



## AGENDA DA SEMANA DE 18 a 22/03

### Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Classes gramaticais: artigo, numeral e pronome	Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: artigo e numeral.	PARA CASA: produção de mapa mental/ esquema/ resumo sobre a classe gramatical pronome, a fim de revisar suas classificações e contexto de uso. Para tanto, observar os seguintes critérios: - diferenciar pronome substantivo e pronome adjetivo - conceituar e exemplificar os tipos de pronome: 1. Pessoal; 2. Possessivo; 3. Demonstrativo; 4. Indefinido; 5. Pron. de tratamento; 6. Interrogativo; 7. Relativo.
		Socialização dos mapas/ resumos/ esquemas produzidos em casa. Exibição de textos diversos a fim de reconhecer as classes gramaticais a partir de uma construção de sentidos: pronome.	PARA CASA: trazer o mapa mental sobre pronomes após possíveis ajustes feitos em sala.



Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	- Conto com quebra de expectativa.	Produção escrita sobre o gênero Conto com quebra de expectativa.	Atividade impressa.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Reunião de equipes para iniciar propostas feitas no projeto.	- Livro paradidático. - Material impresso.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Gerundio	Aula a partir de frases que indicam ações que acontecem no momento em que falamos. Pág. 16 y 17 (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1+</b>			
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom Language (Unit Welcome)</li> <li>School Objects (Unit Welcome)               <ul style="list-style-type: none"> <li>Family Members (Unit 1)</li> <li>Describing people (Unit 1)</li> </ul> </li> </ul>	<b>Revisão AV1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit Welcome: pages 4, 5, 6,</li> <li>Unit 1: pages 10,11,12,13,14</li> </ul>
02 e 03		<b>AV1 Pôster - [ Unidade I ]</b>	
<b>A2</b>			
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb be</li> <li>There is / are</li> <li>Present simple</li> <li>Sports and sports equipments</li> </ul>	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verb be – p.10, 137</li> <li>There is / are – p.10, 137</li> <li>Present simple – p.13, 138</li> </ul>
02 e 03		Avaliação Parcial I (Pôster)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbs of frequency</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sports and sports equipments – p.14-17, 127</li> <li>Adverbs of frequency – p.15, 138</li> </ul>
<b>B1</b>			
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiences;</li> <li>Plans &amp; arrangements;</li> <li>Personality adjectives;</li> <li>Present Perfect;</li> </ul>	<b>Revisão AV1 (Project/Poster)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiences (p. 6);</li> <li>Plans &amp; arrangements (p. 10 &amp; 11);</li> <li>Personality adjectives (p. 12 &amp; 13);</li> <li>Present Perfect (Unit 1</li> </ul>
02 e 03		<b>Avaliação Parcial I (Pôster)</b>	

Componente Curricular: **Arte**  
 Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte e Cotidiano: Descortinando <b>O olhar fotográfico</b> <b>Salvador: palco de vidas, histórias e poesias.</b>	Apresentação e avaliação de atividade. Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias e o presente da cidade de Salvador, lançando olhar sobre os atores sociais e seus diversos tipos de protagonismos. Intertextualidade	Slides <b>O olhar fotográfico</b> <b>Salvador: palco de vidas, histórias e poesias.</b> <b>Roteiro de Atividade</b>

Componente Curricular: **LNT**  
 Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando Buzzer e teclado de membrana de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	Construção do circuito e da programação utilizando buzzers e teclado de membrana, para programar músicas de diferentes estilos. Os estudantes podem ainda criar uma espécie de piano digital.	OBS: Levar kit de robótica para escola



Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Esportes – classificações e características	Experimental 2 jogos criados pela turma, enquanto parte da turma joga, a outra parte observa para propor modificações/melhorias nas regras. Roda de conversa para proposições de mudanças de regras.	Sistematizar as regras dos jogos criados pela turma.

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vírus – caracterização, comparação com outros micro-organismos e suas relações com o ser humano.	<b>Aula 1</b> – Faremos em sala a atividade do livro (Coleção Panoramas, 7º ano) sobre vírus, página 29, questões 1 e 2.	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Livro didático- Coleção Panoramas, <b>7º ano</b> - Unidade 1, pág. 29.
02		<b>Aula 2</b> – Em sala utilizaremos um jogo, (Wordwall) com perguntas sobre os tipos e organização das células, para complementar nosso estudo de revisão.	Jogo da célula: será feito em sala, como atividade de revisão <a href="https://wordwall.net/resource/53580780/copy-of-jogo-da-c%c3%a9lula">https://wordwall.net/resource/53580780/copy-of-jogo-da-c%c3%a9lula</a>

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar força e movimento.</li> <li>• Conhecer as leis de Newton.</li> <li>• Associar as leis de Newton a situações cotidianas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a ação da força gravitacional.</li> </ul> </li> <li>• Compreender que máquinas simples ampliam forças.</li> <li>• Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar formas de energia.</li> </ul> </li> <li>• Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos.</li> <li>• Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema.</li> </ul>	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano <b>Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton) Atividades páginas 134 e 135</b>

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A sociedade feudal</li> <li>• O Cristianismo e a Igreja Medieval</li> </ul>	Sistematização da tabela da estrutura da sociedade feudal Atividade de sala: páginas 279 e 282	Livro 6º ano
2 e 3	<p><b>O mundo medieval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinos Germânicos: Aspectos sócio-culturais                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os Francos e o Império carolíngio                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feudalismo.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• A fragmentação do poder político na Idade Média                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• O senhorio</li> <li>• A sociedade feudal</li> </ul> </li> <li>• O Cristianismo e a Igreja Medieval</li> </ul>	Retomada de conteúdos para avaliação: correção da lista de atividades.	Atividade impressa

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p><b>Aula 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expansão e integração do território                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- América portuguesa</li> <li>- O império do café</li> <li>- Do café às indústrias</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula a partir da leitura das páginas 54 a 57.</li> <li>- Produção de um Mapa Mental em sala das páginas 54 a 57</li> </ul>	Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 57)
02	<p><b>Aula 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expansão e integração do território</li> <li>América portuguesa</li> <li>O império do café</li> <li>Do café às indústrias</li> <li>Comunicação e transportes</li> <li>Fluxos populacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação do estudo com socialização do aprendizado da aula anterior.</li> <li>Atividade de xerocado sobre as características do Brasil</li> </ul>	

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Divisão exata de números inteiros	<b>Em classe:</b> Associar a regra da multiplicação à divisão Atividades página 41. Questões 77, 78 e 82 <b>Para casa:</b> Atividades página 41. Questões 79, 80 e 85	Livro didático
02	Divisão exata de números inteiros Potenciação com base inteira	<b>Em classe:</b> Correção das atividades de casa e tirada de dúvidas O que é potenciação? Multiplicação de vampiros. Atividade impressa	Livro didático Material produzido pelo professor
03	Potenciação com base inteira Projeto gestor	<b>Em classe:</b> Propriedades da potenciação Atividades página 44. Questão 87, 88, 89 Apresentação das planilhas do ano anterior do 6º ano <b>Para casa:</b> Página 44. Questões 90, 91 e 92	Livro didático
04	Expressões numérica com potenciação	<b>Em classe:</b> resolver as expressões da questão 95 em dupla. Análise das resoluções. Como eu resolvi cada expressão?	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ EDUCAÇÃO FINANCEIRA</li> <li>✚ Tabela excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Construção de tabela comparativa com itens pesquisados da cesta básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Site: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9QblulZMVUw">https://www.youtube.com/watch?v=9QblulZMVUw</a></li> </ul>
02	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ângulos</li> <li>✚ Transformação de medidas</li> <li>✚ Operações com medidas de Ângulos (subtração, multiplicação e divisão)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Correção das atividades</li> <li>✚ Uso e transformação de ângulos e seus submúltiplos</li> <li>✚ Atividades pág 220 e 222, questões sinalizadas na aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Livro didático</li> </ul>



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Pré-assembleia de classe	Organização da assembleia de classe, que será realizada na aula seguinte.	Slides disponibilizados pelo professor.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"><li>Liderança e Representatividade 3</li><li>Comemoração dos aniversariantes da semana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentação das propostas dos candidatos a Representantes dos Projetos</li></ul> <b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b>	*Sala de aula / Roda de Conversa