

AGENDA DA SEMANA DE 22 A 26/04**Ensino Fundamental – 9º ANO**Componente Curricular: **Língua Português**Professora: **Núbia Barreto**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Estudo dos aspectos da língua: Abordagem semântica e sintática. Termos substantivos do período simples. Período simples e período composto. Ampliação e redução de período. Estudo da vírgula para isolamento do adjunto adverbial deslocado.	Retomada dos estudos feitos por meio de atividade. Feitura e correção de exercício. Provocação oral para participação ativa do estudante. Orientação para análise de questões objetivas.	Impresso IV –Aspectos da língua. Notas de registro de aula em caderno (procedimento indicado e necessário).
2 e 3	Leitura de texto em diferentes camadas. Lições de leitura: Representação; Símbolos, figurações, máscaras; Sentidos denotativo, conotativo; contexto; Duplo sentido das palavras; Jogo de palavras; Sentimentos, percepções e emoções.	Estudo do texto.	Livro didático

Componente Curricular: **Leitura e Interpretação de Textos**Professor: **Antônio Lourival**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Literatura como discurso social. Leitura de texto; leitura de mundos. Paradidáticos: <i>O perigo de uma história única e Uma garrafa no mar de Gaza.</i>	Socialização das devolutivas de leitura sobre as obras <i>O perigo de uma história única e Uma garrafa no mar de Gaza.</i>	Atividade impressa – Av1



Componente Curricular: **Produção de Texto**

Professora: **Cláudia Norberta**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Carta Aberta	Conclusão da atividade de produção Feedback das produções (Alunos/as que concluíram)	Durante a aula

Componente Curricular: **Espanhol**

Professora: **Marta Vargas**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Leitura e correção da atividade pontuada I (I unidade)	Aula a partir da observação, leitura e correção da avaliação.	Livro didático Ventana AL español 3 y 4

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **A2+**

Professoras: **Anáise e Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
		Correção da Av2	
1 e 2	Jobs	Vocabulary Study	Own it! – p. 50 Homework: Own it! – p. 48
3	Too, too Much, too many, (not) enough + noun	Vocabulary Aula expositiva e interativa Slides, jogos, exercícios em sala.	O material será disponibilizado pelos professores. Own it! – p. 51

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B1**

Professora: **Natasha**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Online life	Reading; Class discussion about online behavior;	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 38/39
2	Indefinite Pronouns;	Grammar study	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 40
3	IT terms	Vocabulary study	Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 40 + Extra practice Homework: Th!nk 2 Student Book - Unit 4 – p. 42;

Componente Curricular: **Inglês**

Nível: **B2**

Professor: **Daniel**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Listening Expressions with good	Listening exercise Explanation and exercises	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 41 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 41
2	Adverbs and adverbial phrases Vocabulary - common adverbial phrases	Explanation and exercises Explanation and exercises	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 43 Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 43
3	Too much tech?	Video, text and conversation.	Slides e livro do estudante B2: TH!NK 4 – Unidade 4 páginas 48 e 49

Componente Curricular: **Ed. Física**

Professor: **Artur**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Esporte / jogo e questões sociais.	Atividade autoavaliativa referente à AV2.	Durante a aula

Componente Curricular: **Arte**

Professor: **Luan**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Barroco	Produção de maquete com características da arquitetura barroca. – AV2 (CONTINUAÇÃO)	Caixa de papelão, tintas, pincéis, tesoura e cola.

Componente Curricular: **Ciências**

Professor: **Feliciano**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	GENÉTICA E HEREDITARIEDADE Os genes e a Biotecnologia. <ul style="list-style-type: none"> Revolução Gênica - Os genes e a Biotecnologia. <ul style="list-style-type: none"> Manipulação Genética. Transgênicos e Clonagem. <ul style="list-style-type: none"> Teste de DNA. Cromossomos e características hereditárias. 	Leitura de imagens diversas abordando a temática Biotecnologia; - Discussão a respeito da aplicabilidade da Biotecnologia em diferentes áreas de estudo.	- Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula. - Fazer a pesquisa sugerida na página 113. Assistir ao vídeo: Vaca mais cara do mundo vive no Brasil e é avaliada em R\$ 8 milhões. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FH89QgSDzFs
2	<ul style="list-style-type: none"> Cromossomos e a determinação do sexo. Principais síndromes genéticas. (Down, Klinefelter e Turner). 	Socialização e análise de reportagens que ilustram a aplicabilidade da Biotecnologia em diferentes áreas de estudo.	- Livro didático, Panoramas 9, Unidade 4 (Genética) página 113. - Slides produzidos pelo professor, discutidos e compartilhados durante a aula.

Componente Curricular: **Inic. Química**

Professor: **Eliomar**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	MATÉRIA E ENERGIA Semelhanças atômicas.	- Conclusão do estudo dirigido sobre Semelhanças atômicas. - Resolução de exercícios da apostila em classe.	Apostila: Estrutura Atômica – Semelhanças Atômicas. Obs.: Entregue aos alunos na aula do dia 15/03/2024.

Componente Curricular: **Inic. Física**

Professor: **Marcelo**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Ondas <ul style="list-style-type: none"> Classificação das ondas quanto à sua natureza e o modo de oscilação. <ul style="list-style-type: none"> Propriedade das ondas 	Apresentação na lousa – vídeo e simulador.	Livro de ciências – Unidade 2 – Ondas e som 2. Som O assunto é... O eco na natureza e na tecnologia Página 70

Componente Curricular: **História**

Professor: **Allysson**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 a 3	Comentários sobre a AV1 havida em 19/04 <i>O Brasil independente: permanências, mudanças e os processos sociais e políticos do período imperial.</i> Brasil: Primeiro Reinado	Exposição participada	Livro do 8º Ano, capítulo 9 Anotações de aula - Caderno

Componente Curricular: **Geografia**

Professor: **Sandro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Produção e trabalho - Expansão do capitalismo e revoluções industriais - A produção agropecuária e o combate à fome.	Aula dialogada sobre os conceitos geográficos através de leituras, slides e o livro didático.	Rever o livro didático: - pg. 55 e 56. Responder: - pg. 69 (nº 12).

Componente Curricular: **Matemática 1**

Professor: **Zig**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1 e 2	Polinômios - Identificar e determinar o grau de um polinômio;	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas e demonstrativas, buscando sempre relacionar a Matemática ao cotidiano; • Preparar aulas no Datashow, utilizando os recursos da informática; • Utilizar materiais que auxiliem no ensino da Matemática, tais como: régua, jogo de esquadros, transferidor, compasso, metro, trena, termômetro, relógio, ampolheta, teodolito, espelho, bússola, calculadora. 	Livro Didático Matemática Compreensão e Prática 9 Capítulo 1 Pág. 67 a 81
3 e 4	- Calcular o valor numérico de um polinômio; - Efetuar operações com polinômios; - Utilizar o teorema do resto para resolver problemas.		



Componente Curricular: **Matemática 2**

Professor: **Jorge**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Triângulos Semelhantes.	Atividade de classe página 285 – questão 40. Atividade de casa - fazer p. 285 – questão 29 e p.286 – questões – 42 e 43.	Nosso Livro Didático – Matemática Compreensão e Prática - 9ºano.
2	Semelhança.	Resolução de questões propostas pelos alunos.	

Componente Curricular: **NOP – Núcleo de Orientação Pedagógica**

Orientadora: **Karla Castro**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Retomada das orientações de estudo – replanejamento de rota – o que temos em comum e o que precisamos mudar.	Atividade em grupo	Proposta desenvolvida em sala de aula

Componente Curricular: **Convivência Ética**

Professora: **Camila**

AULA	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE	ONDE ENCONTRAR
1	Enraizamento e Comunidade	Estações de trabalho com perguntas sobre grupos e comunidades aos quais os jovens pertencem. Conceituar enraizamento através dos exemplos da atividade anterior.	A professora disponibilizará o material no momento da aula.