

AGENDA DA SEMANA DE 26/02 a 01/03**Ensino Fundamental – 7º ANO**

Estamos enviando o link de um vídeo com uma pequena explicação de como nossa reunião com as famílias acontecerá:

https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video_oficina.mp4

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Interpretação de texto	Correção Livro Português: linguagens p. 16 a 18	CORREÇÃO: Livro Português: linguagens p. 16 a 18

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	-Conto com quebra de expectativa.	Estudo das marcas textuais do gênero conto com quebra de expectativas.	Aula expositiva e uso do livro didático, páginas 39 e 40.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula.	- Livro paradidático.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Uso de los verbos ser y estar. (libro ventana 1)	Aula a partir da observação de frases verbales. Casa e classe pág.84	Livro didático Ventana AL español 1



Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Cardinal Numbers (1-1000)	Revisar números de 0-100 Mostrar números de 100-1000. Dinâmica "How much is it?" para fixar os números	Slides
02	Ordinal Numbers/ Dates	- Fazer a pergunta "When do we celebrate Carnival?/ Easter? (...)" e então revisar os meses do ano. - Listar <i>holidays</i> e apresentar os principais ordinais (1st-31th) para falar de datas Bamboozle	Slides Bamboozle: https://www.baamboozle.com/game/143615
03	Months of the year Ordinal Numbers/ Dates	Atividades no livro	Own it 1 (A1+) - Unit Welcome: pages 4 and 5
A2			
01	Numbers & Dates	Revisão dos números cardinais e ordinais a partir de exercícios de escuta.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.12
02	Can	"Find someone who" – Atividade de conversação sobre habilidades no presente.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.13
03	Present simple	Leitura e interpretação de textos. Conversação sobre hábitos pessoais.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.13 Atividade de casa: Livro "Prepare A2" (Level 2) - p.10 (grammar) e p.137
B1			
01	Personality adjectives	Self-awareness Vocabulary study	Th!nk 2 Student Book – Unit 1 (p. 12 & 13)
02	Present Perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i> .	Revision	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.14)
03		Listening Game	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.15) Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (p. 8 & 9)

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte e cotidiano? Buscando significados... “O simples gesto do cotidiano pode estar mergulhado de poesia”	Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias da cidade de Salvador. Intertextualidade	Slides em <i>pdf</i> disponibilizados ao grupo.

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Contextos e práticas culturais dos diferentes estilos musicais, assim como suas diferentes dimensões: social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. Compreender a relação entre música e robótica.	Exposição conceitual e discussão aberta sobre a relação entre a música e a robótica.	

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Esportes – classificações e características	Prática na quadra Discutir regras e modificá-las para vivenciar	Apresentação das classificações dos esportes no link do site: https://novaescola.org.br/conteudo/12904/glossario-dos-esportes
02	Esportes		Quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Características gerais dos seres vivos: - célula (diferença entre a célula vegetal e animal, procarionte e eucarionte).	Aula 1 - Iremos ao laboratório para uma observação detalhada do microscópio e assim faremos a complementação do estudo comparativo das diferentes células.	Roteiro de aula prática – Célula animal e vegetal
02		Aula 2 - Em sala retomaremos as questões do roteiro que abordam as diferenças e semelhanças entre as células observadas.	

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar força e movimento.• Conhecer as leis de Newton.• Associar as leis de Newton a situações cotidianas.• Reconhecer a ação da força gravitacional.• Compreender que máquinas simples ampliam forças.• Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas.• Diferenciar formas de energia.• Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos.• Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema.	Apresentação com Slide, Vídeos	Correção da atividade – Grandezas Físicas escalares Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton).

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	<p>O mundo medieval</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinos Germânicos: Aspectos sócio-culturais • Os Francos e o Império carolíngio 	Apresentação das principais características dos Francos com registro no quadro, caderno e slides	livro do 6º ano - páginas 271 a 277

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Formação do Território Brasileiro	-Retomando demandas da semana anterior.	Livro Panoramas 7º ano (páginas 24 a 36)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Números inteiros	<p>Módulo de um número inteiro O que é módulo de um número? Discussão em sala com exemplos e participação dos estudantes</p> <p>Atividades em sala: Livro didático Página 24. Questões 18, 19 e 20</p> <p>Projeto gestor financeiro Apresentação das planilhas do ano anterior para discutir despesas x arrecadação e orientar a equacionar melhor as projeções de arrecadação para este ano.</p>	<p>Livro didático Planilhas feitas no excel</p>
02	Números inteiros	<p>Números opostos ou simétricos Após discutirmos o conceito de módulo, vamos aprender o que é oposto de um número inteiro.</p> <p>Atividades para casa: Livro didático Página 24. Questões 21, 22, 23 e 24 Comparação de números inteiros. Quem é maior?</p>	<p>Livro didático Slide com questões sobre a Olimpíada Canguru</p>

		<p>Atividades em sala: Página 30. Questões 27, 28 e 29. Falar sobre Olimpíada Canguru Data da prova, apresentar um modelo da prova e aplicar questões de provas anteriores</p>	
03	Números inteiros	<p>Representação de alguns subconjuntos dos inteiros: Como escrever e ler a linguagem matemática? Adição de números inteiros Como realizamos adição com números positivos e negativos? Exemplos no livro para discutir em sala</p> <p>Atividades em sala: Página 30. Questão 35</p> <p>Atividades para casa: ver ao lado</p>	<p>Livro didático Atividade para casa: Página 26. Questões 31 até 34.</p>
04	Números inteiros	<p>Adição de números inteiros (Continuação) Propriedades da adição de inteiros</p> <p>Atividades para casa: ver ao lado</p>	<p>Livro didático Atividades para casa: Página 30. Questões 36, 37 e 38</p>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>Ângulos: noção, usos e medida Relações entre os Ângulos Formados por Retas Paralelas Intersectadas por Uma Transversal</p>	<p>Aulas Expositivas com: Demonstrações e construções geométricas, buscando sempre relacionar a Geometria ao cotidiano.</p> <p>Trazer para próxima aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno de desenho • Transferidor, régua, compasso, esquadro • Livro de Matemática • Papel milimetrado 	<p>Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 7 Capítulo 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. (206 a 235) • Pág. 208, 210 e 214 (Atividades) • Pág. 216. (Atividades)



Componente Curricular **Convivência ética**

Professor: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Quem sou eu e quem são meus amigos? (Autoconhecimento)	Em uma folha de papel, cada estudante deve responder à pergunta “Quem sou eu?”, seja por frases, seja por desenhos, seja por colagem. Após o registro, haverá socialização da atividade.	

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Integração do grupo (19 a 23/02)• Guia do Aluno e da Família 26/02 a 01/03)• Comemoração dos aniversariantes	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica: Construção da “árvore do nosso grupo”• Leitura do Guia do aluno e da Família. ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	*Sala de aula / Roda de Conversa *Site do Colégio