



AGENDA DA SEMANA DE 08 a 12/04

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **Português**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Classe gramatical: verbo	A partir dos verbos pesquisados em casa (escritos em tirinhas de papel), seguir as orientações dadas em sala para construção de uma lista de verbos. Tarefa de casa: ver ao lado	CASA: Livro p. 27 e 28
3		Correção Livro p. 27 e 28	CASA: Trazer Livro Português: Linguagens

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	-Conto com quebra de expectativa.	Devolutiva da produção escrita sobre o gênero Conto com quebra de expectativa. Revisão das marcas do conto a partir da produção escrita dos alunos.	Atividade impressa.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro “Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Apresentação das propostas do projeto de leitura (conclusão da AV1).	- Livro paradidático. - Material impresso.

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Estar + Gerundio	Aula a partir de frases que indicam ações que acontecem no momento em que falamos. Pág. 16 y 17 (Casa/classe)	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+ TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA			
01	Present Simple	Compreender inicialmente como formular questões sobre rotina utilizando o Present Simple Speaking	Homework: Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 27 (Questions 3,4)
02		Homework Correction Class Survey	Own it 1 (A1+) - Unit 2: page 30
03		Revisão	<ul style="list-style-type: none"> ● Cardinal Numbers (0-1000) (Unit Welcome) ● Ordinal Numbers / Months of the year (Unit Welcome) <ul style="list-style-type: none"> ● Verb be (Unit Welcome) ● Family Members (Unit 1) ● Describing people (Unit 1) <ul style="list-style-type: none"> ● Daily routines (Unit 2) ● Present Simple (Unit 2)
A2 TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01	Reading	Leitura de reviews e exercícios	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.30

02	Emotions	Associação de imagens e exercícios de fixação.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.30
03	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous and present simple; <ul style="list-style-type: none"> • Food; • Music; • Like, don't like, hate, love + -ing; <ul style="list-style-type: none"> • Music phrases; • Past simple of be 	Revisão dos conteúdos trabalhados	<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous and present simple (p.18, 19, 139); <ul style="list-style-type: none"> • Food (p.20, 21); • Music (p.24); • Like, don't like, hate, love + -ing (p.25, 140); <ul style="list-style-type: none"> • Music phrases (p.27); • Past simple of be (p.29, 141)
B1 TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA			
01	Comparative and superlative Collocations with get;	Listening; Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 33
02	Adverbs and comparative adverbs; Types of films & TV programmes	Grammar study; Personal preferences;	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 35;
03	Asking for and offering help	Speaking practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 36 Homework: Th!nk 2 Student Book – Page 122

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Poéticas do sagrado. Estudos iconográficos no contexto da arte ritualística afrocentrada; Vida e Obra de Mestre Didi Atividade de fotografia.	. Sensibilização Leitura imagética Análise iconográfica	Slides em pdf Documentário sobre a vida e a obra de Mestre Didi Apostila



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Prototipagem virtual no Tinkercad do circuito e da programação utilizando Buzzer e teclado de membrana de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	Construção do circuito e da programação utilizando buzzers e teclado de membrana, para programar músicas de diferentes estilos. Os estudantes podem ainda criar uma espécie de piano digital.	OBS: Trazer kit de robótica para escola

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Jogos e esportes: gênero e esporte.	Experimentar Handebol com regras adaptadas	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vírus, Bactérias , Protistas e Fungos – caracterização e relações com ser humano	Aula 1 Iniciaremos a aula com um vídeo que mostra, de forma simples e divertida, a importância dos seres vivos microscópicos no ambiente. Após o vídeo, falaremos sobre o papel ecológico dos representantes do Reino Monera.	Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – página 24 Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ
02		Aulas 2 Utilizando os slides sobre o tema, faremos um estudo comparativo entre os representantes dos Reinos Monera e Protista, estabelecendo suas semelhanças e diferenças. Tarefa de casa: ver ao lado	Slides construídos pela professora e utilizados durante a aula. Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – páginas 24 e 25 Para casa: Atividade do Livro didático- Coleção Panoramas, 7º ano - Unidade 1 – pág. 28, questões 4, 5 e 6.

Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar força e movimento. Conhecer as leis de Newton. Associar as leis de Newton a situações cotidianas. <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a ação da força gravitacional. Compreender que máquinas simples ampliam forças. <ul style="list-style-type: none"> Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar formas de energia. Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos 2. Ampliando forças – Uma força que atrai Páginas 137 e 138 2. Ampliando forças – Máquinas simples Páginas 139 a 143 Atividades páginas 144 e 145

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> Transição da alta idade média para a baixa idade média Renascimento Urbano e Comercial. <ul style="list-style-type: none"> As feiras medievais 	Correção da tarefa de casa p. 76 e 77 do livro	Livro p. 76 e 77
2	<ul style="list-style-type: none"> Transição da alta idade média para a baixa idade média 	Orientação para confecção de um mapa mental.	
3	<ul style="list-style-type: none"> Renascimento Urbano e Comercial. <ul style="list-style-type: none"> As feiras medievais As novas cidades e as corporações de ofício. 	Atividade impressa, de sala, em duplas	

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>Aula 1</p> <p>- Território Brasileiro</p> <p>Divisão do Território Brasileiro</p> <p>Divisões Regionais</p> <p>Brasil na América</p> <p>Ocupação da América pelo europeu</p>	<p>Aulas Expositivas com a participação dos alunos.</p> <p>-O uso de vídeos, mapas e imagens.</p> <p>- Retomada dos conteúdos para a Avaliação.</p>	<p>Livro Panoramas 7º ano (páginas 18 a 34)</p>
02	<p>Aula 2</p> <p>- Expansão e integração do território</p> <p>1- América portuguesa</p> <p>2- O império do café</p> <p>3- Do café as indústrias</p>	<p>Aula expositiva e dialogada a partir do vídeo.</p>	<p>Livro Panoramas 7º ano (páginas 40 a 51)</p> <p>https://youtu.be/aVcYn8i0ZVA</p>

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<p>Raiz quadrada exata com inteiros</p> <p>Expressões numéricas (lista 1)</p>	<p>Em classe: O que é uma raiz quadrada? Qual sua relação com potenciação? Resolução da lista impressa. Questões 01, 02, 05,</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolução da lista impressa. Questões 03, 04, 06, 08, 09</p>	<p>Lista impressa</p> <p>Livro didático</p>
02	<p>Raiz quadrada</p> <p>Expressões numéricas</p>	<p>Em classe: Lista. Questões 07 e 12</p> <p>Página 47. Questões 98 e 99</p> <p>Para casa:</p> <p>Resolução da lista impressa. Questões 10, 11 e 13</p> <p>Página 47. Questões 101, 102 e 103</p>	
03		<p>Em classe: Correção das atividades propostas na aula anterior</p>	
04	<p>Múltiplos e divisores de um número inteiro</p> <p>MDC</p>	<p>Em classe: O que significa ser múltiplo de um número natural? A definição muda ao utilizarmos números inteiros?</p> <p>Página 61. Questões 01, 02 e 03</p> <p>O que é MDC?</p> <p>Para casa: Página 63. Questões 04, 06 e 07</p>	<p>Livro didático</p>



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Ângulos• Transformação de medidas• Operações com medidas de Ângulos• Ângulos congruentes; consecutivos e adjacentes.	<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva• Uso e transformação de ângulos e seus submúltiplos• Atividades pág. 222 e pág. 225, sinalizadas na aula.• TRAZER MATERIAL DE DESENHO GEOMÉTRICO	<ul style="list-style-type: none">• Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Conhecimento de grupo	Dinâmica para refletir a que grupos pertencemos	Material disponibilizado pelo professor durante a aula

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Hábito de Estudo 2• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Construção do horário de estudo individual para casa• ** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.	<ul style="list-style-type: none">• *Sala de aula / Roda de Conversa.• *Quadro de rotina na área restrita do aluno