



AGENDA DA SEMANA DE 08 A 12/04

Ensino Médio – 1ª SÉRIE

Área - Humanas

Componente Curricular: **História**

Professor: **Wilson Ribeiro**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	ANTIGUIDADE CLÁSSICA: Os primeiros séculos de Roma	Aula expositiva, com acompanhamento de Slides, que estimulam a interação do aluno com questionamentos.	LIVRO SAS 2 Capítulo 6 (PÁG 18 a 35)
	ANTIGUIDADE CLÁSSICA: O Império Romano		LIVRO SAS 2 Capítulo 7 (PÁG 36 a 53)

Componente Curricular: **Geografia**

Professora: **Gilmara**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A Geologia do planeta Terra (Conclusão) Sociedades Vulneráveis perante o tectonismo	Aula expositiva participativa- Análise Atividade para casa	Capítulo 5 e 6– Livro 2 - 1ª série – SAS Páginas 17 a 26



Componente Curricular: **Sociologia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – O ser humano como um ser de várias facetas Sociologia – Estratificação e desigualdades sociais.	Aula expositiva. Slide. Vídeo sobre desigualdades sociais no Brasil. Para casa: Atividade na Plataforma; Filosofia – cap. 6 Sociologia – cap. 6 Pesquisar sobre Movimentos Sociais.	Livro SAS Capítulo 6 – pag. 46 - 52 Capítulo 6 – pag. 213 - 217

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Cláudio Guimarães**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	A Linguagem da Matemática	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Vídeo SAS.	Plataforma SAS/ Livro digital 2 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 5 – Páginas do livro (11 a 17).
	Introdução as Funções.	Exposição verbal; Estudo dirigido; Solução de Problemas; Exemplificação.	Plataforma SAS/ Livro digital 2 da 1ª série (Álgebra). Capítulo 6 – Páginas do livro (18 a 23).

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Triângulos e quadriláteros	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 27 a 34 do livro 1 de Matemática 2 do SAS



Área: Linguagem

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Professora: Soraia Rebouças

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A conversação	Exposição oral Análise de textos Execução de exercícios Correção de exercício Analise de frases e textos.	Plataforma SAS: livro 2 / capítulo 05 (Gramática)

Componente Curricular: Literatura

Professor: Antônio Lourival Silva

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	A literatura como discurso social.	<ul style="list-style-type: none">✓ Levantamento de conhecimentos prévios✓ Compartilhamento de páginas do livro<ul style="list-style-type: none">✓ Leitura silenciosa✓ Leitura comentada✓ Debate e regrado✓ Pesquisa orientada✓ Exercícios individuais✓ Exercícios em grupo✓ Aulas expositivas✓ Discussão democrática✓ Análise de textos	Livro <i>O sol na cabeça</i> , de Geovani Martins.

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi e Laila Lemos**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Present Simple; Eco footprint;	Grammar Study; Calculating your eco footprint.	Livro 2 – Inglês Capítulo 7 Pages: 14 - 17; Homework: Pages 11 - 13. Prazo final para a conclusão das atividades (Capítulos 1 – 7) na plataforma SAS: 12/04 (18hs).

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Danilo Santiago**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Texto dissertativo-argumentativo (parágrafo de desenvolvimento) Representatividade negra	Teoria a partir do livro didático, seguida de construção parágrafo com referência artística.	Livro SAS – volume 2 – capítulo 7

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> Arte e ritual: Manifestações artísticas e rituais Diálogos com o modernismo e contemporaneidades	. Sensibilização Levantamento de conhecimento prévio	Livro Rede SAS – Capítulo 5 Slides

**Área: Ciências Naturais**Componente Curricular: **Química**Professor: **Rogério Melo**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Teoria atômica Princípio de construção e distribuição eletrônica Tabela periódica Classificação e organização dos elementos químicos	Aula expositiva com apresentações Google e quadro. Resolução de atividades do livro e da lista na plataforma SAS	Livro 2 SAS – Capítulo 5 – Átomo da mecânica quântica (página 2 a 9) Livro 2 SAS – Capítulo 6 – Classificação periódica dos elementos (página 10 a 19)

Componente Curricular: **Biologia**Professor: **Ricardo Magalhães**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Membrana plasmática e citoplasma	Apresentação em slides	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 3 (BIO1) – página 30 a 47
2	A diversidade da vida e as classificações biológicas	Apresentação em slides	Livro didático online – Aluno – Livro 1 Capítulo 1 (BIO2) – páginas 2 a 15

Componente Curricular: **Física**Professor: **Lúcio Vega**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Cinemática angular em movimento circular.	Aulas expositivas e dialogadas com Atividades para Sala.	Livro 2 SAS Capítulo 6 Da p.18 até p.27.

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infante-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>* Organização e Planejamento de Estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como começar e como lidar com os desafios desse processo (Impulsividade, procrastinação, esquecimento, preguiça, autoconfiança e conformidade); 2. Pensando estratégias de estudo: Como nosso cérebro aprende? Habilidades Cognitivas (Planejamento; Estabelecimento de metas (curto, médio, longo prazo); Noção de tempo; Memória Operacional e Atenção. 3. Quadro de rotina; 4. Devolutiva dos relatórios de desempenho SAS para estimular a autonomia de análise pelos próprios estudantes (NOP+Coordenação). 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> Jogos diversos; Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula