



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

Nº.: \_\_\_\_\_

PROFESSORES: Danilo e Sidinéia

3ª SÉRIE-E.M.

TURMA: \_\_\_\_\_

UNIDADE I

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

## PROPOSTA (PROJETO “COM TEXTO”)

INSTRUÇÕES: \_\_\_\_\_

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:**
  - tiver até 07 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”;
  - fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo;
  - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.

### TEXTO I

Todos os dias, mulheres no mundo todo enfrentam obstáculos pelo simples fato de serem... mulheres. No esporte, não é diferente. A prática de exercícios físicos por mulheres no país é 40% inferior aos homens, segundo o relatório “Movimento é Vida”, do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) – um indicativo de que o cenário esportivo ainda tem muita desigualdade de gênero. (...)

A cultura de não incentivar as mulheres aos esportes, principalmente coletivos, pode ser explicada inclusive pelo pouco acesso ao lazer devido às tarefas domésticas, que ocupam em média 20,5 horas semanais das mulheres, enquanto os homens gastam 10 horas por semana nas atividades de casa.

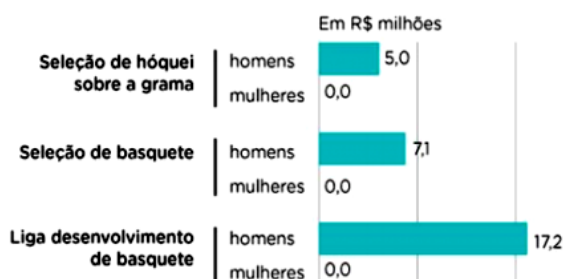
A falta de segurança, o preconceito, a falta de incentivo nas escolas, todos esses são fatores que devem ser apontados quando se constata que o esporte no Brasil não tem o mesmo acesso por meninos e meninas. O relatório do PNUD indica uma urgência em se criar políticas públicas que possam permitir maior igualdade.

(Disponível em <https://globoesporte.globo.com/outros-esportes/noticia/mulheres-no-esporte-otabu-e-a-historia-por-tras-da-pouca-representatividade-feminina.ghtml>)

### TEXTO II

#### ONDE O MINISTÉRIO DO ESPORTE ESCOLHE INVESTIR

Equipes femininas não receberam incentivo



Fonte: Ministério do Esporte

#### NO COMANDO, ELAS SÃO MINORIA

homens mulheres



Fonte: Ministério do Esporte

PRODUÇÃO TEXTUAL



### TEXTO III

A seleção brasileira possui um novo goleador. Ou melhor, uma goleadora. Na noite desta quarta-feira, a craque Marta anotou três gols no primeiro tempo do amistoso contra Trinidad e Tobago, chegou a 98 com a camisa amarela e superou ninguém menos do que Pelé, autor de 95 gols durante a vitoriosa carreira de tricampeão mundial.

No amistoso disputado nesta quarta-feira, em Natal, que terminou com uma incrível goleada por 11 a 0, Marta comandou a seleção brasileira no setor ofensivo. A exibição da ‘Rainha’ começou com os três primeiros gols da goleada – Beatriz anotou o quarto tento.

No segundo tempo, a camisa 10 ainda anotou, de fora da área, o seu quarto gol no massacre da seleção brasileira. Marta ainda balançou a rede pela quinta vez antes de deixar o duelo para a entrada de Raquel, aos 15min da etapa final.

Além do fato de bater a marca obtida pelo Rei, o amistoso desta quarta-feira ficará marcado de maneira especial por outro fator. Diante de Trinidad e Tobago, Marta vestiu pela 100ª vez a camisa da seleção brasileira.

Marta, assim, quebra mais uma marca importante na carreira. A camisa 10 sustenta o posto de atleta mais laureada da história do futebol feminino: foram cinco troféus de Melhor Jogadora do Mundo; o último veio em 2010. No ano passado, a craque terminou com a segunda colocação.

(Disponível em: [http://espn.uol.com.br/noticia/563554/marta-supera-pele-e-vira-a-maior-artilheira-da-historia-da-selecao\\_](http://espn.uol.com.br/noticia/563554/marta-supera-pele-e-vira-a-maior-artilheira-da-historia-da-selecao_))

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A valorização do esporte feminino no Brasil do século XXI**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

