

AGENDA DA SEMANA DE 22 A 26/04

Ensino Médio – 2ª Série

Área: Humanas

Componente Curricular: **História**

Professora: **Cristina Souto**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Segundo Reinado | Aula expositiva participada, análise de textos e resolução de questões. | Plataforma SAS / Livro 2 / Cap. 6 SAS Sala de Aula |

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Renê Pinheiro**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|---|---|---------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | A Regionalização do território brasileiro | Apresentação e sensibilização para o componente; Identificação e análise dos principais órgãos mundiais e a função de cada um; elaboração e correção das atividades | Capítulo 7 – Livro 2 - 2ª série – SAS |

Componente Curricular: **Filosofia**

Professora: **Laís Beldel**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|---|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Filosofia – Tecnologia e Sociedade. Sociologia – O trabalho como elemento estrutural da sociedade. | Revisão para a Avaliação Parcial. Aula Expositiva. Para casa – Atividade no Caderno. | Livro SAS Capítulos 3,4,5 e 6 Capítulos 3,4,5 e 6 |



Área: Matemática

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Sílvio Ricardo**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| | Análise Combinatória II: Arranjo Simples, Combinação e Permutação | Aula expositiva utilizando slides e a lousa. | Livro Nº 3 do SAS páginas 02 a 07 |
| | | | Livro Nº 3 do SAS páginas 08 a 13 |

Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Tufic Nadder**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|------------------------|---|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Exercícios | Aula expositiva utilizando slides e quadro branco | Pag. 11 e 12 do livro 2 de Matemática 2 do SAS. |

Área: Linguagem

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Professora: **Bianca Pravatti**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Coesão Gramatical | Retomada das classes de palavras que se relacionam ao processo de coesão textual. Análise contextualizada de usos de conectores a partir de textos de diferentes gêneros textuais (texto narrativo, informativo e poema). Resolução de atividades didáticas. | Livro SAS, Livro 2, Gramática, capítulo 6. |

Componente Curricular: **Literatura**

Professor: **Eduardo Silva**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|--|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | 4. Pré-Modernismo no Brasil; Vanguardas Europeias. | - Compreender os acontecimentos que originaram o Modernismo no Brasil. | Livros 2 – 2ª Série E.M. Capítulo 6 e 8. |

Componente Curricular: **Produção Textual**

Professor: **Deivid Borges**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 2 | Fauna e Flora do Brasil (Verbete com nomes científicos e descrições de espécies) | Em sala, os estudantes vão elaborar a resolução das questões presente no capítulo 7 do livro do SAS. | Livro SAS de Redação, 2ª Série, capítulo 7. |

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Engelis Oliveira (Feijão)**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|--|---|-----------------------------|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | 4. Quebra de paradigmas – O Expressionismo; O Expressionismo na dança; O Expressionismo na música; O Cubismo; O Futurismo; | Aula expositiva participativa Debate dialógico | Livro Rede SAS – Capítulo 3 |

Componente Curricular: **Inglês**

Professora: **Gina Imbroisi**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 1 | Indigenous Peoples Past Perfect | Compreensão textual; Resolução de questões Video de Krenack falando sobre a cosmovisão indígena Slides sobre Past Perfect | Livro 1 – Inglês / Portal SAS Sala: Cap. 6 – Páginas: 10 a 14 Homework: Cap. 6P. 15, 16 e 17 |

**Área: Ciências Naturais**Componente Curricular: **Química**Professor: **João Vitor**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|--------------------------|---|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Regras de Nomenclatura | Aula Expositiva | Capítulo 5 do módulo 1 de química 1, páginas 2 à 10 |
| | Propriedades Coligativas | Metodologia Ativa com auxílio de sistemas como PHET | Capítulo 7 do módulo 1 de química 2, páginas 14 à 29 |

Componente Curricular: **Biologia**Professor: **Márcio Assis**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|--|--|---|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | Frente I – Herança dos cromossomos sexuais Frente II – Relações ecológicas II | Aulas expositivas através do meet. Utilização de arquivo em PPT | Livro SAS Frente I Capítulo 6 Frente II capítulo 5 |

Componente Curricular: **Física**Professor: **Marcus Vinicius**

| SEMANA – 22 A 26/04 | | | |
|---------------------|--|--|--|
| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
| 3 | F02: Potencial elétrico trabalho e força | <ul style="list-style-type: none">Discussão sobre o potencial elétrico e suas aplicações | Livro didático online – Aluno – Livro 01 – Física 02 - Capítulo 02 |

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Camila Figueiredo**

SEMANA – 22 A 26/04

| AULA | OBJETO DE CONHECIMENTO | ATIVIDADE | ONDE ENCONTRAR |
|------|--|--|----------------|
| 1 | <p>Os objetos de conhecimento serão executados a partir das demandas e ritmo de cada série e turma. Segue abaixo o que foi planejado para esse mês*. Ressaltamos a possibilidade de alteração do planejamento em casos de necessidade do grupo ou de calendário.</p> <p>Os objetos de conhecimento serão trabalhados de acordo com as competências gerais da BNCC. Dessa forma, as aulas do NOP têm como objetivo promover o protagonismo infanto-juvenil baseado em valores, atitudes e habilidades que perpassam por ações contínuas que estimulem o estudante a ser mais <i>autônomo e responsável; empático e cooperativo</i>; com bom poder de <i>argumentação e autogestão através de repertório cultural e pensamento crítico-criativo</i>.</p> <p>*- Organização e Planejamento de Estudo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como começar e como lidar com os desafios desse processo (Impulsividade, procrastinação, esquecimento, preguiça, autoconfiança e conformidade); 2. Pensando estratégias de estudo: Como nosso cérebro aprende? Habilidades Cognitivas (Planejamento; Estabelecimento de metas (curto, médio, longo prazo); Noção de tempo; Memória Operacional e Atenção. 3. Quadro de rotina; 4. Devolutiva dos relatórios de desempenho SAS para estimular a autonomia de análise pelos próprios estudantes (NOP+Coordenação). | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização e acolhimento com textos, músicas ou poemas; • Aulas expositivas e interativas através de slides; <ul style="list-style-type: none"> • Jogos diversos; • Convidados especiais para discussão temática; <p>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</p> | Sala de aula |