

AGENDA DA SEMANA DE 08 A 12/04

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Período Regencial	Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões.	Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 5 SAS Sala de Aula

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Geografia – Desigualdades socioeconômicas: vários mundos no mundo	Apresentação e sensibilização para o componente; Identificação e análise das estruturas sociais; elaboração e correção das atividades	Capítulo 5 – Livro 2 - 2ª série – SAS

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Filosofia – Visão Moderna do ser humano. Sociologia – O trabalho ao longo da história.	Aula expositiva. Slide. Para casa: Atividade na Plataforma; Filosofia –cap. 5 Sociologia – cap. 5 Pesquisar sobre Modelos de Trabalho no sec. XX	Livro SAS Capítulo 5 pag. 32 - 36 Capítulo 5 pag. 171 - 175

Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Função Logarítmica II	Aula expositiva utilizando slides. Utilização do programa winplot, para melhor aprendizagem e interpretação dos gráficos da função Logarítmica	Livro 2 do SAS Páginas: 14 a 19
			Livro 2 do SAS Páginas: 20 a 25

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Função seno e função cosseno	Aula expositiva utilizando slides e quadro branco	Pag. 22 a 25 do livro 1 de Matemática 2 do SAS.

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	Referenciação	Retomada do conteúdo da aula anterior (Variação linguística no campo jurídico) e discussão sobre o “juridiquês” a partir do texto (p. 6 e 7); Sistematização do conteúdo; Resolução de questão.	Livro SAS, Livro 1, Gramática, capítulo 5.

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	3. A arte do século XX A literatura na Belle Époque	- Relacionar o projeto estético das vanguardas expressionista, surrealista e dadaísta às transformações históricas do século XX.	Livros 1 – 2ª Série E.M. Capítulo 4.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
2	O transporte público no Brasil (Carta de solicitação ou reclamação; Petição inicial)	Previamente, os estudantes deverão ler o capítulo, anotando em forma resumo os aspectos estruturais do gênero. Em sala, os estudantes vão elaborar a resolução das questões presente no capítulo do livro.	Livro SAS de Redação, 2ª Série, capítulo 6.

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	3. Busca pela transcendência e tendências decorativas nas linguagens artísticas – O Simbolismo no teatro; O fauvismo; A arte na arquitetura; A Art Nouveau; Art Déco;	Aula expositiva participativa Elaboração de mapa mental Resolução de exercícios no livro da rede SAS.	Livro Rede SAS – Capítulo 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Water Articles (Definite – Indefinite) Atividade lúdica (Crossword about water)	Compreensão textual; Resolução de questões Slides sobre Artigos Cruzadinha sobre temática “Water”: vocabulário do cap 5	Livro 1 – Inglês / Portal SAS Sala:Cap. 5 – Páginas: 6,7,8 e 9 Homework:Cap. 5: páginas 2 a 5 Atividade impressa (cruzadinha com vocabulário trabalhado);

**Área: Ciências Naturais**Componente Curricular: **Química**Professor: **João Vitor**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Diluição das Soluções	Aula expositiva	Capítulo 4 do módulo 1 de química 2, páginas 40 à 43
	Mistura de Soluções com e sem Reações Químicas	Metodologia ativa com auxílio de sistemas como PHET.	Capítulo 5 e 6 do módulo 1 de química 2, páginas 2 à 4 e páginas 8 à 11

Componente Curricular: **Biologia**Professor: **Márcio Assis**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	Frente I – Genética do sangue e eritroblastose fetal Frente II – Relações ecológicas I.	Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT	Livro SAS Frente I Capítulo 5 Frente II capítulo 4

Componente Curricular: **Física**Professor: **Marcus Vinicius**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
3	F02: potencial elétrico.	<ul style="list-style-type: none">Aula expositiva	Livro didático online – Livro 01, Capítulo 04.
	F01: Espelhos esféricos	<ul style="list-style-type: none">Explicação sobre os espelhos planos	Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 01 Capítulo 04



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 08 A 12/04			
AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão</i> através de <i>repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Organização e Planejamento de Estudo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Como começar e como lidar com os desafios desse processo (Impulsividade, procrastinação, esquecimento, preguiça, autoconfiança e conformidade);2. Pensando estratégias de estudo: Como nosso cérebro aprende? Habilidades Cognitivas (Planejamento; Estabelecimento de metas (curto, médio, longo prazo); Noção de tempo; Memória Operacional e Atenção.3. Quadro de rotina;4. Devolutiva dos relatórios de desempenho SAS para estimular a autonomia de análise pelos próprios estudantes (NOP+Coordenação).	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas;• Aulas expositivas e interativas através de slides;• Jogos diversos;• Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	Sala de aula