

AGENDA DA SEMANA DE 08 a 12/04

Ensino Fundamental – 6º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Texto teatral.	- Correção da atividade da aula anterior - Atividade de interpretação do texto. - Estudo da linguagem do texto.	ATIVIDADE DE CLASSE Livro didático – p.p. 76 a 77
3		-Atividade de interpretação de texto.	ATIVIDADE DE CLASSE - Livro didático: p. 78 à p. 80.

Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Produção do conto maravilhoso (planejamento do texto e escrita da 1ª versão)	A partir do trabalho desenvolvido durante as aulas anteriores, os estudantes serão orientados para dar início à produção do conto. O material usado para produção do texto vai seguir as orientações do livro didático p. 40.	Dever de classe e casa Atividade xerocada nº 06 (Parte 02 – produção da primeira versão).
2	Produção do conto maravilhoso (planejamento do texto e escrita da 2ª versão)	A partir das orientações que foram dadas durante a construção da primeira versão do texto e passado por minha correção também, os estudantes farão a reescrita do texto.	Dever de classe e casa Livro didático p. 40 e p. 41. Atividade xerocada nº 06 (produção da parte 03) Toda a construção da atividade foi desenvolvida com o acompanhamento da professora durante as aulas.

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Estudo da obra "Óculos de cor" . Roda de conversa sobre personalidades negras que são abordadas na obra.	Aula expositiva.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Revisão dos conteúdos trabalhados	Atividade de revisão com levantamento de dúvidas relacionado aos temas trabalhados.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1 TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA			
1	<ul style="list-style-type: none"> Articles a/an Plural Nouns Countries and nationalities Question Words Adjectives 	Revisão dos conteúdos trabalhados.	Livro: Think Starter Welcome / Unit 1 <ul style="list-style-type: none"> Anotações do caderno Articles a/an Pg.6 Plural Nouns Pg.8/9 Countries and nationalities Pg. 12/13/14 Question Words Pg.14 Adjectives Pg. 17/18
2			
3			
A1+ TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA			
1	Present Simple	Compreender inicialmente como formular questões sobre rotina utilizando o Present Simple Speaking	Homework: Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 27 (Questions 3,4)
2	<ul style="list-style-type: none"> Cardinal Numbers (0-1000) Ordinal Numbers / Months of the year 	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Cardinal Numbers (0-1000) (Unit Welcome) Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome)
3			

	<ul style="list-style-type: none"> • Verb be • Family Members • Describing people • Daily routines • Present Simple 		<ul style="list-style-type: none"> • Verb be (Unit Welcome) • Family Members (Unit 1) • Describing people (Unit 1) • Daily routines (Unit 2) • Present Simple (Unit 2)
A2 TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
1	Reading	Leitura de reviews e exercícios	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.30
2	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous and present simple; • Food; • Music; • Like, don't like, hate, love + -ing; • Music phrases; • Past simple of be 	Revisão dos conteúdos trabalhados	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous and present simple (p.18, 19, 139); • Food (p.20, 21); • Music (p.24); • Like, don't like, hate, love + -ing (p.25, 140); • Music phrases (p.27); • Past simple of be (p.29, 141)
3			

Componente Curricular: LNT

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Programação de circuitos eletrônicos	Prototipagem física com o kit de robótica para desenvolvimento do projeto do semáforo utilizando LEDs coloridos	<p>OBS: Levar o kit de robótica para escola</p> <p>Este projeto faz parte da avaliação 1 de LNT, a qual será realizada durante a aula.</p> <p>Avaliação 1: valor 10,0 pts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuito no Tinkercad (2,0 pt) - Programação no Tinkercad (2,0 pt) <p>- Projeto físico funcionando corretamente (6,0 pt)</p> <p>As atividades devem ser realizadas nas contas do Tinkercad durante a aula de LNT</p> <p>Link: https://www.tinkercad.com/</p>



Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios referente ao Grafite Debate, discussão Atividade prática/Processo de criação Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Leitura e Momento de levantamento de conhecimento prévio e coleta de dados. Situações de aprendizagem que envolvam o confronto e socialização frente aos conhecimentos prévios; leitura de imagem, textos e obras; Questionamentos, em grupo sobre - O que é grafite e pichação? Vídeos curtos de grafiteiros como: Crânio, gêmeos entre outros. Grafiteiros ativistas. Consulta do material didático para enriquecer o conhecimento.	

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Materialidades	Paisagem sonora	Atividade em grupo (Geografia e Música) Roteiro de atividade (avaliação processual)

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Retomada da Atividade Avaliativa	
		Vivência dos Jogos de Handebol e Futsal	A atividade será realizada na quadra



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Propriedades gerais da matéria <ul style="list-style-type: none">- Massa;- Volume;- Inércia.	1ª aula – Conclusão da aula prática realizada em 03/04(4ª feira). <ul style="list-style-type: none">- Correção e discussão das questões do roteiro da aula prática.	
2	OS MATERIAIS E O AMBIENTE: <ul style="list-style-type: none">- Impactos dos materiais sintéticos na sociedade e no ambiente.- Recursos naturais renováveis e não renováveis.- Sustentabilidade.	2ª aula - Correção e discussão das questões 1 a 5 da página 74.	O gabarito da atividade corrigida será registrado, no quadro, pela professora durante a correção da atividade. <ul style="list-style-type: none">- Atividade de casa: Responder, no caderno, as questões da página 75.
3	Propriedades específicas da matéria (Parte 1) <ul style="list-style-type: none">- Densidade;- Ponto de fusão (PF);- Ponto de ebulição (PE);- Solubilidade.	Aula 2 – Laboratório <p>Nesta aula, assistiremos a um pequeno vídeo que ilustra o quanto as propriedades da matéria fazem parte de diversas situações do nosso cotidiano.</p> <p>Em seguida, realizaremos alguns experimentos e estabeleceremos relação entre o vídeo assistido e as propriedades de ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade.</p>	Roteiro de aula prática sobre densidade. <ul style="list-style-type: none">- Atividade de casa: Livro didático pág. 83 e 84.

Componente curricular: **História**

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	2. História, memória e tempo. - O estudo da História e a produção do conhecimento histórico. - As fontes históricas, o trabalho dos historiadores e de outros cientistas para o conhecimento histórico. - Os sujeitos históricos. - Memória e patrimônio. - Tempo, natureza e cultura.	Aula 1 Retomando as discussões sobre Fontes e Conhecimento em História, através dos Slides disponíveis para estudo na área restrita e do capítulo 2 do Livro de História Tarefa de casa para a próxima aula: <ul style="list-style-type: none"> • Leitura das p. 28 a 34. • Responder às questões de 1 a 4 da p. 36. • Responder às questões 5, 6 e 7 da p. 37. Trazer o livro de história para as aulas dessa semana.	- Slides – Fontes e Conhecimento em História - Livro de História, cap. 2, p. 28 a 39 <ul style="list-style-type: none"> • Leitura das p. 28 a 34. • Responder às questões de 1 a 4 da p. 36. • Responder às questões 5, 6 e 7 da p. 37.
2		Aula 2 - Correções da tarefa passada na aula anterior	
3		Aula 3 - Atividade de classe – Livro - Responder à questão da página 35; - Responder às questões 8, 9 e 10 da p. 38; - Responder às questões (a, b, c, d.) da p. 39.	

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Aula 1 Compreender o espaço Geográfico - Orientação	- Aula expositiva e dialogada a partir do vídeo (link ao lado)	Livro Panoramas do 6º ano (páginas 18 a 34) - https://youtu.be/GdsGVgULosE?si=5vLIQ5vUvZao4wha
2	Aula 2 Orientar e Localizar o espaço geográfico	Apresentação com Slide, Vídeos e o uso Google Maps Aula dialogada e o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos)	- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 26 a 31) -

Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Igualdades e desigualdades ✚ sentenças matemáticas ✚ operações ✚ situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Sinais da igualdade e desigualdades ✚ Correção das atividades 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Livro didático
3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Múltiplos de um número natural ✚ Divisores de um número natural ✚ Critérios de divisibilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Sequência e tabuada (construção) ✚ Atividades propostas e sinalizadas pela professora pág. 133; 134; 137 	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Amizade	<p>Leitura de poema sobre AMIZADE e apreciação de música.</p> <p>Solicitação de escrita em duplas ou em trios de um poema/música.</p>	<p>Poema “Recado aos amigos distantes” de Cecília Meireles, disponível no slide usado na aula.</p> <p>Música: Emicida - Quem tem um amigo (tem tudo) /A amizade, disponível em slide usado na sala de aula.</p> <p>Emicida - Quem tem um amigo (tem tudo) /A amizade - Ao Vivo #AmarEloAoVivo</p>

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> • Hábito de Estudo 2 • Comemoração dos aniversariantes da semana 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica da secretária desorganizada • ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e do objeto de conhecimento a ser trabalhado. 	<p>*Sala de aula / Roda de Conversa com apresentação dos slides</p>