

**AGENDA DA SEMANA DE 26/02 A 01/03****Ensino Médio – 2ª Série****Área: Humanas**Componente Curricular: **História**Professora: **Cristina Souto**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |  |                             |                                   |
|------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO                       | ATIVIDADE                   | ONDE ENCONTRAR                    |
| 3                      | Da crise do sistema colonial à independência | Aula expositiva participada | Plataforma SAS / Livro 1 / Cap. 3 |

Componente Curricular: **Geografia**Professor: **Renê Pinheiro**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO                                     | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
| 2                      | Geografia - O espaço agrário nos países em desenvolvimento | Apresentação e caracterização do componente; analogia com as nações em desenvolvimento; estudo de caso sobre os subsídios agrícolas. | Cap. 3 – Livro didático 2ª série – SAS<br>Págs. 34 a 39. |

Componente Curricular: **Filosofia**Professora: **Laís**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR  |
| 2                      | Filosofia – Filosofia e morte<br>Sociologia – Sociologia Clássica | Aula expositiva;<br>Aula invertida;<br>Para casa:<br>Filosofia – págs. 19 e 20<br>Sociologia – págs. 155 e 156 | Livro SAS    Capítulo 2 – pag. 15 - 20<br>Capítulo 2 – pag. 146 - 156 |

**Área: Matemática**

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |                         |  |                                |
|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                 |
| 3                      | Inequações exponenciais | Aula expositiva utilizando slides  | Pag. 22 a 24 do livro 1 do SAS |
|                        | Função Exponencial      | Aula expositiva utilizando slides<br>Utilização do programa Winplot, para melhor aprendizagem e interpretação dos gráficos da função exponencial por parte dos alunos. | Pag. 15 a 20 do livro 1 do SAS |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |                        |   |  |
|------------------------|------------------------|---|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                 |
| 2                      | Funções periódicas     | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 11 a 15 do livro 1 de Matemática 2 do SAS |

**Área: Linguagem**

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |                                  |  |  |
|------------------------|----------------------------------|--|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO           | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                             |
| 2                      | Norma-padrão e usos da oralidade | Análise do poema "O português são dois" e retomada dos conceitos de norma culta e norma-padrão, adequação linguística e modalidades de língua escrita e oralidade; Resolução das questões (Atividades propostas) a fim de autorregular a aprendizagem. <b>Sugestão: exibição do trecho de entrevista com o professor Ataliba de Castilho sobre falar errado - reportagem JH.</b> | Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 2. |

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                                 |
| 2                      | REVISÃO Romantismo, Realismo/Naturalismo e <i>Belle Époque</i> | - Relacionar o projeto estético Romântico/Realista/Naturalista | Livro 1 – 2ª Série E.M.<br>Capítulo 1,2,3 e 4. |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |                        |  |  |
|------------------------|------------------------|--|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
| 2                      | Texto Descritivo       | Discussão temática a partir das questões respondidas pelos estudantes na aula anterior. Estudo e resolução das questões presentes no capítulo 4 do livro de Interpretação Textual. | Livro SAS de Interpretação Textual, 2ª Série, capítulo 4, páginas a 46 a 64. |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR                                  |
| 1                      | Inovações na linguagem – O Impressionismo e o Neoimpressionismo; A revolução alcança outras linguagens artísticas; A dança moderna; | Aula expositiva participativa<br>Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador.<br>Intertextualidade | Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo. |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR   |
| 1                      | Past Progressive / Simple Past: Usos e estrutura<br>Indefinite pronouns: usos<br>Texto: Culture Industries<br>Correção do homework. | Slides sobre os conteúdos.<br>Usos dos Indefinidos em vídeos situacionais<br>Resoluções de questões relativas ao livro.<br>Video sobre Cultural Industries | Livro 1 – Inglês<br>Portal SAS<br>Páginas. 22, 23, 24 e 25 / 30 e 31<br>Livro 1 – Inglês<br>Portal SAS<br>Homework: Atividades pendentes do Cap. 3 |

Área: **Ciências Naturais**

Componente Curricular: **Química**

Professor: **João Vitor**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |                                     |   |  |
|------------------------|-------------------------------------|---|--|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO              | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR                                       |
| 3                      | Identificação das Funções Orgânicas | Aula Expositiva   | Capítulo 4 do módulo 1 de química 1, páginas 28 à 34 |
|                        |                                     | Metodologia ativa com auxílio de sistemas como PHET, sites com modelos moleculares como CHEMSPIDER e modelos moleculares físicos de montagem. |  |

Componente Curricular: **Biologia**

Professor: **Márcio Assis**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO   | ATIVIDADE                                       | ONDE ENCONTRAR  |
| 3                      | Frente I – Redescoberta do trabalho de Mendel, mono-hibridismo e estudo de heredogramas<br>Frente II – Fluxo de energia, produtividade nos ecossistemas e pirâmides ecológicas | Aulas expositivas. Utilização de arquivo em PPT | Livro SAS Frente I Capítulo 2<br>Frente II capítulo 2 |

Componente Curricular: **Física**

Professor: **Marcus**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE   | ONDE ENCONTRAR  |
| 3                      | F02: Campo elétrico e característica do vetor campo elétrico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula expositiva investigando os impactos do campo elétrico no cotidiano.</li> </ul>  | Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 02 Capítulo 03. |
|                        | 01: Translação, Rotação e Associação de espelhos planos       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição e construção dos aspectos da translação, rotação e associação dos espelhos planos, bem como suas consequências.</li> </ul> | Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 03. |

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

| SEMANA – 26/02 A 01/03 |   |  |                |
|------------------------|---|--|----------------|
| AULA                   | OBJETO DE CONHECIMENTO  | ATIVIDADE  | ONDE ENCONTRAR |
| 1                      | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo.</i></p> <p><b>* - Acolhimento e integração;</b><br/> <b>- Guia do Estudante 2024;</b><br/> <b>- Atividade de sensibilização para candidatura dos projetos.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;</li> <li>Aulas expositivas e interativas através de slides;               <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos diversos;</li> </ul> </li> <li>Convidados especiais para discussão temática;</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p> | Sala de aula   |