

## AGENDA DA SEMANA 26/02 A 01/03

### Ensino Fundamental – 8º ANO

Estamos enviando o link de um vídeo com uma pequena explicação de como nossa reunião com as famílias acontecerá:

[https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video\\_oficina.mp4](https://colegiooficina.com.br/arquivos/2024/links/video_oficina.mp4)

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Leitura e interpretação Tipos de sujeito	A partir da leitura realizada pela professora e alunos, serão discutidas as questões da atividade, reelaboradas, caso haja necessidade.  - Atividade impressa sobre tipos de sujeito (atividade de retomada).  <b>Atividade casa:</b>  - Atividade impressa sobre tipos de sujeito.	- Livro didático.
3	- Tipos de sujeito	- Leitura feita pela professora e estudantes para corrigir a atividade e dirimir possíveis dúvidas.  - Explicar sujeito indeterminado com a partícula SE e oração sem sujeito.  <b>Atividade casa:</b>  - Livro didático página 46.	- Atividade impressa. - Livro didático.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Gênero Crônica	Correção do exercício das páginas 35,36 e 37. Sistematização das marcas que compõem o gênero textual crônica.	Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37)



Componente Curricular: **Leitura**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Temáticas abordadas no livro "Mendax – o ladrão de histórias".	- Apresentação do livro. - Formação de equipes para leitura do livro. - Discussão das temáticas apresentadas nos capítulos lidos.	Livro: "Mendax – o ladrão de histórias".

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Los números ordinales (libro ventana 2)	Aula a partir da leitura e observação de frases que expressam ordem.	Livro didático Ventana AL Español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Numbers & Dates	Revisão dos números cardinais e ordinais a partir de exercícios de escuta.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - <b>p.12</b>
2	Can	"Find someone who" – Atividade de conversação sobre habilidades no presente.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - <b>p.13</b>
3	Present simple	Leitura e interpretação de textos. Conversação sobre hábitos pessoais.	Livro "Prepare A2" (Level 2) - <b>p.13</b> <b>Atividade de casa:</b> Livro "Prepare A2" (Level 2) - <b>p.10</b> (grammar) e <b>p.137</b>



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Personality adjectives	Self-awareness Vocabulary study	Th!nk 2 Student Book – Unit 1 (p. 12 & 13)
2	Present Perfect with <i>just</i> , <i>already</i> and <i>yet</i> .	Revision	Th!nk 2 Student Book - Unit 1 (p.14)
3	Present Perfect with <i>just</i> , <i>already</i> and <i>yet</i> .	Listening Game	Th!nk 2 Student Book – Unit 1 (p.15) <b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (pp. 8 & 9)

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Same as previous.	Describing images and listening to conversation about success and failure.	Correção do homework. Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, páginas 15.
2	Future tenses (review)	Talking about future arrangements, predictions and intentions.	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, páginas 15.
3		Pair work / whole class exercise	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 1, páginas 15. <b>Homework: Livro do estudante B1+: TH!NK3 Unidade 1 – Página 16, questões 1, 2 e 3.</b>

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esportes – classificações e características	Discutir <b>Critérios de Avaliação</b> coletivamente. Discutir regras e modificá-las para vivenciar na quadra	Slide em aula
2	Esportes	Atividade prática na quadra	Quadra: vivência de jogo criado em anos anteriores: Sorvetebol



Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Frida Kahlo Processo de criação em artes visuais	Apresentação em slide sobre a artista Frida Kahlo. Iniciar a produção do autorretrato inspirado na proposta surrealista e de abordagem representativa emocional de Frida Kahlo.	A atividade será produzida em classe (orientações durante a aula).

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Divisão celular	Aula expositiva dialogada com o uso de slides sobre mitose e meiose. Discussão durante a aula	Livro didático: página 16 e 17 Atividade para casa/classe: páginas 18 e 19 Link slides: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1dRE RKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1dRE RKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing</a> Slides trabalhados neste conteúdo: 13 e 14
		Aula expositiva dialogada com o uso de slides sobre mitose e meiose.	Livro didático: página 16 e 17 Link slides: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1dRE RKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1dRE RKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing</a> Slides trabalhados neste conteúdo: 1 a 8 Correção da atividade: páginas 13 e 14

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conceitos básicos da Física: ponto material × corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade, aceleração escalar. Estabelecer as equações horárias do movimento reconhecendo suas grandezas.	Metodologia ativa – Roda da velocidade média escalar.	Em sala de aula

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>1.2 Matéria e energia; Estrutura da matéria.</b>	Exposição de diferentes tipos de matérias (materiais); A turma será dividida em pequenos grupos. Cada grupo receberá alguns tipos de materiais para realizar uma análise com base em aspectos macroscópicos. As equipes deverão realizar os registros nos cadernos. Ao término dessa etapa de análise, cada equipe apresentará os dados coletados, registros, observações e dúvida sobre os materiais estudados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo I</li> </ul>

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Africanos no Brasil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>O trabalho;</li> </ul> </li> <li>Alimentação e violência;               <ul style="list-style-type: none"> <li>Resistência;</li> </ul> </li> <li>Remanescentes de quilombos.</li> </ul>	Aula dialogada com a utilização de slides no Power Point. <ul style="list-style-type: none"> <li>Correção das atividades do livro páginas 239, 240 e 241.</li> <li>Atividades para casa: páginas 242, 243 e 244.</li> <li>Atividade lúdica no wordwall.</li> </ul>	- Livro didático, página 230 a 244.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Regionalização mundial - Estabelecimento de critério para agrupamento de países; - Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: páginas 26 até 33  Responder: atividade no livro páginas 27 e 29.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Retomando os conhecimentos adquiridos. (Conjuntos numéricos)	Retomada de conjuntos numéricos em sala. Atividade de casa Fazer as questões 8 e 10 da página 39.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
3 e 4		Atividade de casa Fazer a questão 11 da página 39.	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1. Identificar ângulos congruentes. 2. Reconhecer e construir a bissetriz de um ângulo. 3. Reconhecer e construir a mediatriz de um segmento. 4. Construir ângulos de 30°, 45° 60° e 90° utilizando régua e compasso.	Em sala, rever os exercícios da página 98, particularmente, a questão 08, concluir a correção das páginas 100 e 101 e fazer os exercícios 27, 28 e 30 referente a página 107.	1. Dar continuidade ao estudo das páginas 93 até 110.



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Explicar Sistema de avaliação 1ª etapa Apresentação de alguns procedimentos de estudo	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade	Diálogo inicial sobre representatividade feminina	Material disponibilizado durante a aula