

AGENDA DA SEMANA DE 26/02 a 01/03

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	1-Língua e linguagem.	<p>Correção da atividade de casa.</p> <p>- Análise de situações apresentadas em slide.</p> <p>ATIVIDADE DE CLASSE: VER AO LADO</p> <p>ATIVIDADE PARA CASA: VER AO LADO</p>	<p>- Livro didático</p> <p>ATIVIDADE DE CLASSE</p> <p>- Livro didático: Leitura das páginas 23, 24 e 25.</p> <p>ATIVIDADE PARA CASA</p> <p>- Livro didático: p. 19 e p. 20 (até q. 03)</p>
2 e 3	- Linguagem verbal, não verbal e mista.	<p>-Correção da atividade de casa.</p> <p>- Exercícios propostos pelo livro didático, através de situações comunicativas.</p> <p>ATIVIDADE DE CLASSE: VER AO LADO</p> <p>ATIVIDADE PARA CASA: VER AO LADO</p>	<p>ATIVIDADE DE CLASSE</p> <p>- Livro didático – p.p 21 e 22.</p> <p>ATIVIDADE PARA CASA</p> <p>- Livro didático - p. 26 à p. 27 (até q. 3)</p>

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Correção de exercícios (Fonema e letra). Dígrafo e encontro consonantal	<p>Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.62 à p. 65.</p> <p>Aula expositiva conceitual a partir do vídeo que será compartilhado durante a aula.</p> <p>Aplicação de exercícios.</p>	<p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ftesO8kAoQg</p> <p>Tarefa para casa:</p> <p>Livro didático p. 92 à p. 95.</p>
2	Correção de exercícios (Encontro consonantal e dígrafo).	<p>Correção de exercícios com a participação dos estudantes – Livro didático p.92 à p.95.</p>	



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Leitura	Estudo da obra "Óculos de cor". Cronograma de leitura com questões sobre a obra.	Atividade impressa.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- El alfabeto español	Aula a partir da leitura e observação de palavras. Casa e classe pág.12	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1			
1	Numbers 1- 100 Colors	Aula expositiva e interativa	O material será disponibilizado pelos professores.
2	Alphabet International words		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Welcome Unit Pgs. 4 - 7
3	Same as Previous	Same as Previous	Same as Previous
A1+			
1	School objects Possessive adjectives	Identificar objetos em sala com ajuda de etiquetas Identificar objetos pessoais e em sala em relação a posse Dinâmica com Wordwall	Slides Wordwall: https://wordwall.net/pt/resource/37389759/essay-studies/school-objects
2	Classroom Language School rules	Criar junto à turma uma lista de school rules e perguntas/frases em inglês para uso em sala	Slides Own it 1 (A1+) - Unit Welcome: pages 6,8

3	Cardinal Numbers (1-1000)	Revisar números de 0-100 Mostrar números de 100-1000. Dinâmica "How much is it?" para fixar os números	Slides
A2			
1	Can	"Find someone who" – Atividade de conversação sobre habilidades no presente.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.13
2	Present simple	Leitura e interpretação de textos. Conversação sobre hábitos pessoais.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.13 Atividade de casa: Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.10 (grammar) e p.137
3	Sports & Sports equipment Adverbs of frequency	Atividades de vocabulário. Leitura de uma postagem em blog e exercícios.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.14, 15, 138 Atividade de casa: Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.16 (reading), 17 (vocabulary)

Componente Curricular: **LNT**
Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Prototipagem do circuito para acendimento do LED com ligação direta.	Desenvolvimento do circuito para acendimento do LED com ligação direta.	OBS: Levar o kit de robótica para escola

Componente Curricular: **Arte**
Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Atividade prática Processo de criação	<ul style="list-style-type: none"> Retomada dos questionamentos, em grupo sobre - O que é Arte e porque essa foi uma das principais linguagens utilizadas no período primitivo. <ul style="list-style-type: none"> Vídeo: Curta metragem (Nos tempos da Caverna); <ul style="list-style-type: none"> Questões de leitura do vídeo. Continuação do registro realizada em sala com atividades práticas desenvolvidas em sala de aula em material físico no Bloco A4. Aplicação dos elementos das linguagens visuais: forma, volume, cor e textura; <ul style="list-style-type: none"> Explorar os temas propostos. 	TRAZER PARA AULA: LÁPIS DE COR, CANETAS COLORIDAS

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Contextos e práticas	Aula expositiva e dialógica; Apreciação musical ativa. Questionamentos sobre a definição de música Questionamentos sobre como o som é produzido	Áudios e vídeos utilizados em sala

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Projeto Oficina.bol	Aula expositiva a partir da ferramenta PowerPoint	PowerPoint
2	Jogos Esportivos	Atividade na quadra	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	INVESTIGANDO OS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano. (Parte 1) 	<p>1ª aula – Esta semana começaremos uma nova etapa dos nossos estudos. Vocês serão apresentados ao fantástico e curioso ramo das Ciências Naturais, a Química.</p> <p>Grande parte dos processos que ocorrem em nosso organismo, em nossas casas e na natureza, envolvem conceitos e conhecimentos estudados por essa Ciência tão interessante, curiosa e fascinante.</p> <p>Tenho certeza de que faremos muitas descobertas e que nossas aulas despertarão em você, um olhar ainda mais fascinante e aguçado para a Ciência.</p>	Slides e vídeos compartilhados pela professora durante a aula.

2	INVESTIGANDO OS MATERIAIS <ul style="list-style-type: none"> • Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano. (Parte 2) 	2ª aula - Concluir as discussões a respeito da importância da ocorrência de diversos fenômenos físicos e químicos nas mais variadas atividades do nosso cotidiano. TAREFA PARA CASA: VER AO LADO	- Slides compartilhados pela professora durante a aula. TAREFA PARA CASA: leitura atenta das páginas 14 e 15, do livro didático Panoramas Ciências, 6º ano. Em seguida, responda, em seu caderno, às questões 1, 2 e 3 que constam na página 14.
3	Fenômenos físicos e fenômenos químicos.	3ª aula – Aula no laboratório (Fenômenos físicos e químicos).	Roteiro de aula prática “Fenômenos físicos e químicos” .

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	. História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. História e Tempo – o que é História, o que estuda a História -Tempo e cultura – calendários, tempo histórico, cronológico, psicológico... Linha do tempo, cronologia, contagem de século, década, milênio.	Aula 1 e Aula 2 Aula 3 - Conclusão das discussões e atividades sobre Tempo e História.	- Livro de História. P. 15 a 27.

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	A formação do espaço geográfico	Uso do Google Maps mostrando os tipos de paisagens	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 12 a 22) -

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Operações com números naturais ✚ Adição e subtração com números naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Slides sobre as operações ✚ Exemplos com atividades ✚ Pág 44 até 58 ✚ Exercícios sinalizados pela professora 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático
3		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Tirando dúvidas 	
4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Operações com números naturais ✚ Multiplicação e divisão com números naturais 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Slides sobre as operações ✚ Exemplos com atividades ✚ Pág 59 até 72 ✚ Exercícios sinalizados pela professora 	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são meus amigos? (Autoconhecimento)	<p>Diálogo acerca de características, habilidades, dificuldades de alguns personagens famosos trazidos pelo professor.</p> <p>Em uma folha de papel, cada estudante deve pensar sobre alguém que admira, famoso ou não e registrar as características, habilidades e dificuldades desta pessoa.</p> <p>Após o registro, haverá socialização da atividade.</p>	Material será disponibilizado pelo professor.



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none">• Integração do grupo (19 a 23/02)• Guia do Aluno e da Família 26/02 a 01/03)• Comemoração dos aniversariantes	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica: comando e movimentos• Leitura, explicação e compreensão <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	<ul style="list-style-type: none">*Sala de aula*Site do colégio