



## AGENDA DA SEMANA DE 29/04 A 04/05

### Ensino Fundamental – 9º ANO

Componente Curricular: **Língua Português**

Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Período simples; termos substantivos do período simples. Predicação verbal. Período composto. Orações subordinadas substantivas. Redução de período composto. Ampliação de período simples para composto. Interpretação de texto.	Produção e correção da atividade 4- aspectos da língua. Leitura de comando de questão objetiva. Estratégia para resolução de questões objetivas. (Turma C – 1 aula)	Impresso IV

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidáticos: <i>O perigo de uma história única e Uma garrafa no mar de Gaza.</i>	Socialização das devolutivas de leitura sobre as obras <i>O perigo de uma história única e Uma garrafa no mar de Gaza.</i>	Durante a aula.

Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Carta Aberta - Feedback das produções II SS, SC e SX / U ou L Organização CONESCO	Feedback das produções II SS, SC e SX / U ou L Prática de exercícios Organização CONESCO	Slides Caderno



Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Conectados a cualquier momento.	Aula a partir da leitura e interpretação de texto.	Livro didático Ventana AL español 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anáise e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Making requests	Speaking	Own it! – p. 52
2	An opinion essay		Own it! – p. 53

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<i>All, some, none / any of them</i>	Listening practice;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 41;
2	Culture	Reading	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 44;

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1		Correção AV2	
2	Grammar - obligation, permission and prohibition Vocabulary - Technology (nouns)	Explanation and exercise	Slides e livro do estudante B2: THINK 4 – Unidade 5, páginas 50

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Futsal: fundamentos/regras e estratégias para o Oficina.bol	Vivência da quadra, através de treinamento e aprimoramento técnico para o jogo de futsal misto. (Turma A)	Durante a aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Barroco	Produção de maquete com características da arquitetura barroca. – AV2 (CONTINUAÇÃO)	Caixa de papelão, tintas, pinceis, tesoura e cola.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<b>GENÉTICA E HEREDITARIEDADE</b> Os genes e a Biotecnologia.	Aula Prática – Simulando uma técnica de identificação de pessoas pelo DNA.	- Roteiro de aula prática produzido pelo professor. - Responder a atividade sobre Biotecnologia.
2		Continuação. Os genes e a Biotecnologia.	- Livro didático, Panoramas 9, Unidade 4 (Genética) página 113. - Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula. - Responder as questões das páginas 124, 125 e 126 para 07/05/2024.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	A classificação periódica dos elementos químicos.	- Exposição dialogada sobre a Classificação Periódica dos Elementos Químicos. - Uso de diferentes materiais do cotidiano como: fios de cobre, sal de cozinha, fita de magnésio, amostra de alumínio, etc.	Livro Didático: Págs. 38 a 47.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O espectro eletromagnético como uma classificação das radiações eletromagnéticas por suas frequências.</li> <li>• Ondas eletromagnéticas por suas fontes emissoras e aplicações e discutir seus usos.</li> <li>• Os benefícios e possíveis malefícios gerados pelas ondas eletromagnéticas.</li> <li>• Os mecanismos envolvidos na transmissão de informações por ondas eletromagnéticas e sua importância para os sistemas de comunicação.</li> </ul>	Apresentação na lousa – vídeo e simulador.	Livro de ciências – Unidade 3 Ondas eletromagnéticas página 72 1. Do rádio à luz visível Páginas 74 a 84

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	<b><i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i></b> Brasil: Primeiro Reinado	Exposição participada	Livro do 8º Ano, capítulo 9 Anotações de aula - Caderno

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Produção e trabalho - Expansão do capitalismo e revoluções industriais - A produção agropecuária e o combate à fome.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático. <b>REVISÃO DE CONTEÚDOS</b>	Rever o livro didático: - pg. 57. Responder: atividade página 69 (números 13 e 14).

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	- Produtos Notáveis e Fatoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano;</li> <li>• Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: réguas, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampulheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora;</li> </ul> </li> </ul>	<p>Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pg. 86 a 109 (Questões selecionadas pelo Professor)</p>
3 e 4	<p>Monômios =&gt; Estrutura; =&gt; Adição; =&gt; Subtração; =&gt; Multiplicação; =&gt; Divisão; =&gt; Potenciação; =&gt; Radiciação.</p>		<p>Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pg. 50 a 66</p>

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Semelhança	Correção da atividade pontuada II	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Relações métricas no triângulo retângulo.	<p>Atividade de classe – p.309 – questão 5 – letras a, b. Atividade de casa - Ler páginas 306 e 307 e fazer p.309 – questão 5 – letras c, d, e, f.</p>	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Autoavaliação para o Conselho de Classe do I trimestre	Atividade individual em sala de aula	Proposta desenvolvida em sala de aula



Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Enraizamento e Comunidade	Estações de trabalho com perguntas sobre grupos e comunidades aos quais os jovens pertencem. Conceituar enraizamento através dos exemplos da atividade anterior. (Retomada da agenda da semana de 22.04)	A professora disponibilizará o material no momento da aula.