="list-style-type: none"> Experiences; Plans & arrangements; Personality adjectives; Present Perfect. 	Revisão AV1 (Project/Poster)	<ul style="list-style-type: none"> Experiences (p. 6); Plans & arrangements (p. 10 & 11); Personality adjectives (p. 12 & 13); Present Perfect (unid 1)

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Omitting relative pronouns – reduced relative clause	Explanaí-os and exercise	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 2, páginas 24 e 25
2	Omitting relative pronouns – reduced relative clause	Explanation and exercise	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 2, páginas 24 e 25
3	<ul style="list-style-type: none"> • Verbs followed by infinitive or gerund <ul style="list-style-type: none"> • Relative clause • Verbs of movement • Adjectives to describe uncomfortable feelings • Expressions with right <ul style="list-style-type: none"> • Phrasal verbs 	Revisão para Avaliação Parcial da Unidade I	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 1 a 3 <ul style="list-style-type: none"> • Verbs followed by infinitive or gerund (p. 14 and 15) <ul style="list-style-type: none"> • Relative clause (p.22) • Verbs of movement (p.14) • Adjectives to describe uncomfortable feelings (p.16) <ul style="list-style-type: none"> • Expressions with right (p.17) • Phrasal verbs (p.24 and 25)

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte / jogo e questões sociais. Racismo	Iniciar a exibição do Episódio 3 / Série: Colin em preto e branco Netflix	Em sala
2	Rugby touch	Jogo de rugby (com regras ajustadas) na quadra	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Arte rupestre e de civilizações da antiguidade.	Argumentação de ideias para fomentar o processo de construção do conhecimento.	Slide e material didático apresentado em sala.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	ESTUDO DO NÚCLEO CELULAR <ul style="list-style-type: none"> Organização do núcleo celular; DNA: cromatina e cromossomos. 	Aula expositiva dialogada.	<ul style="list-style-type: none"> Slides compartilhados durante a aula. Material complementar (Apostila sobre Núcleo Celular) elaborado pelo professor.
2	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo de divisão celular; fases da divisão celular (mitose). 		<ul style="list-style-type: none"> Slides compartilhados durante a aula. Material complementar (Quadro comparativo sobre mitose x meiose) elaborado pelo professor. <p>MITOSE E MEIOSE Divisão Celular Quer que desenhe https://www.youtube.com/watch?v=p4qTpXtJS4o</p> <p>O QUE É MITOSE? https://www.youtube.com/watch?v=w2CL2hJLE8Q</p> <p>Mitose (resumo) - aprenda fácil as etapas da mitose. https://www.youtube.com/watch?v=T225C_yKadQ</p>

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	MATÉRIA E ENERGIA <ul style="list-style-type: none"> Modelos Atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. <ul style="list-style-type: none"> Átomo e sua estrutura. Elemento químico e molécula. <ul style="list-style-type: none"> Características dos átomos. 	<ul style="list-style-type: none"> → Conclusão do conteúdo sobre os modelos atômicos. → Estudo detalhado da estrutura do átomo e de suas características. → Conceitos estruturantes: elemento químico e molécula. 	Livro didático.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Ondas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificação das ondas quanto à sua natureza e o modo de oscilação. - Propriedade das ondas 	Aula dialogada com o auxílio de vídeo e simulador.	<p>Livro de Ciências – Unidade 4 – Ondas e Som</p> <p>1. Ondas</p> <p>Página 48 a 55</p> <p>Atividade página 56 e 57</p>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><i>Crise do sistema colonial: aspectos de participação popular nos processos de independência da América.</i></p> <p>Independências na América espanhola</p> <ul style="list-style-type: none"> • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti. • Os caminhos até a independência do Brasil e o processo de independência. <p>As particularidades da independência da Bahia.</p>	Exposição participada	<p>Livro do 8º Ano, capítulo 7</p> <p>Anotações de aula - Caderno</p>

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Regionalização mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de critério para agrupamento de países; - Corporações e organismos internacionais na ordem econômica mundial. 	<p>Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.</p> <p>REVISÃO DE CONTEÚDOS.</p>	<p>Rever o livro didático: - pg. 35 até 37.</p> <p>Responder: livro páginas 37 e 43.</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Potenciação e Radiciação com Números Reais	<ul style="list-style-type: none"> Retomada das questões da Avaliação 1 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9
2 a 4	Radicais => Raiz Enésima de um Número Real; => Simplificação de Radicais; => Comparação; => Semelhança; => Operações.	<ul style="list-style-type: none"> Retomada das questões da Avaliação 1 Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 22 a 49

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Razão entre dois segmentos de reta e segmentos proporcionais. Teorema de Tales	Correção da avaliação.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Teorema da bissetriz interna	Atividade de classe página 272 – questão 22 Atividade de casa Ler as páginas 271 e 272 e fazer atividade p. 272 – questão 23.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Procedimentos e hábitos de estudos	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade Feminina	Produção do mural sobre mulheres que inspiram.	Alunos /as deverão trazer de casa o material: foto e pesquisa sobre uma mulher que admiram.