

## AGENDA DA SEMANA DE 22 a 26/04

### Ensino Fundamental – 6º ANO

 Componente Curricular: **Português**

 Professora: **Patty Bressy**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	1- Histórias em quadrinhos.	- Leitura de HQ	<b>ATIVIDADE EM CLASSE</b> - Livro didático: p. 112 à p. 118 <b>ATIVIDADE DE CASA</b> - Livro didático: p. 119
3	- Intencionalidade linguística.	- Correção do exercício. - Análise de textos no livro didático.	<b>ATIVIDADE EM CLASSE:</b> - Livro didático – p.p. 126 e 127.

 Curricular: **Produção Textual**

 Professora: **Ana Rita**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Produção do conto maravilhoso (escrita da 2ª versão)	Reescrita do texto.	<b>Dever de classe</b> Xerocado Nº 07 – Parte 03 (produção da segunda versão). <b>Dia 29/04 - Avaliação de Produção Textual</b> <b>O que estudar</b> Estudo do gênero conto maravilhoso - identificação das marcas textuais e produção do gênero em estudo. <b>Onde encontrar</b> - Atividades trabalhadas durante as aulas (xerocados números 6 e 7). Português: linguagens – 6º ano p. 12 `p.14, p. 37 à p. 39. <b>Trazer um dicionário para o dia da avaliação.</b>
2	Uso do diálogo nos textos e a pontuação adequada.	Aplicação de exercícios para observar o uso do discurso direto e o uso discurso indireta no texto.	<b>Dever de classe</b>



	- Discussão sobre o tema do CONESCO.	Apresentação de slides para reflexão e sensibilização da turma de acordo com o tema da série.	Livro didático – p. 162 à p. 164 (leitura) e p. 165 (reprodução da HQ em forma de diálogo a fala da personagem) – usa a folha de produção textual. <b>Trazer o livro didático para a próxima aula.</b> O material será compartilhado pela professora durante a aula (slides). Roteiro explicativo do CONESCO entregue em sala de aula – <b>(Atividades apresentadas no roteiro serão realizadas apenas com a turma A).</b> <b>Produção da Etapa I para o dia 02/05.</b>
--	--------------------------------------	---	---

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**

Professora: **Cristiane Pereira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	-Leitura	Com a palavra o leitor! Elaboração de comentário sobre a obra para publicação nas redes sociais da autora.	Material impresso

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura e correção da avaliação.	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação.	Livro didático Ventana AL español 1

Componente Curricular: **Inglês**

Equipe de professores do departamento de Inglês

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
<b>A1</b>			
1	Family Members	Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 3 Pgs. 30, 32, 33
2	Possessives		O material será disponibilizado pelos professores. Livro: Think Starter - Unit 3 Pg. 32,33 <b>Homework Pg. 31 Q5</b> <b>Atividade escrita: Usando como modelo exercício do livro, crie 3 frases sobre os membros de sua família.</b>
3	Avaliação	Correção de Avaliação	O material será disponibilizado pelos professores.
<b>A1+</b>			
1	Avaliação	<b>Correção da AV 2 [Unidade I]</b>	O material será disponibilizado pelos professores
2	Can/Can for abilities	Atividades no livro Games	<b>Homework:</b> Own it 1 (A1+) - Unit 3: page 37
3		Listening	Own it 1 (A1+) - Unit 3: page 37
<b>A2</b>			
1	Avaliação	Correção de avaliação	O material será disponibilizado pelos professores.
2	<i>Dates with in and on</i>	Aula expositiva e interativa, exercícios em sala.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.37
3	Past simple: regular verbs	Exercícios em sala e completar trechos de música com os verbos regulares.	Livro "Prepare A2" (Level 2) – p.37 <a href="https://www.liveworksheets.com/cf1211926aj">https://www.liveworksheets.com/cf1211926aj</a> <b>Homework p.39 (1, 2)</b>



Componente Curricular: **LNT**

Professora: **Beatriz Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Linguagem de programação no software Scratch.	Ambientação no software Scratch	Para casa: 1) criar uma conta no site <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> Você pode ver o passo a passo de como criar uma conta aqui: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=auoBSxYrp0E">https://www.youtube.com/watch?v=auoBSxYrp0E</a> anotar login e senha na agenda e levar para próxima aula de LNT

Componente Curricular: **Arte**

Professora: **Simone Nogueira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Ativação de conhecimentos prévios Materialidade Estudo dos elementos da linguagem para desenvolver o processo de criação.	Escolha de um ponto turístico de Salvador. Conhecendo a história da técnica de aquarela. Registro com desenho e aplicação do estudo dos elementos da linguagem cor para desenvolver o processo de criação no suporte Supla.	-----

Componente Curricular: **Música**

Professor: **Pedro Ivo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Paisagem sonora	Conclusão do trabalho de paisagem sonora	Atividade em grupo (Geografia e Música) Roteiro de atividade (avaliação processual)

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **João Paulo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Jogo e Esporte	Aula expositiva: Apresentação das regras do Basquete	A atividade será realizada na quadra
2		Vivência do Jogo de Basquete	

Componente Curricular: **Ciências**

Professora: **Valéria Rocha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<b>Recursos naturais, sustentabilidade e impactos ambientais. CONESCO (6º B)</b>	<b>1ª aula</b> – Construir com os alunos um mapa conceitual sobre recursos naturais, sustentabilidade e impactos ambientais. Entrega, leitura e discussão tema do roteiro do CONESCO (6º B)	O mapa esquematizado no quadro deverá ser reproduzido no caderno, pelos alunos. - Roteiro do CONESCO (6º B).
2	<b>Noções básicas sobre átomos, moléculas, elementos químicos e substâncias. (Parte 1)</b>	<b>2ª aula</b> - A partir da análise de imagens diversas, os alunos serão estimulados a reconhecer as diferenças e relações existentes entre átomos, moléculas e elementos químicos.	Slides compartilhados, pela professora, durante a aula e registros feitos no quadro.
3	<b>Propriedades gerais da matéria</b> - Massa; - Volume; - Inércia.	<b>3ª aula – Laboratório</b> Nesta aula, assistiremos a 3 pequenos vídeos que ilustram o quanto as propriedades da matéria fazem parte de diversas situações do nosso cotidiano. Em seguida, realizaremos alguns experimentos e estabeleceremos relação entre os vídeos assistidos e as propriedades de <b>massa, volume e inércia.</b>	- Os vídeos sobre as propriedades de <b>massa, volume e inércia</b> , estão disponíveis em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8naKo_UhSi8">https://www.youtube.com/watch?v=8naKo_UhSi8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JiAQcPugQQ">https://www.youtube.com/watch?v=0JiAQcPugQQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_cxUpw09Q4&amp;t=84s">https://www.youtube.com/watch?v=h_cxUpw09Q4&amp;t=84s</a> - Roteiro de aula prática sobre “Propriedades gerais da matéria”.

Componente curricular:

Professora: **Dulce Almeida**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p><b>3. A origem da humanidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito e História -</li> <li>- A origem do ser humano: criacionismo e evolucionismo.</li> <li>- Primeiros hominídeos e seus deslocamentos: da África para outros continentes.</li> <li>- História sem escrita: a vida no Paleolítico, a Revolução Neolítica, a Idade dos Metais.</li> <li>- As primeiras aldeias, as primeiras cidades.</li> <li>- Teorias sobre a ocupação da América: os caminhos, a Arqueologia e a pré-história americana, o povoamento.</li> <li>- A diversidade e a vida dos primeiros americanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retomando pendências da semana anterior.</li> <li>Correção da tarefa passada na semana anterior - Livro, p. 57 e 58 (q. 1 a 6)</li> <li>- Conceito e características dos primeiros povoadores da Terra – A “Pré-História”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de História, cap. 3, p. 40 a 45.</li> <li>- Estudar as p. 40 a 45.</li> <li>- Responder à questão 1 da p. 57;</li> <li>- Responder às questões de 2 a 6 da p. 58.</li> <li>- Slides: Os primeiros povoadores da Terra/ Pré-história, disponíveis na área restrita.</li> <li>- Mapa mental impresso: Pré-história.</li> <li>- Livro de História, cap. 3 p. 40 a 49.</li> </ul>
3		<p><b>Aula para discussão do tema da turma através do Roteiro de atividades para o CONESCO.</b></p>	<p>Roteiro disponibilizado durante a aula</p>

Componente curricular: **Geografia**

Professor: **Edmar Abbud**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	<p>Aulas 1 e 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender o espaço geográfico</li> <li>-Orientar e Localizar o espaço geográfico</li> <li>- Latitude e Longitude</li> </ul>	<p>Aula dialogada, o uso do quadro e da internet (uso de mapas e vídeos)</p> <p>Google Earth – jogo de detetive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Panoramas do 6º ano (páginas 27 a 32) -</li> <li><a href="https://youtu.be/A1KFBoYEFFE">https://youtu.be/A1KFBoYEFFE</a></li> </ul>



Componente Curricular: **Matemática**

Professora: **Hilzilaila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1, 2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Múltiplos de um número natural</li> <li>✚ Divisores de um número natural</li> <li>✚ Critérios de divisibilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Aula expositiva</li> <li>✚ Sequência e tabuada (construção)</li> </ul> <p>Atividades propostas e sinalizadas pela professora pág. 133; 134; 137</p>	Livro didático
4 e 5		✚ Correção das atividades	

Componente Curricular: **CONVIVÊNCIA ÉTICA**

Professora: **Natasha Oliveira**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	Amizade	Conclusão do poema sobre AMIZADE e apresentação do material produzido.	

Componente Curricular: **NOP**

Professora: **Márcia Ávila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADES	ONDE ENCONTRAR
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hábito de Estudo 2</b></li> <li>• <b>Comemoração dos aniversariantes da semana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas e dicas de como estudar</li> </ul> <p><b>** Haverá uma rotatividade das metodologias de acordo com a proposta de cada aula e de cada objeto de conhecimento a ser trabalhado.</b></p>	<p>*Sala de aula / Roda de Conversa com apresentação dos slides</p> <p>*Quadro de rotina na área restrita do aluno</p>