

## AGENDA DA SEMANA 08 A 12/04

### Ensino Fundamental – 8º ANO

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Cleidinalva**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Vozes verbais, sujeito agente e paciente.	- Correção da atividade do livro sobre vozes verbais. - Continuar em aula a atividade do capítulo 3 sobre vozes verbais. <b>ATIVIDADE PROPOSTA PARA CASA</b> - Livro didático vozes verbais. (cap. 3)	- Atividade no livro didático.
3	- Leitura e interpretação do texto. <i>Os limites do humor</i>	- Conversa informal com os estudantes sobre humoristas e ouvir a opinião dos/das estudantes sobre os limites do humor. Vale pagar qualquer preço por uma piada? Deve-se ter filtro quando se trata do humor? - Leitura compartilhada do texto do Cap. 3. <i>Os limites do humor</i> . <b>ATIVIDADE PROPOSTA PARA CASA</b> - Atividade do livro páginas 69 e 70.	- Livro didático.

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professora: **Soraia**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Gênero Crônica	Escrita e correção preliminar dos rascunhos das crônicas produzidas para AV2.	Livro Português Linguagens (páginas 12 e 13 / 35 a 37)

Componente Curricular: **Leituras**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	- Livro “Mendax – o ladrão de histórias”.	- Apresentação das entrevistas feitas (conclusão da AV1) (8º C) - Elaboração, em equipe, das perguntas para os entrevistados. (8º A) - Apresentação do esboço das entrevistas feitas. (8º B)	- Livro paradidático. - Material impresso – AV1 processual



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Avaliação parcial da I unidade.	Aula a partir da leitura e observação dos verbos.	Livro didático Ventana AL español 3

Componente Curricular: **Inglês**

Professores/as: **Camila, Washington e Daniel**

Nível: **A2 TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Reading	Leitura de reviews e exercícios	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.30
2	Emotions	Associação de imagens e exercícios de fixação.	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous and present simple; <ul style="list-style-type: none"> <li>Food;</li> <li>Music;</li> </ul> </li> <li>Like, don't like, hate, love + -ing; <ul style="list-style-type: none"> <li>Music phrases;</li> </ul> </li> <li>Past simple of be</li> </ul>	Revisão dos conteúdos trabalhados <b>Obs.: O livro de inglês do nível A2 contém explicações/atividades extras nas páginas finais.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present continuous and present simple (p.18, 19, 139); <ul style="list-style-type: none"> <li>Food (p.20, 21);</li> <li>Music (p.24);</li> </ul> </li> <li>Like, don't like, hate, love + -ing (p.25, 140); <ul style="list-style-type: none"> <li>Music phrases (p.27);</li> </ul> </li> <li>Past simple of be (p.29, 141)</li> </ul>

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Laila**

Nível: **B1 TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Comparative and superlative Collocations with get;	Listening; Vocabulary in context;	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 33
2	Adverbs and comparative adverbs; Types of films & TV programmes	Grammar study; Personal preferences;	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 35;
3	Asking for and offering help	Speaking practice	Th!nk 2 Student Book - Unit 3 – p. 36 <b>Homework:</b> Th!nk 2 Student Book – Page 122



Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Anaíse**

Nível: **B1+ TEM SLIDES POSTADOS NA ÁREA RESTRITA**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Making and selling vocabulary	Pronouncing brand names accurately.	Correção da atividade de casa. Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 3, página 32. <b>Homework: Livro do estudante B1+: TH!NK3 Unidade 3 – página 34, questões 1, 2, 3 e 4.</b>
2	People and their names	Listening to a conversation about the origins of people's nicknames.	Correção da atividade de casa Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 3, página 33.
3	Funny places names	Reading	Slides e livro do estudante B1+: TH!NK 3 – Unidade 3, página 34.

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Jogos e esportes	Responder o roteiro do filme em dupla – AV1	Durante a aula
2			Atividade prática na quadra

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A estética do belo e o corpo na arte	Argumentação de ideias para fomentar o processo de construção do conhecimento.	Slide e material didático apresentado em sala



Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Taís Plech**

	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Reprodução de bactérias, protozoários e fungos	Slides + quadro Reprodução de bactérias, protozoários e fungos	Livro didático – páginas 30 a 32 Link slides: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1dRERKHeObD1n1beGI1AJemI9hpk4Oxp2XJMuhHku7BA/edit?usp=sharing</a> Slides trabalhados neste conteúdo: nº 30 a 36 Para casa: página 33 e 34
			Livro didático – páginas 35 a 37

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Eletricidade (Eletrização dos corpos e proteção contra raios)	Slide - lousa - vídeo	Livro de ciências Unidade 5 Energia elétrica pág. 136 e 137 1. Eletricidade – Eletrização de corpos

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A matéria e suas propriedades	Aula Experimental no Laboratório sobre o estudo das propriedades da matéria.	➤ Módulo 1 – Págs.18 a 21. Roteiro Experimental: Propriedades da matéria.

Componente Curricular: **História**

Professora: **Patrícia Sena**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	- O Iluminismo	- Aula expositiva dialogada com a utilização de slides no Power Point. - Correção da atividade de revisão do Cap. 12 (Caderno) e das páginas 284 e 285 (livro do 7º Ano) - Atividade lúdica no wordwall (revisão para a avaliação)	- Cap. 1 - Livro do 8º Ano

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>População</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- População Mundial: evolução demográfica;</li> <li>- Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais;</li> <li>- Origem da desigualdade mundial;</li> <li>- Indicadores socioeconômicos.</li> </ul>	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: -pg. 58 e 59. Responder: - pg. 67.

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 4	<p>Trabalhando os conhecimentos adquiridos</p> <p>Radiação e Potenciação</p>	Atividade de classe página 57 – questões 1 e 2. e p.58 – questão 1.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 8ºano.
		Atividade de casa – p.57 - Questões 3, 4 e 5. e p. 58 – questões 3 e 7.	
		Atividade de classe página 57 – questão 1 Atividade de casa – página 57- Questão 7.	
		Atividade de classe página 57 – desafio. Atividade de casa – página 57 - questão 3.	
		Atividade de classe página 335 – questão 13 Atividade de casa – página 335 - questões 14,15 e 16.	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Rogério**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>1. Identificar ângulos congruentes (oposto pelo vértice e ângulos correspondentes).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ângulos colaterais internos e externos.</li> <li>1. ângulos alternos internos e externos.</li> </ul> <p>2. Relação entre a matemática e algumas obras de arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dar continuidade aos estudos a respeito dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma reta transversal.</li> <li>2. Orientação final para a entrega do Roteiro de Avaliação.</li> </ul>	<p>1. Conteúdos presentes nas páginas 111, 112 e 113.</p> <p>Observação: Na próxima segunda (08.04), os alunos do 8º ano A terão uma aula extra de Matemática – Frente 2 – Trazer a atividade impressa pontuada de Geometria.</p>



Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Valores éticos e os problemas de convivência. Organização da Semana Cívica e do Fórum de Lideranças dia 13/04	Atividade em grupo na sala Divulgação da Organização do Fórum	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Quem sou eu e quem são os outros? - Autoconhecimento	Sensibilização ao tema – questionário online individual com perguntas sobre valores, buscas, forças e fraquezas. Assistir o vídeo "Como se conhecer e se transformar?" e debater partes dele a partir de situações do dia a dia.	Questionário no Google Forms. Vídeo "Como se conhecer e se transformar?" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XgINrPWjbE&amp;ab_channel=Eureka%21">https://www.youtube.com/watch?v=XgINrPWjbE&amp;ab_channel=Eureka%21</a>