



AGENDA DA SEMANA DE 25 a 27/03

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	Classes gramaticais: pronome, artigo, numeral e verbo.	Com base no mapa mental e nos registros feitos no caderno, responder à atividade impressa em duplas.	PARA CASA: Concluir atividade impressa
		Correção da atividade impressa	PARA CASA: pesquisar sobre verbos irregulares e verbos regulares a partir dos seguintes critérios: - selecionar 5 exemplos de cada tipo de verbo, ou seja, 5 verbos regulares e 5 verbos irregulares (forma nominal de infinitivo); - escrever cada exemplo em um pedaço de papel; - recortar cada exemplo em formato de tirinha, ou seja, cada verbo ficará destacado em um pequeno papel. Traga a sua pesquisa em formato de tirinhas! Na próxima aula, faremos um jogo com os verbos selecionados por você! Precisaremos, também, de cola! Traga a sua!

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	-Estudo da língua	Mas e Mais; Palavras oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas.	Aula expositiva.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "Os garotos além da trilha.	- Reunião de equipes para iniciar propostas feitas no projeto.	- Livro paradidático. - Material impresso.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Estar+ Gerundio	Aula a partir de frases que indicam ações que acontecem no momento em que falamos. Pág. 16 y 17 (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Uso de 'have+got' and verb 'be' to describe features para descrever características	Reading: Twins Day Small groups discussion	<ul style="list-style-type: none"> Own it 1 (A1+) - Unit 1: p. 18, 19 Questions 2, 3 and 5
02	Routine actions	Assistir vídeos sobre rotina e discutir Atividades no livro	Slides Own it 1 (A1+) - Unit 2: pages 22, 23
03		Games	Site: Games to learn English Homework: Atividade impressa: Descrever a sua rotina por 7 dias.
A2			
01	Music	Associação de imagens e significados, vídeos e discussão sobre diferentes gêneros musicais	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.24, 25
02 e 03	like, don't like, hate, Love + <i>-ing</i>	Atividades de fixação e atividade de conversação sobre gostos musicais	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.25
	Music phrases	Completar sentenças com expressões / frases relacionadas à música	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.27 Homework p.140 (practice 1, 2 and 3) e p.26 (reading – q.2, 3)

B1			
01	Writing & responding to email	Writing	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 – Pg. 26 & 27 – Tasks 6 (adapted)
02 e 03	A, an, the and no article Verbs about <i>thinking</i>	Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 – p. 25
		Games Writing contest	Th!nk 2 Student Book - Unit 2 – p. 25

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Arte e Cotidiano: Descortinando O olhar fotográfico Salvador: palco de vidas, histórias e poesias.	Apresentação e avaliação de atividade. Aula expositiva participativa Sensibilização com textos, poesias e canções que reflitam sobre as memórias e o presente da cidade de Salvador, lançando olhar sobre os atores sociais e seus diversos tipos de protagonismos. Intertextualidade	Slides O olhar fotográfico Salvador: palco de vidas, histórias e poesias. Roteiro de Atividade

Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação, utilizando Buzzer e teclado de membrana de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	Construção do circuito e da programação utilizando buzzers e teclado de membrana, para programar músicas de diferentes estilos. Os estudantes podem ainda criar uma espécie de piano digital.	OBS: Levar kit de robótica para escola

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte.	AV1: Leitura Filmica: Jump in!	Assistir ao filme em sala, no horário da aula. (Filme disponível no Disney+)

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Diversidade de ecossistemas/ Biodiversidade Classificação e nomenclatura dos seres vivos	Aula 1 Utilizando objetos variados, faremos uma simulação de como é feita a classificação biológica dos seres vivos, usando uma Chave de Classificação adaptada.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – pág 12 até 21 Roteiro de aula prática – Chave de classificação dicotômica
02	Diversidade de ecossistemas/ Biodiversidade	Aula 2 Assistiremos ao vídeo*, que apresenta a diversidade de seres vivos no planeta e a importância de organizar e classificá-los durante o nosso estudo. Em seguida conheceremos os critérios de classificação dos seres vivos, fazendo uma relação com a aula prática já realizada.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – pág 12 até 21. Link do Vídeo*- https://www.youtube.com/watch?v=PUobALG49rc Para casa: Atividade do livro - Coleção Panoramas, 7º ano - páginas 20 e 21, questões 1, 2, 3, 5, 6 e 7.

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar força e movimento. • Conhecer as leis de Newton. • Associar as leis de Newton a situações cotidianas. <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ação da força gravitacional. • Compreender que máquinas simples ampliam forças. • Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar formas de energia. • Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. • Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos (Leis de Newton). Atividade pontuada no Laboratório – Leis de Newton Obs: dias 28 e 29/03 Feriado Semana Santa

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<p>O mundo medieval</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reinos Germânicos: Aspectos sócio-culturais <ul style="list-style-type: none"> • Os Francos e o Império carolíngio • Feudalismo. • A fragmentação do poder político na Idade Média <ul style="list-style-type: none"> • O senhorio • A sociedade feudal • O Cristianismo e a Igreja Medieval 	Retomada de conteúdos para avaliação: esclarecimento de dúvidas	
2	AVALIAÇÃO / FERIADO SEMANA SANTA	AVALIAÇÃO / FERIADO SEMANA SANTA	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>Aulas 1 e 2</p> <p>Expansão e integração do território América portuguesa O império do café Do café às indústrias Comunicação e transporte Fluxos populacionais</p>	<p>Aulas Expositivas com a participação dos alunos</p> <p>- Uso do mapa e slides</p>	Livro Panoramas 7º ano (páginas 18 a 34)
02			Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 57)

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Raiz quadrada exata com inteiros Expressões numéricas (lista 1)	Em classe: O que é uma raiz quadrada? Qual sua relação com potenciação? Resolução da lista impressa. Questões 01, 02, 05, Para casa: Resolução da lista impressa. Questões 03, 04, 06, 08, 09	Lista impressa Livro didático
02	Raiz quadrada Expressões numéricas	Em classe: Lista. Questões 07 e 12 Página 47. Questões 98 e 99 Para casa: Resolução da lista impressa. Questões 10, 11 e 13 Página 47. Questões 101, 102 e 103	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	✚ EDUCAÇÃO FINANCEIRA ✚ Tabela excel	✚ Aula expositiva ✚ Conclusão da tabela comparativa ✚ Calculo de porcentagem dos itens	✚ Site: https://www.youtube.com/watch?v=9QbluIZMVUw
02	✚ Ângulos ✚ Transformação de medidas ✚ Operações com medidas de Ângulos (subtração, multiplicação e divisão)	✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Uso e transformação de ângulos e seus submúltiplos ✚ Atividades pág 220 e 222, questões sinalizadas na aula	✚ Livro didático



Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Assembleia de classe	Plenária da assembleia para apreciação da pauta.	Plenária formada em sala de aula.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Liderança e Representatividade 4• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Eleição Democrática através do voto secreto. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula