

## AGENDA DA SEMANA DE 25 a 27/03

### Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	-Variedade linguística.	- Análise de situações de variações linguísticas (slides). - Exercícios propostos pelo livro didático.	<b>ATIVIDADE DE CLASSE</b> - Livro didático – p. 51 à p. 54. <b>ATIVIDADE DE CASA</b> - Livro didático – p.p. 55 e 56.
3	- Interpretação de texto: adaptação de um conto maravilhoso	- Leitura compartilhada do texto. - Atividade de interpretação do texto.	<b>ATIVIDADE EM CLASSE:</b> - Livro didático – p. 43 à p. 46 <b>ATIVIDADE PARA CASA:</b> - Livro didático – p. 47 e p. 48

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo do gênero Conto maravilhoso. Texto “Os sete corvos” (identificação das marcas textuais do gênero).	Socialização das contribuições trazidas pelos estudantes para exemplificar o estudo do gênero em questão Leitura do texto “Os sete corvos”, discussão e identificação de marcas que evidenciam o gênero em estudo. <b>Dever de classe e casa - ver ao lado.</b>	<b>Dever de classe e casa</b> Livro Português: linguagens p. 37 à p. 39. <b>Atenção!</b> Por conta do feriado da Semana Santa, estas aulas acontecerão apenas com as turmas B, C e D.



Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	- Leitura	<b>Estudo da obra "Óculos de cor"</b> . Com a palavra o leitor: roda de conversa com comentário individual a respeito das impressões sobre a obra em estudo.	Esta atividade consta no cronograma de leitura.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Pronombres personales.	Aula a partir da leitura e observação frases.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

**Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1	Verb to be (affirmative)	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelo professor Livro: Think Starter - Unit 1 Pgs. 15
2	Adjectives		O material será disponibilizado pelo professores. Livro: Think Starter - Unit 1 Pgs. 17/18 <b>Homework Pg. 16 Questões de 1- 4</b>
3	Talking about feelings; asking questions. expressing likes and dislikes Adjectives to describe feelings.		O material será disponibilizado pelo professor. Livro: Think Starter - Unit 2 Pgs. 20/21/22

A1+			
1	Uso de 'have+got' and verb 'be' to describe features para descrever características	Howework check <b>Reading:</b> Twins Day Small groups discussion	Own it 1 (A1+) - Unit 1: p. 18, 19 Questions 2, 3 and 5
2	Routine actions	Assistir vídeos sobre rotina e discutir Atividades no livro	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 2: pages 22, 23
3		Games	Site: Games to learn English <b>Homework:</b> Atividade impressa: Descrever a sua rotina por 7 dias.
A2			
1	Music	Associação de imagens e significados, vídeos e discussão sobre diferentes gêneros musicais	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.24, 25
2	like, don't like, hate, Love + <i>-ing</i>	Atividades de fixação e atividade de conversação sobre gostos musicais	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.25
3	Music phrases	Completar sentenças com expressões / frases relacionadas à música	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.27 <b>Homework p.140 (practice 1, 2 and 3) e p.26 (reading – q.2, 3)</b>

Componente Curricular: LNT

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Prototipagem física com o kit de robótica para desenvolvimento do projeto do semáforo utilizando LEDs coloridos	<p><b>OBS: Levar o kit de robótica para escola</b></p> <p><b>Este projeto faz parte da avaliação 1 de LNT, que será realizada na próxima semana durante a aula.</b></p> <p><b>Avaliação 1:</b> valor 10,0 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Circuito</b> no Tinkercad (2,0 pt)</li> <li>- <b>Programação</b> no Tinkercad (2,0 pt)</li> <li>- Projeto físico funcionando corretamente (6,0 pt)</li> </ul> <p>As atividades devem ser realizadas nas contas do Tinkercad durante a aula de LNT</p> <p>Link: <a href="https://www.tinkercad.com/">https://www.tinkercad.com/</a></p>



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios referentes ao Grafite, Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Leitura e Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados.  Situações de aprendizagem que envolva o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios; leitura de imagem, textos e obras; Questionamentos, em grupo sobre - O que é grafite e pichação? Vídeos curtos de grafiteiros como: Crânio, gêmeos entre outros.  Grafiteiros ativistas.  Consulta do material didático para enriquecer o conhecimento.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Paisagem sonora	Atividade em grupo (Geografia, Música e Matemática) TRAZER FOTO OU VÍDEO DE UM LOCAL QUALQUER DA PITUBA

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogos e Esporte	Atividade recreativa escolhida pela turma	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O método científico e suas etapas;</b></li> <li>• <b>Transformações físicas e químicas dos materiais em nosso cotidiano.</b></li> <li>• <b>Estados físicos e mudanças de estados físicos da matéria.</b></li> </ul>	<p><b>1ª aula</b> – Correção e discussão das questões que integraram a avaliação aplicada em 20/03. É muito importante que você acompanhe a correção da avaliação aplicada com bastante atenção. Essa é uma excelente oportunidade para retomarmos as habilidades de leitura e interpretação dos enunciados das questões, e assim, você sentirá, cada vez mais, confiança, segurança e tranquilidade, durante a resolução de questões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A avaliação aplicada será projetada pela professora durante a aula.</li> <li>- O gabarito com as sugestões de respostas e será socializado pela professora durante a correção atividade.</li> </ul>
2	<p><b>Mudanças de estado físico:</b> Fusão, solidificação, evaporação, calefação, condensação, sublimação e ebulição</p>	<p><b>2ª aula</b> – Nesta aula, observaremos a ocorrência de algumas mudanças de estado físico.</p>	<p>-Roteiro de aula prática <b>“Mudanças de estado físico”</b>.</p>
3	<p><b>OS MATERIAIS E O AMBIENTE:</b> Materiais naturais e materiais sintéticos.</p>	<p><b>3ª aula</b> - Discussão a respeito dos aspectos históricos, sociais, culturais e econômicos existentes entre o homem e a exploração dos recursos naturais, em diferentes períodos.</p>	<p>Slides compartilhados pela professora durante a aula.</p>

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Conteúdos para AV1	<b>Atividades de retomada de conteúdos</b>	Xerocado disponibilizado na aula.
2 e 3			

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Compreender o espaço geográfico:	- Aula dialogada que permita observar a aplicação e as explicações pessoais dos conceitos em estudo - Leituras variadas: textos/imagens, sobre as paisagens, em slides compartilhados na tela, durante a aula	<b>Assuntos da AV 1-</b> Compreender o Espaço Geográfico Livro Panoramas 6º ano – páginas 12 a 17/ 22 e 23 e caderno

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Operações com números naturais</li> <li>✚ Expressões numéricas com números naturais</li> <li>✚ Arredondamentos e estimativas</li> <li>✚ Sólidos geométricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Correção das atividades</li> <li>✚ <b>Para próxima aula</b> – trazer objetos que lembrem ou sejam sólidos geométricos</li> </ul>	✚ Livro didático

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Liderança e Representatividade 4</b></li> <li>• <b>Comemoração dos aniversariantes da semana</b></li> </ul>	Eleição Democrática através do voto secreto. <b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b>	*Sala de aula