

AGENDA DA SEMANA DE 26/02 A 01/03

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Estamos enviando o link de um vídeo com uma pequena explicação de como nossa reunião com as famílias acontecerá:
https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video_oficina.mp4

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	CIVILIZAÇÕES ANTIGAS DO ORIENTE MÉDIO: As primeiras civilizações	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 1 Capítulos 3 e 4 (PÁG 32 a 64)

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia – Localização e orientação espacial (conclusão) Cartografia: representações do espaço geográfico	Correção de atividade- Bate papo tira dúvidas. Conclusão do cap. 3. Introdução a cartografia= análise de imagens de representações da terra. Atividade para casa.	Cap. 3 e 4 – Livro didático – SAS Págs. 32 – 48.



Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia - É possível definir a liberdade? Sociologia - O nascimento da Sociologia.	Aula expositiva; Aula invertida; Para casa: Filosofia – pags. 19, 20 e 21. Sociologia - pag 194 e 195.	Livro SAS Capítulo 2 – pag. 13 - 21 Capítulo 2 – pag. 191 - 195

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Números e operações I – Naturais e inteiros.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital da 1ª série (Matemática Fundamental). Aula 2 – Páginas do livro (07 a 08).
	Números e operações II – racionais e irracionais.		Plataforma SAS/ Livro digital 1 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 2 – Páginas do livro (20 a 27).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Sistema Métrico Decimal	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 7 a 9 do livro 1 de Matemática 2 do SAS



Área: Linguagem

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professora: Soraia Rebouças

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Variação linguística	Correção de exercício	Plataforma SAS: livro 1 / capítulo 04 (Interpretação de Texto)

Componente Curricular: Literatura

Professor: Antônio Lourival Silva

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Literatura como discurso social. As diferentes maneiras de representar a realidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento de conhecimentos prévios ✓ Compartilhamento de páginas do livro <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura silenciosa ✓ Leitura comentada ✓ Debate e regrado ✓ Pesquisa orientada ✓ Exercícios individuais ✓ Exercícios em grupo ✓ Aulas expositivas ✓ Discussão democrática ✓ Análise de textos 	Livro 1 do SAS: capítulo III páginas 36 a 51. Atividades propostas, páginas 48 a 51.

Componente Curricular: Inglês

Professora: Gina Imbroisi e Laila Lemos

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Continuous; Object Pronouns; Subject pronouns; <i>Teen World</i> ;	Grammar Study; Asking questions;	Livro 1 – Inglês Capítulo 3 Pages: 21 - 24; Homework: Pages 19, 20 & 25.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Textos biográficos	Aula expositiva com resolução de questões do livro	Livro SAS – volume 1 – Redação – capítulo 1

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	2. Teoria cromática – As cores e seu funcionamento; Divisão e subdivisão das cores	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

Área: Ciências Naturais

Componente Curricular: **Química**

Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Leis ponderais Lei de Lavoisier ou Lei da conservação da massa Lei de Proust	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro.	Livro SAS – Capítulo 3 – Leis Ponderais e atomística (página 36 a 42)

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Núcleo e divisão celular	Apresentação em slides Resolução de exercícios	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 4 (BIO1) – página 48 a 66
2	Vírus		Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 3 (BIO2) – páginas 30 a 41. Vídeo aula https://www.youtube.com/watch?v=EA2AVmUBlw0&t=1s

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Movimento Vertical sob domínio da gravidade	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 1 SAS Capítulo 2 Da p.28 até p.33.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 26/02 A 01/03			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>* - Acolhimento e integração; - Guia do Estudante 2024; - Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula