



AGENDA DA SEMANA DE 29/04 a 03/05

Ensino Fundamental – 7º ANO

Componente Curricular: **PORTUGUÊS**

Professora: **Michelle Veloso**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	DIA DO TRABALHADOR		
3	Avaliação CONESCO	Correção comentada da avaliação. Apresentação do tema do Conesco a partir da leitura do roteiro da turma. Exibição de curta relacionada ao tema da turma. Discussão das ideias do vídeo. PARA CASA: ver ao lado	PARA CASA: releia o roteiro do Conesco e, no caderno, resuma o tema da turma em até 7 linhas, observando os seguintes critérios: - tema (ponto central a ser desenvolvido?) - objetos do conhecimento (o que especificamente a turma terá que estudar?) - objetivo (a turma estudará esses objetos do conhecimento a fim de alcançar quais objetivos?)

Componente Curricular: **Produção Textual'**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Conto	Estudo do texto "Tem uma barata no meu quarto".	Livro didático, páginas 52 a 58.

Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Patrícia Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	- Livro "Os garotos além da trilha.	- Leitura oral (comentada) feita pelos alunos em sala de aula. - Levantamento de aspectos literários presentes no livro.	- Livro paradidático.



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	El ocio (los jóvenes y el ocio)	Aula a partir da observação de ações do cotidiano.	Livro didático Ventana AL español 2

Componente Curricular: **Inglês**

Professores: **Equipe de professores do departamento de Inglês**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
A1+			
01	Can/Can for abilities	Listening	Own it 1 (A1+) - Unit 3: page 37
02 e 03	DIA DO TRABALHADOR		
A2			
"Lembramos às famílias que o livro de inglês possui explicações/atividades extras nas páginas finais. Essa é uma fonte adicional e importante de estudo."			
01 e 02	Jobs / Work	Guess the job - atividade de adivinhação das profissões a partir de características específicas dos profissionais. Atividades de escuta para resolução de exercícios e discussão.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.40 e 43
03	DIA DO TRABALHADOR		
B1			
01 e 02	<i>All, some, none / any of them</i>	Listening practice;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 41;
03	DIA DO TRABALHADOR		

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis (Feijão)**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	O que compreendemos por Arte na Cidade? Destacar referências nacionais da linguagem. Burle Marx Diógenes Rebouças Oscar Niemeyer Lelé – João da Filgueiras Lima CONESCO	Sensibilização Levantamento de conhecimento prévio Relacionar arte na cidade com o tema do CONESCO	Slides em pdf



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Construção da textualidade Relação entre textos. Processos de criação.	Definição das equipes de desenvolvimento. Utilização de documentos compartilhados no Google Docs, para construção de uma narrativa que servirá de enredo para a criação de um Game 2D.	Levar e-mail e senha google para produção compartilhada de documento no Google Docs

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Tiago de Paula**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	Oficina.bol	Inscrição	Sala

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Patrícia Jandiroba**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Vírus, Bactérias, Protistas e Fungos – caracterização e relações com ser humano	Aula 1 – Reunião de equipes para socialização das coletas de dados e esboço do cartaz da Campanha de Saúde. Aula 2 – Apenas 7ºC Continuação a reunião de equipes para organização do cartaz: Campanha de saúde.	Para casa: Material complementar impresso Cruzadinha Científica sobre os micro-organismos
02	DIA DO TRABALHADOR 7ºA/B não terão aula dia 01/05		



Componente Curricular: **In. Física**

Professor: **Marcelo Viana**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar força e movimento. Conhecer as leis de Newton. Associar as leis de Newton a situações cotidianas. <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a ação da força gravitacional. Compreender que máquinas simples ampliam forças. <ul style="list-style-type: none"> Explicar os benefícios que a alavanca, o plano inclinado e a roldana trazem para atividades humanas. Diferenciar formas de energia. Identificar transformações de energia em exemplos cotidianos. Compreender que uma máquina simples não altera a energia aplicada a um sistema. 	Apresentação com Slide, Vídeos e simulador Phet.	Livro de Ciências – 7ºano Unidade 4 – Energia e força dos movimentos 2. Ampliando forças – Uma força que atrai Páginas 137 e 138 2. Ampliando forças – Máquinas simples Páginas 139 a 143 Atividades páginas 144 e 145

Componente Curricular: **História**

Professor: **Jonilton Alves**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	DIA DO TRABALHADOR		
2 e 3	Reforma e Contrarreforma	Orientação para a confecção do mapa mental.	Livro do 7º ano - capítulo 5.

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Expansão e integração do território da América portuguesa O império do café Do café as indústrias Comunicação e transportes Fluxos populacionais	- Uso do quadro com slides - Registro no caderno - Participação do aluno com questionamento sobre o assunto	- Livro Panoramas 7º ano (páginas 52 a 61)
02	DIA DO TRABALHADOR		



Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Luís Vinicius**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01 e 02	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Racionais: Frações, a ideia de operador ✚ CONESCO ✚ Números racionais: <ul style="list-style-type: none"> • Definição e exemplos 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Atividades página 81, questões sinalizadas na aula ✚ Página 89 	Livro didático
03 e 04	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Números racionais: <ul style="list-style-type: none"> • Subconjuntos de Q; • Representação na reta numérica 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades 89 ✚ Atividades página 89 e 90 ✚ Para casa: Página 92 	

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Bissetriz de um ângulo ✚ Ângulos complementares 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aula expositiva ✚ Correção das atividades ✚ Construção da bissetriz de um ângulo pág 226. ✚ Atividades pág 227, 228 e 230, questões sinalizadas na aula 	✚ Livro didático

Componente Curricular **Convivência ética**

Professora: **Danilo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	Amizade	Prosseguimento da construção do poema e escrita em papel colorido para afixar na sala.	Material disponibilizado pelo professor durante a aula



Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
01	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhando a convivência: Temas específicos para cada turma a partir das discussões da Assembleia de Classe• Comemoração dos aniversariantes da semana	<ul style="list-style-type: none">• Roda de conversa para reflexões e conscientização a partir de vídeos. <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p>	*Sala de aula apresentação de vídeos e slides