



## AGENDA DA SEMANA 18 A 22/03

### Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Tipos de sujeito	1. A partir da leitura realizada pela professora e alunos, serão discutidas as questões da atividade, reelaboradas, caso haja necessidade. 2. Realização da atividade impressa – Tipos de sujeito <b>ATIVIDADE PROPOSTA PARA CASA:</b> Estudar para AV1	Livro didático. Atividade impressa.
3		- Kahoot sobre os tipos de sujeito	Plataforma Kahoot

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Crônica Aspectos da língua (emprego da letra <u>s</u> e <u>z</u> / <u>x</u> e <u>ch</u> )	Correção das páginas 133 a 135 Revisão dos aspectos gramaticais que determinam o uso de <u>x</u> e <u>ch</u> nas palavras. Execução e correção das páginas 252 e 253.	Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37 / 56 e 62 / 86 a 89 / 131 a 135 / 250 a 253)
2	Tonicidade e acentuação gráfica	Revisão da tonicidade das palavras na língua portuguesa e da acentuação das palavras proparoxítonas.	Uso do caderno



Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro "Mendax – o ladrão de histórias".	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Elaboração, em equipe, das perguntas para os entrevistados.	- Livro paradidático. - Material impresso – AV1 processual

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Las fiestas y sus componentes.	Aula a partir da observação, leitura e correção de texto.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verb be</li><li>• There is / are</li><li>• Present simple</li><li>• Sports and sports equipments</li><li>• Adverbs of frequency</li></ul>	Revisão	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verb be – p.10, 137</li><li>• There is / are – p.10, 137</li><li>• Present simple – p.13, 138</li><li>• Sports and sports equipments – p.14-17, 127</li><li>• Adverbs of frequency – p.15, 138</li></ul>
2		Avaliação Parcial I (Pôster)	
3			

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiences;</li> <li>Plans &amp; arrangements;</li> <li>Personality adjectives;</li> <li>Present Perfect;</li> </ul>	Revisão AV1 (Project/Poster)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiences (p. 6);</li> <li>Plans &amp; arrangements (p. 10 &amp; 11);</li> <li>Personality adjectives (p. 12 &amp; 13);</li> <li>Present Perfect (Unit 1</li> </ul>
2		Avaliação Parcial I	
3		(Pôster)	

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present tenses</li> <li>Future tenses</li> <li>Narrative tenses</li> <li>Making changes</li> <li>Life plans</li> </ul>	Revisão AV1 (Project/Poster)	Separação das equipes, explicação <ul style="list-style-type: none"> <li>Present tenses, página 14</li> <li>Future tenses, página 15</li> <li>Narrative tenses, página 22</li> <li>Making changes, página 14</li> <li>Life plans, página 17</li> </ul>
2		Avaliação Parcial I	
3		(Pôster)	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Jogos e esportes	Leitura fílmica: Coach Carter	Assistir ao Filme em aula. Filme disponível nas plataformas de streaming: Netflix e Amazon
2		Vivência de basquete	Quadra do colégio



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Escultura (Frida Kahlo)	Criação de mini escultura baseada nas obras de Frida Kahlo (em grupo). <b>(INTRODUÇÃO)</b>	A atividade será produzida em classe (explicação fornecida durante a aula).

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Reprodução assexuada e sexuada (vantagens e desvantagens), tipos de fecundação, desenvolvimento dos animais, número de filhotes e cuidado parental	Aula expositiva dialogada com uso de <i>slides</i>	Livro didático – página 21 a 27 Link slides: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing</a> Slides trabalhados neste conteúdo: nº 15 a 29
			Livro didático – página 21 a 27 Link slides: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing</a> Slides trabalhados neste conteúdo: nº 15 a 29 Atividade para casa: livro páginas 28 e 29

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes formas de energia.</li> <li>Fontes renováveis e não renováveis de energia.</li> <li>Diferentes transformações de energia.</li> <li>Matriz energética e matriz elétrica.</li> </ul>	Slide - lousa - vídeo	Livro de Ciências Unidade 4 – Recursos Energéticos. 1. Formas e fontes de energia Correção das Atividades Páginas 124 e 125 2. Matriz Energética Página 126 a 132

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Estudo da matéria:</b> -Estados físicos e Mudanças de estado físico;	-Revisão do conteúdo da AV1. -Exposição dialogada através de projeções via Datashow. - Correção de exercícios.	- Módulo 1 – Pág.25 a 27.

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	- Os agentes da expansão territorial - Os bandeirantes - A caça ao índio.	Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. - Correção da atividade de revisão do Cap. 11 (Caderno). O capítulo 11 foi trabalhado na semana anterior. Atividade lúdica no wordwall. Atividades para casa: páginas 281 e 282	- Livro didático: pág. 264 a 269



Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	População - População Mundial: evolução demográfica; - Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais; - Origem da desigualdade mundial; - Indicadores socioeconômicos.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: -pg. 50 até 53. Responder: - pg. 51 e 52.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Radiciação	Atividade de classe página 54 – questão 17. Atividade de casa Ler a páginas 51, 52 e 53 e fazer a questão 18 da página 54.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
2		Atividade de classe página 54 – questão 19. Atividade de casa fazer a questão 20 da página 54.	
3		Atividade de classe página 54 – questão 24. Atividade de casa Ler a páginas 51, 52 e 53 e fazer as questões 21, 22 e 23 da página 54.	
4		Atividade de classe página 56 – questão 25 (letras a,b,c) Atividade de casa Ler a página 55 e fazer a questão 25, letras c,d,e, f,g da pág 56.	



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1. Identificar ângulos congruentes (oposto pelo vértice e ângulos correspondentes). 2. ângulos colaterais internos e externos. 3. ângulos alternos internos e externos.	Iniciar estudos a respeito dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma reta transversal.	Conteúdos presentes nas páginas 111, 112 e 113. Em sala, realizar o exercício da página 113.

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade e Liderança	Procedimentos e hábitos de estudos (fechamento) Liderança é uma escolha? Características de um líder.	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pré-assembleia de classe	Revisão de procedimentos, escolha dos atores e eleição da pauta.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.