

AGENDA DA SEMANA DE 26/02 A 01/03**Ensino Fundamental – 9º ANO**Componente Curricular: **Língua Português**Professora: **Núbia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 2	Leitura e interpretação de texto. Linguagem simbólica.	Correção de exercício impresso (autocorreção; autorregulação), construção coletiva de respostas e demonstração de uma resposta esperada.	Impresso – Atividade I.
3		Feitura de exercício em sala. Construção coletiva de resposta.	

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	• Leitura de texto; leitura de mundo – leituras.	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantamento de conhecimentos prévios✓ Compartilhamento de páginas do livro<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura silenciosa✓ Leitura comentada✓ Debate regrado✓ Pesquisa orientada✓ Exercícios individuais✓ Exercícios em grupo✓ Aulas expositivas✓ Discussão democrática✓ Análise de textos	Slides e Power Point Paradidático “ Uma garrafa no mar de Gaza”



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Aspectos linguísticos Homônimos e parônimos.	Aula dialogada através do conhecimento prévio dos alunos/as. Retomada da agenda proposta na semana de 19.02	Caderno Material impresso

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Pretérito Pluscuamperfecto de indicativo (libro ventana 3).	Aula a partir da leitura e observação de frases verbais.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anaíse e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Adverbs of frequency	Revisão de advérbios de frequência – contexto de rotinas.	Own it! 2 – page 06
2	Like, don't like, hate, love + <i>-ing</i>	Atividades de vocabulário; Discussão sobre preferências.	Own it! 2 – page 08 Homework: Writing a personal profile – p. 9
3	Tv shows	Discussão sobre diferentes tipos de programas de televisão; Atividade de vocabulário.	Own it! 2 – pages 11, 12



Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Personality adjectives	Self-awareness Vocabulary study	Th!nk 2 Student Book – Unit 1 (p. 12 & 13)
2	Present Perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i> .	Revision	Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (p.14)
3	Present Perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i> .	Listening Game	Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (p.15) Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit Welcome (p. 8 & 9)

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Vocabulary – adjectives to describe uncomfortable feelings How to survive in the wilderness	Explanation and exercises Reading	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 1, página 16 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 1, páginas 16 e 17
2	On the road	Reading	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 1, páginas 20 e 21
3	Grammar – relative clauses (review) Vocabulary – Groups of people	Explanation and exercises	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 1, página 22 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 1, página 22

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Esporte / jogo e questões sociais. Racismo	Iniciar a exibição do Episódio 01 / Série: Colin em preto e branco Netflix	Em sala
2	Rugby touch	Jogo de rugby touch na quadra	Quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Vocabulário de arte	Iniciar a produção de cartaz ilustrativo / informativo (em grupo.)	A atividade será produzida em classe (explicação fornecida durante a aula).

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	ÁCIDOS NUCLEICOS: continuação Ácidos Nucleicos DNA e RNA Características gerais dos Ácidos Nucleicos.	Aula expositiva dialogada. Correção da atividade xerocada.	Slides compartilhados durante a aula. - Material complementar (Apostila sobre Ácidos Nucleicos) elaborado pelo professor. Entrega da apostila sobre ácidos nucleicos. Leitura criteriosa de alguns trechos da atividade. Diferença entre DNA e RNA https://www.youtube.com/watch?v=b0cZLgTA7hs BioKrill Series - Estrutura do DNA e RNA (Ácidos Nucleicos - EP 3) https://www.youtube.com/watch?v=Eum9I_4bdeA
		Aula expositiva dialogada. Gamificação – Montagem da molécula de DNA e RNA. Laboratório de informática	- Material complementar (Apostila sobre Ácidos Nucleicos) elaborado pelo professor. Entrega da apostila sobre ácidos nucleicos. Leitura criteriosa de alguns trechos da atividade. Game sobre transcrição, duplicação e tradução.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	MATÉRIA E ENERGIA - Átomo e a estrutura atômica. - Semelhanças atômicas: isótopos, isóbaros e isótonos.	- Exposição dialogada através de recursos digitais com projeções de imagens. - Resolução de exercícios em classe.	- Livro Didático - Apostila: Semelhanças atômicas

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conceitos básicos da Física: ponto material \times corpo extenso, referencial, repouso e movimento, trajetória, velocidade, aceleração escalar. Estabelecer as equações horárias do movimento reconhecendo suas grandezas.	Metodologia ativa – Roda da velocidade média escalar.	Em sala de aula

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<p><i>Crise do sistema colonial: aspectos de participação popular nos processos de independência da América.</i></p> <p>Independências na América espanhola</p> <ul style="list-style-type: none"> • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti. • Os caminhos até a independência do Brasil e o processo de intendência. <ul style="list-style-type: none"> • As particularidades da independência da Bahia. <p>Independência dos Estados Unidos da América</p> <p>Independências na América espanhola</p> <ul style="list-style-type: none"> • A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti. 	Exposição participada	Livro do 8º Ano, capítulos 6 (retomada), 7 e 8 Anotações de aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Regionalização mundial - Estabelecimento de critério para agrupamento de países; - Corporações e organismos internacionais na ordem econômica mundial.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: livro páginas 24 até 34. Responder: atividade livro página 24.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	2.6 Extração de Raízes; 2.7 Operações com radicais.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora; 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Página 22 a 47 (Questões escolhidas pelo professor)
3 e 4			

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Proporcionalidade <ul style="list-style-type: none"> • Razão entre segmentos; • Segmentos proporcionais; <ul style="list-style-type: none"> • Teorema de Tales; • Teorema da Bissetriz Interna e Externa. 	Aulas expositivas com demonstrações e construções geométricas, buscando sempre relacionar a geometria ao cotidiano.	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 9 Página 258 a 274
2			



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Orientações das atividades avaliativas. Procedimento e hábito de estudo.	Explicar Sistema de avaliação 1ª etapa Apresentação de alguns procedimentos de estudo	Proposta desenvolvida em sala de aula.

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Representatividade	Diálogo inicial sobre representatividade feminina	Material disponibilizado durante a aula.